**Блочно-тематическое планирование**

**лексического материала в группах для детей с нарушением речи**

***Зиновьева Юлия Александровна*** *– ст.воспитатель*

***Зайцева Марина Анатольевна*** *– учитель-логопед*

*МДОУ «Детский сад*

*компенсирующеговида №179»*

*г.Саратова*

Главная цель политики в сфере современного дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные учреждения могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.

Приоритетным направлением нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей. При планировании образовательного процесса, в том числе и лексического материала, мы используем *блочно* – *тематический* принцип, который является актуальным и гораздо лучше соответствует возрастным возможностям ребенка. Данный принцип отражает особенности  образовательной деятельности дошкольников, позволяет достичь лучшего качества образования, более высоких результатов развития детей, создает условия для того, чтобы каждый  ребенок на своем уровне возможностей проявлял интерес при освоении учебных задач, участвовал в доступных ему видах детской деятельности. И при этом испытывал адекватные возрасту учебные нагрузки. При *блочно-тематическом* планировании лексического материала словарный запас детей в группах с ТНР обогащается как количественно, так и качественно. Знания о предметах и явлениях окружающего мира являются не изолированными, а соединяются в единую смысловую систему. Лексика ребенка не только обогащается, а систематизируется, т.е. упорядочивается. При проведении работы по развитию лексики дошкольников с ТНР учитываются современные лингвистические требования к изучению слова.

Планирование учебного процесса в соответствии с лексическими темами ориентировано на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящено различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка;

- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

- миру искусства и литературы;

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка

(Родной стране, День защитника Отечества и др.),

- сезонным явлениям;

- народной культуре и традициям.

По мере взросления детей (с переходом в другую возрастную группу) лексический материал расширяется и углубляется. Добавляются новые лексические темы в соответствии с требованиями образовательной программы.

Определяются задачи работы с детьми в соответствии с программой конкретной возрастной группы воспитанников и темой недели. Отображается содержание образовательного материала согласно образовательной программе. Продумываются формы, методы и приемы работы с детьми по реализации программных задач. Подготавливается оборудование и продумывается, какие изменения необходимо внести в развивающую предметно-пространственную среду группы (выставки, наполнение игровых уголков, внесение новых предметов, игр и т.д.).

При таком планировании ребенок не перенапрягается, т.к. обеспечивается постоянная смена действий и впечатлений. В то же время жизнь в детском саду понятна и имеет смысл для детей, т.к. они «проживают» тему не спеша, не торопясь, успевая осмыслить и прочувствовать.

Детское сознание прекрасно удерживает эмоционально значимые для него события, каждый временной отрезок (в данном случае неделя) имеет кульминационную точку – событие, к которому готовится вся группа. Это может быть праздник, выставка творческих работ, игра, викторина. Проживание событий помогает формированию у ребенка определенных знаний, навыков, умений в образовательных областях.

Задача педагога - спланировать образовательный процесс таким образом, чтобы вместе с воспитанником полноценно прожить все его этапы: подготовку, проведение, обсуждение итогов. При этом важно, чтобы у ребенка остались положительные эмоциональные переживания и воспоминания. В тоже время в совместной деятельности с педагогом воспитанник делает шаг вперед в своем развитии.

**Лексические темы**

***для младшей группы с НОДА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Недели** | **Темы** |
| Сентябрь | 1. – 3.  4. | ***Мы пришли в детский сад***  Мы пришли в детский сад  Игрушки |
| Октябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Кто заботится о нас в детском саду***  Кто заботится о нас в детском саду  Повара готовят вкусно  Кто нас лечит  Работа в прачечной |
| Ноябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Осень золотая***  Осень  Овощи  Фрукты  Витамины |
| Декабрь | 1.  2.  3.  4. | Моя семья  Мой город  ***Зима***  Новый год  Зимушка-зима |
| Январь | 1.  2.  3.  4. | Каникулы  Каникулы  Вспомним елку  ***Мир животных***  Домашние птицы |
| Февраль | 1.  2.  3.  4. | Домашние животные  Дикие животные  Дикие птицы  23 февраля |
| Март | 1.  2.  3.  4. | ***Мир вещей***  Мамин праздник  Одежда, обувь и головные уборы  Посуда  Мебель |
| Апрель | 1.  2.  3.  4. | ***Весна пришла***  Весна  Деревья, кусты, цветы  Транспорт  Осторожно, дорога |
| Май | 1.  2.  3.  4. | Труд взрослых  Свойства материалов  Здоровье надо беречь  Скоро лето |

**Лексические темы**

***для средней группы сТНР, НОДА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | Темы |
| Сентябрь | 1.  2.  3.  4. | ***День знаний***  День знаний  Что такое хорошо и что такое плохо  Наша группа  Игрушки |
| Октябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Здравствуй, осень золотая***  Овощи - огород  Фрукты - сад  Лес, грибы, ягоды  Осень, перелетные птицы |
| Ноябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Я в мире - человек***  Я и моя семья, все о своем здоровье  Мой город  Квартира, мебель  Кухня, посуда |
| Декабрь | 1.  2.  3.  4. | ***Здравствуй, зимушка-зима***  Зима  Зимующие птицы  Комнатные растения  Зимние развлечения. Новый год |
| Январь | 1.  2.  3.  4. | Каникулы  Каникулы  Домашние птицы  Домашние животные |
| Февраль | 1.  2.  3.  4. | ***Едем, плывем, летим***  Транспорт  Профессии  Путешествие в страну «Светофор»  Защитники Отечества |
| Март | 1.  2.  3.  4. | ***Предметы вокруг нас***  8 марта  Одежда  Обувь, головные уборы  Народные промыслы |
| Апрель | 1.  2.  3.  4. | ***Мы – друзья природы***  Весна, перелетные птицы  Дикие животные  Деревья  Цветы |
| Май | 1.  2.  3.  4. | ***Гуляет весна по полям и лугам***  День Победы  Насекомые  Рыбы  Скоро лето |

**Лексические темы**

***для старшей группы с ТНР, НОДА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | Темы |
| Сентябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Вот и лето прошло***  День знаний  О дружбе и друзьях  Детский сад  Моя любимая игрушка |
| Октябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Осень, осень в гости просим***  Овощи, фрукты  Лес, грибы, ягоды  Осень, перелетные птицы  ***С чего начинается Родина?***  Моя семья |
| Ноябрь | 1.  2.  3.  4. | Мой город  Россия, День народного единства  ***Я вырасту здоровым***  Человек. В здоровом теле – здоровый дух  Демисезонная одежда, головные уборы, обувь |
| Декабрь | 1.  2.  3.  4. | ***Здравствуй, гостья Зима***  Зимняя одежда, головные уборы, обувь  Зимующие птицы  Зима в лесу  Встречаем Новый год |
| Январь | 1.  2.  3.  4. | Каникулы  Каникулы  Зима и спорт  Животные Севера |
| Февраль | 1.  2.  3.  4. | ***Труд людей***  Транспорт  Нужные профессии в городе и на селе  День защитника Отечества  В мире прекрасного |
| Март | 1.  2.  3.  4. | ***Встречаем Весну - красну***  Весна, 8 марта  Квартира, мебель  Продукты питания  Народная культура и традиции |
| Апрель | 1.  2.  3.  4. | ***Земля – наш общий дом***  Домашние животные  Космос  Мы - друзья природы  Домашние птицы |
| Май | 1.  2.  3.  4. | ***Скоро лето***  День Победы  Цветы, насекомые , растения  Любимое увлечение  Лето |

**Лексические темы**

***для подготовительной группы с ТНР, НОДА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | Темы |
| Сентябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Скоро в школу***  День знаний  Школа  Опасности вокруг нас  Я –человек. |
| Октябрь | 1.  2.  3.  4. | Здоровье – главная ценность  ***Времена года. Осень***  Что растет в саду и в поле  Что растет на лугу и в лесу  Осень в стихах и картинках |
| Ноябрь | 1.  2.  3.  4. | ***Мой мир***  Моя страна, мой город  Мы живем на планете Земле  ***В мире животных***  Домашние животные  Мир птиц |
| Декабрь | 1.  2.  3.  4. | Дикие животные и их охрана  Животные и птицы холодных и жарких стран  ***Зимушка – зима***  Зима  Новый год у ворот |
| Январь | 1.  2.  3.  4. | Каникулы  Каникулы  Мир искусства  Одежда, обувь, головные уборы |
| Февраль | 1.  2.  3.  4. | Транспорт  Современные профессии  Защитники Отечества  ***Вещи, которые меня окружают***  Дом. Мебель. |
| Март | 1.  2.  3.  4. | Международный женский день  Предметы быта  Посуда, продукты питания  Игрушки |
| Апрель | 1.  2.  3.  4. | Народная культура и традиции  ***Времена года. Весна***  Весна пришла  Космос – далекие звезды  Вода – волшебница |
| Май | 1.  2.  3.  4. | Воздух – невидимка  День Победы  Конвенция о правах ребенка  Скоро лето |

**Список использованных источников:**

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/16/sovershenstvovanie-sistemy-kompleksno-tematicheskogo-planirovaniya>
2. <http://deti.jofo.ru/327438.html>
3. <http://progii22.ucoz.com/publ/rabochaja_programma_dlja_starshej_gruppy/1-1-0-5>