Литературное чтение

Тема: Буквы С, с, звуки [с] и [с'].

Фатеева Наталья Ивановна, учитель начальных классов МОУ-СОШ №3

г. Красный Кут Саратовской области

Предмет: обучение грамоте 1 класс

Программа: Начальная школа 21века

Учебник: БукварьЛ.Е. Журова, А.О. Евдокимова ,1 класс 1 часть.

Цели урока:

 -знакомство с согласными звуками [с] и [с'], буквамиС,с

 -вырабатывать навыки осознанного чтения;

 -способствовать обогащению словарного запаса учащихся новыми словами

образовательные:

 -познакомить с согласными звуками [с] и [с'], буквами С, с;

 -вырабатывать навыки осознанного чтения;

 -способствовать обогащению словарного запаса учащихся новыми словами

развивающие:

 -развивать фонематический слух учащихся;

 -развивать внимание;

воспитывающие:

 -формировать интерес к родному языку;

создавать благоприятную творческую атмосферу при работе в группах.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя  |
| 1. | Мотивация или самоопределение | Всем, всем, доброе утро! Начинаем наш урок. |
| 2. | Актуализация знаний. Постановка учебной задачи. | -Урок начнем с работы по ленте букв.- Как можно разделить все звуки? - Как отличить гласные звуки от согласных? - На какие группы можно разделить согласные звуки? - Какие гласные буквы обозначают твердость согласных?- Какие гласные буквы обозначают мягкость согласных? |
| 3. | Изучениеновогоматериала. | -Послушайте загадку Эти птицы у канавкиЧасто моют свои лапки,Убегают от бабуси.Кто скажите это?(гуси)( вешаю картинку)Анализ слова гуси.- Произнесём слово.- Сколько в слове слогов?-Первый звук? И т.д. ( на доске выкладывают схему)-Выделим звук. Слушаем следующую загадку.Надо хлеба нам купить, Иль подарок подарить, Мы собой её берём, И на улицу идём,Там проходим вдоль витрин И заходим в магазин (сумка)Анализ слова сумка и выделение нового звука.- Сколько слогов в этом слове? - Назовите первый слог- Назовите второй слог.- Позовите слово и определите ударный слог.Выкладывание схемы на доске и на партах. |
| 4. | Поиск решения проблемы - «открытие» нового знания | Назовите ещё раз новые звуки.-Какой буквой на письме обозначаются эти звуки?- Назовите слова, которые начинаются со звука с.-Обозначим новые звуки буквами С,с- На что похожа буква с?Полумесяц в небе темномБуквой С повис над домом.Села мышка в уголок,Съела бублика кусок.Шел конь, подковами звеняКак буква С следы коня. |
| 5. | Физкультминуткадля глаз. | ( тренажёр В. Ф. Базарного)https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0555/00005374-5343374d/img8.jpg |
| 6. | Работа по электронному букварю. Чтение слогов и слов. | Электронный букварь-Прочитайте слоги, в которых звук с - твердый, а в каких мягкий.Чтение слов (на доске).- Как изменились слова [с] и [с'], -Определите, а есть ли разница в том, какой предмет называют первое и второе слово в каждой паре?  |
| 7. | Самостоятельная работа учащихся. Работа в группах.Проверка групп.  | -Предлагаю вам поработать в группах. Составить новые слова. -Вспомним правила работы в группах. (Каждая группа работает со словами)1 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С | М | О | Л | А |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 5 | 1 | 4 | 3 |
|  |  |  |  |  |

2 группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| С | Т | И | Р | К | А |
| 1 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 группа  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С | О | К | О | Л |
| 3 | 2 | 5 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4 группа  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С | Л | О | В | О |
| 4 | 3 | 2 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 5 группа  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Е | С | Н | А |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

 |
| 8. | Работа с букварём. Работа с текстом « Зимняя сказка» | - Сейчаскакое время года у нас?-А какое время года наступит за осенью?- А кто из вас любит зиму?- Прочитайте название рассказа.-Предположите, о чём мы будем читать? - Читаем его. (жужжащее чтение)-Слово третьему ряду. Читаем « по цепочке». - Почему несколько раз написано предложение Снег?-Кто искал зайчика?- Кто рассказал зайцу про лису?- Что сделал зайка?-По жанру это сказка? А почему называется « Зимняя сказка»?-Холодно зимой зверюшкам в лесу. Согреемся?ФизмимуткаЗайка беленький сидит И ушами шевелит.Трудно заиньке сидеть, Нужно лапочки погреть.Кто-то зайку испугал,Зайка прыг и ускакал.-Буква с очень любит зиму. Какие «зимние» слова вы знаете, в которых есть буква с. (Снежинка, снеговик, санки, сосулька, Снегурочка, снежки, снег, снегопад)-В какие игры вы любите играть зимой?- А кому нравиться лето?-А за что вы любите лето?-А знаете, что нужно придумать, чтоб зиму превратить в лето? |
| 9. | А. Барто « Я знаю, что надо придумать» | А Агния Львовна Барто знает.- Читаем стихотворение « Я знаю, что надо придумать»( самостоятельное чтение)- А кто еще не научился, тот находит слова с буквой с.- Второй ряд вам слово.-Как же зиму превратить в лето?- Какие краски нужно взять, чтобы нарисовать лето? |
| 10. | Рефлексия учебной деятельности. Самооценка. | - Какие буквы вы сегодня узнали?-Что это за звуки?-А есть ли в нашем классе дети, чьи имена начинаются с буквы С( Сабина,София)- Возьмите смайлики. - Покажите, как вы сегодня работали. |

Литература:

1.Букварь Л. Е. Журова 1 класс 1 часть.

2.Методические рекомендации к урокам обучение грамоте 1 класс Л. В. Журова.

3.Электронный букварь к урокам обучение грамоте.

4.Тренажёр В. Ф. Базарного.