**Педсовет №2**

*В марте 2016 года   в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №74» города Энгельса Саратовской области прошёл педсовет  «Инновационный подход к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО »*

**Цель педсовета**  - провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1. Создавать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды.

2. Изучить и оценить профессиональные качества личности педагога, выявить уровень профессиональной компетентности.

3. Развивать способность к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышению инновационной мотивации.

4. Формировать потребность к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

**План работы педсовета.**

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в свете требований ФГОС.
2. Требования к предметно-развивающей среде, основные принципы.
3. Развивающая предметно - пространственная среда в младшем дошкольном возрасте.
4. **Презентация воспитателя Рыжовой О. В. На тему: «Развивающая предметно - пространственная среда в старшем дошкольном возрасте».**
5. Влияние предметно-развивающей среды на психологический климат в группе и ДОУ.
6. Конкурс «На лучшую организацию РППС для оптимального обеспечения активности дошкольника как субъекта образования».

Форма организации – круглый стол.

**Педсовет принял решение:**

1.Создать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей. Для этого необходимо:

           - расширить состав ролевой атрибутики, позволяющей детям принимать игровую роль, особое внимание уделить гендерному воспитанию.

          - разнообразить  специальные зоны и комплекты для режиссерской игры, создавая маркеры пространства для её организации, расширяя набор игровых персонажей.

2.Обогатить предметную среду ДОУ материалами для самостоятельного детского экспериментирования, направленного на познание естественно-научных представлений.

3. Создать мини-музей « Природа Саратовской губернии».

4.  Оборудовать предметно-пространственную среду  в соответствии с комплексно-тематическим планированием.