**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 151»**

**г. Саратова**

**«Использование знаний темперамента ребенка в воспитании и развитии успешной личности»**

 Подготовила:

 педагог – психолог

 Разделкина Анна

 Эдуардовна

**г. Саратов**

**2022 год**

 Дети отличаются друг от друга уже с момента рождения по темпераменту. Часто родители, не зная об этих особенностях, беспокоятся, а нет ли в поведении ребенка каких – либо нарушений? Давайте коротко познакомимся с признаками, характерными для детей разных темпераментов.

Рассмотрим основные исторические этапы развития научных представлений о темпераменте человека.

 Именно из теории Гиппократа берет начало термин «терперамент», исходящий от латинского «temperamentum», что в переводе означает «соразмерность, надлежащее соотношение черт».

 Гиппократ – основатель учения о темпераментах. Он выдвинул теорию т том, что люди различаются между собой соотношением четырех соков – крови, флермы, желтой желчи и черной желчи.

 Опираясь на учение Гиппократа, другой знаменитый врач античности Клавдий Гален (II век нашей эры) разработал первую типологию темпераментов, которую изложил в трактате «De temperamentum». Согласно его учению, тип темперамента зависит от преобладания в организме одного из соков. Гален выделил и дал название четырем типам темперамента человека: сангвиник (кровь (лат.), флегматик (слизь, мокрота (греч.), холерик (желчь (греч.) и меланхолик (черная желчь (греч.)) Для каждого типа темперамента Гален составил психологический портрет.

 Темперамент характеризует устойчивые, присущие человеку от рождения черты. Его свойства накладывают отпечаток на характер и способности, поведение в повседневных и необычных обстоятельствах, особенности общения и взаимодействия с людьми.

 **Тест на темперамент**

 Различают 4 типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

***Холерик***

 **Положительные черты**: активность, энергичность, понятливость, целеустремленность, настойчивость общительность, убедительная речь.

При всей своей несдержанности, холерик активен, смел и напорист. У него сильный характер и очень высокая активность. И это его неоспоримые плюсы.

 **Отрицательные черты**: нестабильность нервной системы, несдержанность, вспыльчивость, агрессивность, злопамятность, частая смена настроения, авторитарность.

 **Советы родителям:** Развивать способность считаться с чувствами окружающих. Направлять энергию на полезные дела. Чередовать подвижные и активные действия со спокойными занятиями. Не стоит постоянно одергивать маленького холерика, приводя в пример тихого и скромного малыша из соседней квартиры. Но вот научить ребенка самоконтролю, умению управлять своими эмоциями надо обязательно.

 **Ошибки родителей:** Жесткий контроль, ограничения активности, гневные требования следить за собой приводят только к нервозности и потере контакта с ребенком.

 Известные холерики: В. И. Суворов, Петр I, А.С. Пушкин, В.И. Чапаев, Сальвадор Дали, Д.И. Менделеев.

 ***Меланхолик***

 **Положительные черты:** высокая чувствительность и способность к сочувствию, сердечность, мягкость характера, доброжелательность.

 **Отрицательные черты:** крайняя ранимость, застенчивость, инертность излишняя пассивность. Ребенок зачастую может испугаться незнакомого взрослого или активного сверстника. Для него характерна низкая активность, тихая речь, замкнутость, неуверенность в себе. Такой малыш предпочтет тихие игры и уединение. Ему не нужна компания, часто он кажется грустным и задумчивым. Именно по этой причине таких детей часто называют «маленькими взрослыми».

 **Советы родителям:** Не скупитесь на похвалу. Создавайте ситуацию успеха. Детям меланхоликам легче проявить себя, самоутвердится в художественной деятельности, музыкальной или изобразительной. Если ваш кроха имеет меланхолический темперамент, самое главное научить его не бояться трудностей, развивать стремление к активности и самовыражению. Предоставьте малышу побольше самостоятельности и щедро хвалите за каждую маленькую победу: первому заговорить и познакомиться с другим ребенком, принять участие в детском празднике, сделать покупку в магазине...

 **Ошибки родителей:** Успокоенные тихим видом замкнутого меланхолика, родители не замечают его переживаний и проблем. Упреки в лени, пассивности и неспособности, только усугубляют его неуверенность в себе.

 **Известные меланхолики:** П.И. Чайковский, Н.в. Гоголь, А.А. Блок, М.Ю. Лермонтов, С.Есенин, Н.Гумилев.

 ***Флегматик***

 **Положительные черты:** Способность к концентрации, терпеливость, устойчивость к стрессам, миролюбие, рассудительность, обязательность, целеустремленность. У такого ребенка отличная память, он любит во всем порядок и добротность. Маленький флегматик трудно знакомится, сходится с людьми. Но зато он верный и преданный друг, который умеет поддержать и выслушать. Ребенок флегматик очень ответственен и пунктуален. Такие дети обычно очень любят конструирование, занятия требующие внимательности и сосредоточения.

 **Отрицательные черты:** пассивность, малоподвижность, инертность, неспособность принимать решения, упрямство и консерватизм.

**Советы родителям**: Постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, потом средней, а потом высокой подвижностью. Учитывать низкий темп выполнения задания. Одновременно не позволяя ребенку откладывать дела на потом, учить его рационально использовать время.

 **Ошибки родителей**: Если вы постоянно раздражаетесь и наказываете его за медлительность и неуверенность, у ребенка может выработаться страх перед действием и развиться ощущение своей неполноценности. Самая главная ошибка взрослых — это подгонять и торопить такого малыша. Вместо того, чтобы проявлять недовольство нерасторопностью и неловкостью крохи, сделайте упор на его сильные стороны: уравновешенность, невозмутимость, терпимость, самообладание и старательность.

 **Известные флегматики**: М.И.Кутузов, И.А. Крылов, И.Ньютон, Галилео Галилей, Эммануил Кант.

 ***Сангвиник***

 **Положительные черты:** Подвижность, быстрая адаптация к новым условиям, доброжелательность, увлеченность делом, общительность, жизнерадостность, оптимизм, выразительная речь, лидерство.

Слезы на глазах маленького сангвиника высыхают также быстро, как и появляются. Он не будет горевать слишком долго, быстро переключится на что-то интересное и забудет о печали. В компании сверстников он скорее всего будет заводилой. Этому поспособствует богатая фантазия и умение быстро придумать что-то интересное для всех. У малыша с сангвиническим темпераментом всегда повышенная эмоциональность и впечатлительность

 **Отрицательные черты:** Отсутствие усидчивости и несобранность, непостоянство и ненадежность, рассеянность, легкомыслие в поступках, недостаточная настойчивость.

 **Советы родителям:** Формировать устойчивые интересы. Учить доводить начатое дело до конца. Формировать критическое отношение к результатам своего труда. Обращать внимание на качество выполнения задания. Предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточенности, точности, сдержанности.

 Родителям не стоит стыдить малыша за непостоянство. Это не лень или поверхностность, это - врожденное свойство темперамента. Поэтому нет смысла ругать кроху за несобранность, несерьезность, невнимательность, неаккуратность. Надо просто помочь ему постепенно научиться концентрировать на одном занятии как можно дольше, избегая однообразия.

 **Ошибки родителей:** часто родители не обращают внимания на то, что оптимизм и жизнерадостность сангвиника могут перерасти в легкомыслие и непостоянство.

 **Известные сангвиники:** В.А. Моцарт, А. Дюма, Мария Склодовская – Кюри.

 Как видно из описаний темпераментов – они разные и по – своему прекрасные. Их описания можно приложить к своему ребенку и понять, почему он ведет себя так или иначе с самого рождения. Ведь темперамент – это от природы.

 Важно понимать, что не существует «хороших» или «плохих» типов темперамента. Каждый из типов имеет свои черты, которые при определенных обстоятельствах могут становиться недостатками.
Задача родителей и педагогов – развивать положительные и сильные стороны своего ребенка.

 Сангвиники – душа коллектива, холерики – движущая сила, флегматики – наша совесть, меланхолики – мозговой центр.

**Рекомендации по воспитанию детей с разными типами темперамента**:
**САНГВИНИК:**

-стремитесь выработать у ребёнка устойчивые интересы;
- учите терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца;
- как можно больше поощряйте за нравственные поступки;
- искореняйте небрежность при выполнении разных занятий;
- учитывайте, что жизнерадостность, общительность и оптимизм могут иметь оборотную сторону и стать источником легкомыслия и непостоянства.
**ФЛЕГМАТИК:**

- попытайтесь выработать у ребёнка самостоятельность и инициативность;
- учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и распределять рационально время;
- не ругайте ребёнка за медлительность, применяйте игровую деятельность, где требуется быстрота реакции, например, игры наперегонки, но всё это делайте в разумных пределах, поощряйте ребёнка за правильное выполнение правил игры;
- учите полнее выражать эмоции и чувства;
- постарайтесь, привить навыки общения, и развивайте коммуникабельность;
- пробудите у ребёнка сообразительность и воображение;
- следите за тем что – бы ребёнок меньше был инертным, вялым, чаще «тормошите» его , иначе вялость может переродиться в леность.
**ХОЛЕРИК:**

- замедляйте  темп действий вашего ребёнка разными «препятствиями»;
- направляйте энергию вашего ребёнка на какие – нибудь нужные дела;
- учите ребёнка  обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил;
- воспитывайте настойчивость и сдержанность, собственным примером;
- гасите любую агрессивность;
- подберите своему ребёнку (с помощью педагога) игры спокойные, укрепляющие процессы торможения, предполагающие максимум внимания и минимум эмоций;
- учите вежливости с помощью требований, а не уговоров.
**МЕЛАНХОЛИК:**

- не требуйте от ребёнка того, что он не может выполнить, приказы с вашей стороны замедляют его действия;

- старайтесь поддерживать, одобрять, быть с ребёнком мягким и ласковым;
- нацеливайте лишь на посильные задания и помогите их выполнить полностью и вовремя;

- учите преодолевать робость и застенчивость, искореняйте в нём неуверенность в себе;

- воспитывайте инициативность, общительность, доверчивость и смелость;

- помогите избавиться от постоянного чувства страха.