Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №14 город Красноармейск Саратовской области»

Конспект

Опытно-исследовательской образовательной деятельности

в игровой форме по теме:

«На консервном заводе»

Средняя группа

Воспитатель первой квалификационной категории:

Бушмакина Елена Николаевна.

октябрь 2017 год

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:**  «На консервном заводе»

**Ведущая образовательная область:** Познавательная деятельность.

**Цель:** создавать условия для формирования представленийобэкологической культуре, об ответственности человека за сохранность всего живого на планете.

*Развивающие:* Развивать **поисковую активность,** наблюдательность, сообразительность, бережное отношение к природе.

*Образовательные*: обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды, способствовать пополнению знаний детей о профессиях, об экологической культуре на производстве, продолжать формировать знания и навыки экологического поведения в повседневной жизни.

*Воспитательные*: помочь воспитанникам осознать свою ответственность за благополучие окружающей среды. Способствовать активному участию в игре, воспитавать самоконтроль.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: экспериментирование, решение проблемной ситуации.

**Формы организации:** индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование:** игрушечная машина –грузовик, овощи, лейка, бумажные салфетки, карзиночки, пластмассовые стаканы, пластмассовые ложки, соль, сахар, пластмассовые банки, карточки с изображением видов деятельности, коробки.

**Действующие лица:** мойщик овощей, сортировщик, специалист по консервированию, упаковщик, продавец.

**Предварительная работа:** дидактические игры, чтение художественной литературы, занятия по познавательной деятельности, работа на видовой точке «Огород», занятия по музыкальному развитию.

**Актуальность:** Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. Сегодня и детям и взрослым необходимо больше знать о том, как сохранить и защитить природу, ведь она источник нашей жизни! И это не громкие слова каждый из нас может помочь, если будет следовать экологическим правилам поведения в повседневной жизни и при выполнении всех работ.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I часть вводная |  |
| Воспитатель: дети, а вы знаете куда шофер повез урожай? Я знаю и могу поделиться своими знаниями.  Шофер повез уражай на консервный завод и я приглашаю вас познакомиться с консервным заводом и узнать, что там делают. | Дети входят в группу держась за руки и поют песню «Урожайная»  Ответы детей |
| II часть основная |  |
| Воспитатель: для того чтобы пройти на завод нам необходимо надеть халаты и шапочки.  *Открывается ширма, а там расположен цех мойки овощей.Детей приветствует мойщик овощей.*  -здравствуйте дети моя профессия называется «Мойщик овощей». Шофер привез мне урожай который вырос у вас на огороде и для того чтобы его сохранить на зиму его сначало надо помыть. Вы мне поможете?  - Ребята в раковине осталась вода после мойки овощей она чистая или нет?  Вы знаете, что воду необходимо беречь и загрязненную воду выливать нельзя.  - Правильно, ее необходимо очистить.  *Мойщик овощей открывает пробку в раковине и вода выливается в первую емкость. Происходит очистка воды только от крупного мусора.*  *-*Да ребята вы правы вода очистилась от крупного мусора, но еще осталась грязной и необходимо еще очистиь воду через другой фильтр - через ватные диски.  *Вода проходит во вторую емкостьчерез фильтр из ватных дисков.*  - Вода стала чище, но ее пить нельзя, а где можно использовать эту воду?  - Атеперь ребята вам надо в идти в другой цех. Я подарю вам карточку на которой нарисовано то чем мы занимались.  Воспитатель: ребята, а как называется профессия с которой мы только что познакомились?  *Открывается другая ширма и дети переходят в цех- сортировки. Сортировщик здоровается с детьми.*  - Для того что бы законсервировать овощи они все должны быть не испорченными, ровными, примерно одинаковые по размеру. Вы мне окожите помощь в отобрке овощей для консервации.  - А что же делать с теми овощами, которые непригодны для консервации?  - Ну что же ребята вы хорошо справились, теперь вы знаете о профессии сортировщик. Я вам дарю карточку с изображением того, что мы делали. А с овощями которые мы отобрали вам надо в другой цех.  *Открывается следующая ширма, а там цех консервации. Детей встерает специалист по консервированию.На столе стоят банки для консервирования,соль, сахар, ложки, бумажные салфетки, в пластиковых стаканах налита вода.*  **Из репродуктора раздается музыка и диктор приглашает всех на производственную гимнастику.**  - Здравствуйте ребята, какие красивые, ровные овощи вы принесли. Я специалист по консервированию, хотите я научу вас консервировать овощи?  -Сначало необходимо наполнить банки овощами, любыми какие вам нравятся. Можно только огурцами или помидорами или сделать ассорти положить и огурцы и помидоры.  Затем приготовить рассол: положить в стакан с водой 2 ложки сахара и 2 ложки соли и перемешать их. Когда вы будете работать с солью и сахаром надо быть аккуратным, чтобы нерассыпать продукты. Затем вылить рассол в банку и закрыть ее.  - Молодцы вы хорошо справились с заданием.  Но нам необходимо убрать свои рабочие места: взять салфетку вытереть стол, убрать стаканы и ложки.  **Упаковщик** поможет вам упокавать банки, коробки погрузим в машину и отвезем в магазин.  А еще я вам дарю карточку, где нарисованно чем мы занимались в цехе консервации.  *Открывается следующая ширма, где расположен магазин. В магазине их встречает продавец.*  - Спасибо ребята, что привезли в магазин консервированные овощи. | Дети надевают белые халаты и шапочки.  Дети моют овощи и складывают в корзинки. После работы дети вытерают руки бумажными салфетками и выбрасывают их в мусорную карзину для бумаги.  Ответы детей.  Дети наблюдают, что происходит делают выводы.  Дети смотрят, как вода проходит через фильтр из ватных дисков, делают выводы.  Дети отвечают.  Ответы детей.  Дети грузят овощи на тележку и перевозят в другой цех.  Дети приветствуют сортировщика овощей и отдают ему корзинки с овощями.  Дети перебирают овощи и откладывают в корзину только пригодные для консервации.  Ответы детей. После сортировки овощей дети вытерают руки влажными салфетками и выбрасывают их в мусорку для бумаги.  Дети грузят карзинки с овощами на тележку и переходят в цех консервации.  Дети и взрослые выполняют упражнения производственной гимнастики.  Ответы детей.  Дети наполняют банки овощами по своему выбору, готовят рассол, заливают его в банки.  Дети убирают свои рабочие места: вытирают стол, выбрасывают пластиковые стаканы и ложки в мусорку для пластмассы.  Упаковывают банки в коробки, грузят на машину, шофер отвозит все в магазин.  Дети выгружают коробки на стол. |
| III часть заключительная |  |
| Продавец: А как вы их консервировали, с чего начали?  Ребята, когда вы немного отдахнете я вас приглашаю к себе в магазин. | Дети делятся своими знаниями и расставляют на магнитной доске карточки с изображением операций последовательности консервирования овощей. |