***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **Раздел 1** |
| ***Зверева Н. П.***Саратовский Прометей геоботаники - учитель на все времена……….……… | 3 |
| ***Кучмина П. С.***Подготовка школьников к межкультурному взаимодействию в условиях поликультурного региона ..................................................................................... | 4 |
| ***Полковниченко З. В.***Роль семьи и школы в воспитании ребёнка …………………………………… | 10 |
| ***Пискунова З. В.***Здоровьесберегающие технологии по ФГОС в начальной школе …………… | 14 |
| ***Москалёва Ю. А.***Диагностика воспитания у школьников интереса к урокам физкультуры в школе ……………………………………………………………………………... | 16 |
| ***Хабарова Т. А.***Использование элементов хатха-йоги в партерном экзерсисе на уроках хореографии ……………………………………………………………………... | 19 |
| ***Долгих Т.Т., Котова В.В., Хасаншина Т.Т.***Творческие задания как одно из средств повышения результатов при изучении иностранных языков …………………………………………………. | 23 |
| ***Шайдурова Е. А.***Речевая разминка как средство обучения спонтанной речи …………………. | 26 |
| ***Карпова А. Г., Чуркина Т. Н.***Использование схем и таблиц на уроках английского языка в рамках реализации метапредметного подхода ………………………………………… | 33 |
| ***Дозморова Е. А.***Учебники нового поколения как реализация установок ФГОС ……………… | 37 |
| ***Игнатьева Н. А.***Социальное проектирование на начальном этапе обучения информатики в рамках внеурочной деятельности ……………………………………………… | 39 |
| ***Полищук Г. Н*.**Промежуточная аттестация – залог успешной сдачи ГИА……………..…….. | 43 |
| ***Русакова Л. Н.***Как помочь физике понравиться школьникам ………………………………… | 46 |
| *Гузачева Е. А.*Эколого-краеведческий маршрут как одна из форм духовно-нравственного воспитания личности ребенка в сельской школе ……………………………. | 51 |
| ***Финдеева О. А.***Работа с научно – популярным текстом на уроках окружающего мира в начальной школе. Из опыта работы ………………………………………… | 56 |
| ***Маркина Л. Н.***Экологическое воспитание на уроках русского языка и литературы ……….. | 60 |
| ***Китаева Н. А.***Как привить интерес к чтению …………………………………………………. | 64 |
| ***Шиншалиева Г. В.***Формирование читательской самостоятельности младшего школьника - залог успешного обучения ……………………………………………………… | 67 |
|  |  |
| **Панюкова О. В.**Аназиз программ и учебников русского языка «Школа России» и «Начальная школа 21 века» …………………………………………………….. | 70 |
| ***Бибнева Т.Ф.***Методы использования притч в духовно- нравственном воспитании школьников. Мастер-класс……………………………………………………… | 75 |
| ***Галиякбирова Ф. М.***А.И.Куприн «Скворцы». Урок литературного чтения в 4 классе ……………. | 80 |
| ***Коновалов А. А.***Сквозные темы русской литературы в лирике Н.Е.Палькина (Фрагменты уроков по сравнительному анализу текстов) …………………………………... | 86 |
| ***Терехина С. В.***Цитаты и их оформление на письме. Методическая разработка урока русского языка …………………………………………………………………... | 90 |
| ***Ситникова С. А.***Склонение имён прилагательных. Урок русского языка в 6 классе ………… | 95 |
| ***Михайлова Н. Е.***Правописание О и Е после шипящих на конце наречий. Сценарий урока русского языка в 4 классе …………………………………………….………… | 102 |
| ***Андреева О. В.***Роль прилагательных-антонимов в речи. Сценарий урока по русскому языку в 4 классе …………………………………………………………………. | 107 |
| ***Ефимова В. Н.***Парные звонкие и глухие согласные. Урок русского языка во 2 классе ……. | 112 |
| ***Шацилло И. Ю.***Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн ……………………... | 121 |
| ***Невесенко В. В.***Знакомство со способом решения орфографических задач в безударных окончаниях имён существительных («Известное правило подсказывает новое») …………………………………………………………………………… | 127 |
| ***Буйницкая О. Ю.***Занимательное имя прилагательное. Технологическая карта внеурочного занятия кружка « Занимательная грамматика» ………………………………... | 139 |
| ***Рощупкина Т. А.***Спи, младенец, мой прекрасный… Народная колыбельная песня. М. Лермонтов ……………………………………………………………………. | 149 |
| ***Мурай Л. Н.***Земля имеет форму шара ……………………………………………………....... | 159 |
| ***Стекленёва С. Ю.***Внутренние воды. Реки - артерии Земли. Технологическая карта урока по географии в 6 классе с учетом требований ФГОС ……………………………. | 170 |
| ***Мартышова Л. И.***Составление и эффективность применения тематических тренажеров по геометрии для подготовки к ОГЭ (9 класс) …………………………………... | 178 |
| ***Марина В. М.***Существуют ли границы в математике? Исследовательская работа по математике во 2 классе …………………………………………………………. | 183 |
| ***Лукьянова О. А.***Урок математики в 1 классе «Прибавить и вычесть 2» ………………………. | 185 |
| ***Горлатова М. В.***Математическая круговерть ……………………………………………………. | 191 |
| ***Буданова Н. Ю.***Занятие элективного курса по физике «Подготовка к ЕГЭ» в 10 классе на тему: «Полет» …………………………………………………………………… | 195 |
| ***Зенченко Т. В.***География Саратовской области. Обобщающий урок по географии в 8 классе ………………………………………………………………………….. | 200 |
| ***Коняева Н. А.***Новая экономическая политика: «временное отступление» или «всерьёз и надолго».Урок для учащихся 11 класса ………………………………………. | 203 |
| ***Зайберт К. В.***Сценарий игрового урока гимнастики в 3 - 4 классах .....……………………. | 207 |
| ***Орлова С. Г.***Музыка утра. Конспект урока музыки в первом классе ……………………... | 211 |
| ***Крейс О. В.***В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, своё отношение к миру. Урок ИЗО во 2-ом классе ……. | 213 |
| ***Иванова Т. А.***Все народы воспевают мудрость старости. Разработка урока по изобразительному искусству в 4 классе ……………………………………….. | 215 |
| ***Коршак С. К.***Открытый урок в 7 классе по профессионально-трудовому обучению (*столярное дело*) ………………………………………………………………… | 221 |
| ***Морина Е. В.***Ждать нельзя вакцинироваться. Элективное занятие в 10 классе …………. | 225 |
| ***Щетинина Т.В.***Охрана окружающей среды. Внеклассное мероприятие в 9 классе …………. | 229 |
| ***Пархоменко Л. А.***Пожар-друг и враг человека. Конспект внеклассного мероприятия по пожарной безопасности во 2 классе ……………………………………………. | 240 |
| ***Борисенко С.Н.***Мамина страна. Классный час ко Дню Матери во 2 классе ………………. | 240 |
| ***Съёмщикова З. А.***Сценарий «Мечты и грезы», посвященный Дню учителя ……………………. | 249 |
| ***Мамыкина С.М.***Олимпийский школьный бал. Сценарий вручения аттестатов ………………. | 253 |
| ***Агафонова Ю. Н.***Квест-игра «Мой край – моя гордость». Внеклассное мероприятие для 5-х классов …………………………………………………………………………… | 257 |
| ***Сурина Т. И.*****Мой дедушка рассказывал…** Сценарий внеклассного мероприятия «Радиопередача» к Международному дню пожилых людей ………………… | 262 |
| ***Грачева Н. А., Фандина Н. С.***Сценарий внеклассного мероприятия «Деффчонки» …………………………. | 264 |
| ***Кудряшова И.Н., Стукалин Р.Д.*** Самый сильный школьник и самая спортивная школьница. Разработка спортивного праздника …………………………………………………………. | 268 |
|  |  |
| **Раздел 2** |
| ***Козлова О. А.,******Назырова Г. М.***Актуальность принципа гуманизма в процессе духовного воспитания подрастающего поколения ……………………………………………………… | 271 |
| ***Андреев П. В., Олейникова С. В.*** Роль образовательного учреждения в сетевом взаимодействии по организации профильного обучения …………………………………………... | 276 |
| ***Скрипаченко Е. А., Некрасова И. Н.***Технология проектного обучения ……………………………………………… | 283 |
| ***Серкова Н. А.***Морфемика и словообразование. Морфемный, словообразовательный, этимологический разбор слов. План – конспект урока ……………………… | 285 |
| ***Романтеев В. В.***Проблемы при подготовке специалистов «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ……………………….. | 287 |