**Опыт работы по теме: «Приобщение дошкольников к национальной культуре народов родного края»**

 **Составители: Заведующий Кудашева Р.Х. ,
 учитель- логопед Бумарскова И.В. МБДОУ «ЦРР-детский сад с. Старые Бурасы»**

Одним из направлений работы нашего детского сада является приобщение детей к традициям и культуре народов родного края как части патриотического воспитания. Мы знакомим детей с русской, татарской, и чувашской и другими национальными культурами. Поэтому у нас в детском саду и маленький татарин, и маленький чуваш, и маленький русский имеют представление о культуре, быте, жизни, традициях другого народа.

 В методическом кабинете мы собрали и систематизировали богатый материал для работы с детьми, многое сделали своими руками.

 Дети совместно с педагогами изготовляют альбомы «Волга - матушка», «Национальные узоры», «Национальные костюмы», «Национальные кухни», вместе с родителями сшили куклам национальные костюмы.

 Мы разработали тематическое планирование занятий и их содержание, которое помогает систематизировать материал, разработали конспекты занятий. Отдельные занятия были приурочены к конкретным событиям и праздникам народов родного края («Синичкин день», «Праздник сева Акатуй», «Сабантуй», «Масленница», «Национальная ярмарка»).

 Составили и оформили картотеку бесед: « Национальные сёла нашего района: татарское село Яколевка, чувашское село Шняево, Казанла, мордовское село Сухой Карабулак», «В гостях у хозяюшки», «Беседа о бытовой культуре народов родного края», «Какие народные праздники вы знаете?», где рассказывали о культуре, быте, традициях этих народов; дети разучили приветствия на языке разных народностей, стихи, песни, хороводы, народные игры, рассматривали альбомы с государственной символикой России, Татарии, Чувашии; знакомились с изображением флага и герба.

 Собрали много национальных дидактических игр, которые помогли педагогам обогатить и закрепить  знания детей о народах родного края, найти отличия и сходства истории и современности,  обогатить речевой запас, показать красоту родного языка: Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм» уточняет и закрепляет знания детей о характерных деталях того или иного национального костюма, развивает сообразительность и находчивость. Дидактическая игра «Составь узор» учит детей составлять национальные орнаменты по образцу. Игра «Что за мелодия звучит?» закрепляет знания детей об особенностях национальных мелодий.

 А также одним из способов приобщения детей к национальным обычаям и традициям выступает использование народных подвижных игр. Подвижные игры схожи у многих народов : чувашские («Луна и Солнце», «В курочки», «В ворона», «Ключи от замка», «Волк»); татарские («Займи место», «Хлопушки», «Тюбетейка»), русские «Прятки», «Догонялки», «У медведя во бору» . Национальные подвижные игры позволяют в увлекательной форме сформировать первичные представления детей об особенностях народов родного края.

 Культурное содержание, на котором осуществляется приобщение дошкольников к народным традициям и обычаям, составляет фольклор - пословицы, сказки, загадки, заклички, былины. Народная мудрость, накопленная веками, отражена в пословицах – самом интересном и загадочном фольклорном жанре. В работе с детьми старшего дошкольного возраста мы успешно используем пословицы народов родного края, созвучные с русскими народными, например: чувашские пословицы: «Натворил дел – не исправишь», «Родина - матушка родная – чужая сторона - мачеха»; татарские пословицы: «Без родины милой будешь птицей бескрылой», «Добро потеряешь – опять наживешь, друга потеряешь – уже не вернешь», «Без труда и зайца не поймаешь».

 Усилению воспитательного эффекта в процессе поликультурного образования способствует разучивание с дошкольниками закличек, широко используемых на народных праздниках. Так, во время Святок мы используем чувашские заклички, например:

«А дай Бог тому, кто в этом дому. Ему рожь густа да ужимиста, Из зерна ему коврига, из полузерна – пирог»

 А во время Масленицы – чувашскую закличку следующего содержания: «Солнышко выйди, выйди, Получишь ложку каши. Солнышко выйди, выйди Получишь красного петушка».

 Знакомство детей с традициями народов родного края осуществляется и через сказки. Подбор сказок происходит в соответствии с народным календарём. В сказках развиваем интерес детей к художественным произведениям, воспитываем желание узнавать и изучать творчество других народностей: татарские сказки «Мудрый старик», «Лиса, сова и сорока», чувашские сказки  «Сказание об орлах», «Благодарный медведь», «Кукушка и соловей», русские сказки «Иван да Марья», «Гуси – лебеди» и т.д.

 В нашем детском саду проведение фольклорных праздников и развлечений совместно с родителями стало традицией. Родители не только помощники, но и равноправные участники: они сами проводят мастер- классы: «Кухни разных народов». В саду мы устраиваем праздники разных народов: татарская Ураза, чувашский Акатуй, русская Масленница, где эти дети одевают свои национальные костюмы, исполняем их песни, танцы, игры, угощаем всех участников в этот день национальной едой.

 Родители  организуют выставку поделок, кулинарных изделий, проводят аукцион лучших работ, изготовленных руками родителей и детей.

Своим опытом мы делимся с другими педагогами. Проводим  семинары совместно с учителями местной школы, показываем  знания детей в различных видах деятельности: занятия, инсценировки сказок народов родного края. Педагог нашего дошкольного учреждения показывала открытые мероприятия на муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2018» по теме «Народы родного края».

 Таким образом, работая в данном направлении у нас в селе, в детском саду люди разных национальностей живут в дружбе и помогают друг другу. Мы можем уверенно сказать, что наш девиз живёт - «Мы разные, но мы вместе!»