**Муниципальное общеобразовательное учреждение-**

**средняя общеобразовательная школа села Прокудино**

**Аткарского района Саратовской области**

***Берегите природу!***

**Подготовил:**

**обучающийся 4-го класса**

**Свенян Роман**

**Руководитель:**

**учитель начальных классов**

**Носульчик Е.Г.**

**с. Прокудино**

**2019 г.**

Выбор темы исследования.  
  
Я живу в селе Прокудино Аткарского района. Однажды я для своей бабушки решил сделать подарок. Пошёл на луг и нарвал целую охапку цветов. Она не обрадовалась моему подарку и привела мне в пример житейскую мудрость. «Будь милостив ко всему живому, бери у природы лишь самое необходимое, помогай ей вечно цвести и плодоносить, дабы земля не стала пустынею».  
 Так возникла тема моей исследовательской работы.

Любовь к природе, впрочем как и всякая   
 человеческая любовь, несомненно, закладывается у нас с детства.   
 И. Соколов-Микитов  
  
Цель.  
Формирование бережного отношения к природе.  
  
Задачи:  
1. Составить представление о состоянии окружающей среды села Прокудино.  
  
2. Учиться беречь природу, выполнять определенные правила поведения в социальной среде.  
3. Расширить представление детей об экологических законах; побуждать их к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.  
4. Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, к родному краю.  
 Гипотеза.  
Учащиеся нашей школы могут внести посильный вклад в охрану природы своего села.  
Объект исследования:   
окружающая среда нашего села.   
Предмет исследования:   
действия человека, наносящие вред природе и способы сохранения окружающей среды.  
   
Методы исследования:  
1.Наблюдение.  
2.Опрос.  
3.Анкетирование.  
4. Анализ полученных результатов.  
5.Практическая работа.

В последние годы экологи очень встревожены: окружающая среда загрязняется всё больше и больше. Загрязняются воздух, почва, водоёмы и даже космос.  
Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей: они глобальны.  
Загрязнение окружающей среды приводит к ухудшению здоровья населения, к сокращению продолжительности жизни, к гибели природы.  
Основными загрязнителями являются транспорт, заводы и фабрики (особенно химические и нефтеперерабатывающие).  
Правительство Саратовской области принимает программы и законы по оздоровлению экологии. Ужесточаются требования к промышленным предприятиям, загрязняющим окружающую среду. Предусмотрены наказания лицам, наносящим ущерб природе. Но никакие программы и законы не помогут, если каждый житель нашей земли не будет бережно относиться к природе и охранять её.  
Французский писатель Антуан де Сент-Юкзюпери написал очень интересную и добрую книгу «Маленький принц». Герой этой книги говорит: «Есть такое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

Мною был проведен социологический опрос среди учащихся старших классов и учителей нашей школы: «Какие экологические проблемы существуют в нашем селе?»  
 Все участники из 20 опрошенных указали на следующие проблемы:  
 - утилизация мусора;   
 - загрязнение почвы;   
- поджёг сухой травы.  
  
 Чтобы убедиться в том, что названные проблемы существуют, я провел наблюдение. Побывав на свалке, я убедился, что действительно, происходит загрязнение окружающей среды.  
   
 Непереработанные бытовые отходы загрязняют почву, делают ее непригодной для возделывания:  
бумага до полного разложения будет лежать 2 года,  
консервная банка – 90 лет,  
полиэтиленовый пакет – 200 лет,  
для разложения стеклянной бутылки понадобится 2000 лет.

На вопрос:  
« *Кто, по вашему мнению, должен отвечать за то, что вокруг села и в селе свалки занимают огромные площади?»* ответили так:  
- администрация сельского поселения – 2 человека из 20;  
- тот, кто мусорит - 18 человек из 20.  
На вопрос: *«Как можно уменьшить количество бытового мусора в нашем селе?»* ответили так:   
-сортировать мусор и сжигать;  
- переработка сырья;  
-мусор отвозить на специально отведенные места свалок.   
 Метод - сжигать мусор экологически вредный, т.к. при горении многие вещества образуют большое количество ядовитых соединений, вызывающих ряд заболеваний, в том числе и онкологических. Другой метод - вторичная переработка сырья. Но данный метод для нашего села не доступен.

На вопрос: «Как предотвратить весенний поджёг сушняка, при которых гибнут лесные насаждения?» ответили так:   
-выявлять нарушителей и привлекать к административной ответственности.  
Я и мои одноклассники решили обратиться в сельскую администрацию с  
целью раздать населению листовки « Не жги сухую траву в поле!»  
Причинами нарушения экологии села являются:  
низкий уровень воспитанности и культуры людей, личная безответственность за последствия деятельности;  
отсутствие пунктов приема вторсырья;  
отсутствие урн на территории села;  
несанкционированные свалки.  
Среди учащихся начальной школы и среднего звена я провел анкетирование.  
В анкетировании участвовало 15 человек.  
"Я и природа" Анкета для учащихся.   
1. Хорошо ли ты относишься к природе своего села?   
да – 11ч.   
нет - 2ч.   
не знаю (не всегда) - 2ч.   
2. Всегда ли ты бережешь красоту вокруг себя?   
 да - 12 ч.  
 нет - 2 ч.  
не знаю (не всегда) - 1ч.  
3. Зависит ли твое настроение от состояния природы?   
да - 8ч.   
нет - 4ч.  
не знаю (не всегда) - 3ч.    
По результатам анкетирования видно, что ребята бережно относятся к природе.  
В природе всё взаимосвязано. Каждый из нас должен её беречь. А для этого нужно усвоить и соблюдать правила поведения в природе.  


Практические действия в защиту природы.  
  
Участие в акции «Чистое село».  
1. Собираем мусор на территории нашего села (пакеты, пластиковые бутылки, бумагу).  
2. Принимаем участие в субботниках по благоустройству щколы и села.  
3. В апреле-мае очищаем родники.   
  
Подкормка зимующих птиц (январь-апрель).  
  
Ребята кормушки для птиц смастерили  
И птичек голодных всю зиму кормили.  
И в благодарность для ребят  
Птички на ветках громко трещат.  






Как показали наблюдения, опрос и собственный опыт, ученики нашей школы и многие жители села осознают, что окружающая среда нуждается в защите.  
  
Гипотеза исследования подтвердилась - учащиеся могут внести посильный вклад в охрану природы своего села.   
Ценность работы: научить школьников бережно относиться к окружающей нас природе, привить им навыки ручного труда, расширить знания о правилах поведения в природе.   
Никогда не забывайте, природа – это наш дом, а дом всегда надо беречь, охранять. В доме всегда должно быть чисто.

Список используемых ресурсов.  
  
1. Захлёбный А.Н. Книга для чтения по охране природы. - М.: Просвещение, 1986. - 167 с.   
2. Мякошева Л.В. Саратовский край. Начальная школа. – Саратов: Лицей, 2010. – 64 с.  
3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. М.: Агенство "Фаир", 1998. - 320 с.  
4. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. - М.: Просвещение, 1981.- 254 с.  
  
http://votedeath.ru/2011/05/25/globalnye-problemy-ekologii-3/  
http://ru.wikipedia.org