Сеять разумное, доброе, вечное: история и перспективы развития государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областного центра экологии, краеведения и туризма»

Уразаев Руслан Булатович,

директор ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»,

Бычкунова Елена Борисовна,

заместитель директора по методической работе

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»,

Наумова Альбина Николаевна,

заместитель директора по организационно - массовой работе

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

***к 75-летию Саратовского***

***областного детского***

***экологического центра***

История Саратовского областного детского экологического центра тесно связана с развитием юннатского и экологического движения в России и Саратовской области.

Возникновение станции относится к 1940 году. Небольшие кружки юных натуралистов, работавшие в детском парке, были объединены в один коллектив. Директором вновь созданной станции юных натуралистов была назначена Головачева Надежда Николаевна. В суровом 1943 году враг рвался к Волге, но страна не забывала о своем будущем, о детях. Юным любителям природы был предоставлен в качестве базы старый заброшенный сад в районе 3-его Клинического городка, площадью в 2,5 га .В эти тяжелые годы на станции был создан актив юннатов из 160 школьников близлежащих школ. Они охотно брались за трудную работу: очищали участки от сорняков, выкорчевывали погибшие деревья, перекапывали территорию, рыли колодцы. Вскоре Областную станцию юных натуралистов возглавила Татьяна Федоровна Шацкая, почти 30 лет остававшаяся на посту директора. Под руководством талантливого организатора и руководителя сформировался творческий, работоспособный коллектив педагогов, была создана хорошая учебная база учреждения, сложились его лучшие традиции, утвердился авторитет Саратовской станции юннатов как одной из лучших в стране.

Квалифицированные педагоги станции юннатов оказывали большую помощь школам области в развертывании натуралистической и опытнической работы, в создании учебно-опытных участков.

С 1954 года развернулась большая работа за право участвовать во Всесоюзной выставке достижении народного хозяйства. Об успехах саратовских школьников и станции юннатов свидетельствуют многочисленные Дипломы всех степеней, золотые, серебряные и бронзовые медали «Участника ВДНХ» на протяжении всех лет существования организации.

В эти годы на территории станции юннатов был создан большой плодово-ягодный сад и плодово-ягодный питомник с большим количеством сортов яблонь, вишни, смородины и т.п. На опытных полях станции в миниатюре повторены полевой и овощной севооборот больших хозяйств. На коллекционных участках произрастали районированные и редкостные овощи, зерновые, кормовые, технические, эфиромасличные и другие культуры. В распоряжении юных натуралистов имелись оранжерея, теплица, парники и рассадники.

В начале 50-х годов заложен первый дендрарий с 80 видами местных и экзотических пород деревьев и кустарников. Рядом был расположен участок морфологии и систематики растений с представителями 19-ти семейств.

На станции были оборудованы 5 лабораторий: начальных классов, полеводства, овощеводства, садоводства, декоративных растений, зоолого-животноводческий. Здесь дети могли заниматься любимым делом, получать новые знания по биологии, основам сельского хозяйства, учились ухаживать за растениями и животными, наблюдать за их ростом и развитием, экспериментировать на учебно-опытных участках, в оранжерее, зооферме, живом уголке. Основными целями станции в этот период были организация юннатской, трудовой, природоохранной деятельности учащихся, оказание методической и практической помощи педагогам области.

В середине 60-х годов в Саратовской области, как и во всей стране, возникают и быстро набирают силы ученические производственные бригады, школьные лесничества, звенья юных растениеводов, животноводов, механизаторов, лесоводов, летние лагеря труда и отдыха. Эти объединения школьников явились одними из основных форм трудового, нравственного и патриотического воспитания школьников, организации общественно-полезного производительного труда в школах, профессиональной ориентации учащихся на профессии сельскохозяйственного и лесохозяйственного профиля, развитие интереса к опытничеству и творческому труду, укрепления взаимосвязи между предметами естественнонаучного цикла и жизнью.

Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства с первых дней возглавляет это движение в области.

Особенно большую работу по совершенствованию деятельности ученических производственных бригад и звеньев, школьных лесничеств, лагерей труда и отдыха, укреплению связи между школой и базовыми хозяйствами, по организации профориентационной подготовки учащихся на базе школьных трудовых объединений станция юных натуралистов стала проводить с 1973 г, когда ее директором была назначена Нина Николаевна Лунц. Она руководила станцией четверть века. СЮН продолжала сохранять позиции одной из лучших в Российской Федерации. Именно поэтому она была удостоена чести подготовки и проведения на Саратовской земле Всероссийского слета ученических производственных бригад (1985 г.).

В связи с возрастающими потребностями общества в совершенствовании экологического образования учащихся в июне 1992 года областная станция была реорганизована в концептуально новое учреждение дополнительного образования детей – областной экологический центр учащихся с функциями учебно-методического учреждения.

Сохраняя лучшие традиции, новое учреждение больше внимание уделяло формированию и развитию творческого потенциала детей и юношества.

В плане реализации «Концепции непрерывного экологического воспитания населения Саратовской области» (в состав ее разработчиков вошли и целый ряд сотрудников ОДЭЦ) учреждение в марте 1998 г. стало областным детским экологическим центром. Во главе нового учреждения встал Сергей Дмитриевич Коробков. Он внес много нового в работу учреждения, сумев мобилизовать усилия коллектива на выполнение большого объема работ.

Претерпев структурные и программные изменения, ОДЭЦ становится своеобразной моделью непрерывного экологического образования. В нее входят отделы начального экологического образования, общей экологии и охраны окружающей среды, агроэкологии, зооэкологии.

Дальнейшее развитие в учреждении получили такие инновационные направления экологического образования, как полевая экология, экологический мониторинг, игровая экология, экологический труд.

С целью приобщения детей к исследовательской научной деятельности, выявления и мобилизации их творческого потенциала ОДЭЦ инициировал и проводит более 20 разнообразных конкурсов экологической направленности. Среди них:

* Конкурсы исследовательских работ («Юные исследователи окружающей среды», «Наследие природы», ежегодная областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся, областная заочная школа по биологии и экологии );
* Конкурсы литературного и художественного творчества («Зелёная планета глазами детей», «Многообразие вековых традиций», «Природа .Культура. Экология», «Экологическая безопасность-безопасность жизни», «Зеркало природы», «Живая земля», «Природа вокруг нас», «Человек. Земля. Космос.», «Подводный мир глазами детей», «Саратовский край - люби его и воспевай», «Никогда не забудем»);
* Конкурсы и акции опытнических и практических природоохранных работ («Юннат», «Озеленение пришкольной площадки», «Живи, лес», «Делами добрыми едины», «Птичьи кормушки», «Птицестрой».

Помимо этого, ОДЭЦ участвует в общероссийских конкурсах (Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», «Юннат», «Моя малая Родина», «Зеркало природы», «Созвездие», «Подводный мир глазами детей», «Неделя в защиту животных», «Голубая лента»).

В 2014 году территория ОДЭЦ получила статус особо охраняемой природной территории в категории памятники природы регионального значения.

31 декабря 2015 года ОДЭЦ стал именоваться государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областным центром экологии, краеведения и туризма»

Современная территория ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» представляет зеленый оазис крупного промышленного центра Поволжья. Здесь в течение десятилетий создавались уникальные коллекционные участки: дендрарий, систематикум, коллекция раритетных растений открытого и закрытого грунта, тематические экспозиции, экологические комплексы и др. В саду Центра произрастает более 100 видов и сортов плодово-ягодных растений. В оранжерее собрана одна из лучших в области коллекция оранжерейных и комнатных растений. Большой популярностью среди детей и взрослых пользуется мини-зоопарк и зооуголок «Аквамир». В них обитает более 60 видов животных – представителей местной фауны, экзотических видов и лабораторных животных. Коллекционный и экспериментальный фонд растений является источником семенного и посадочного материала для школ и других организаций, для садоводов-любителей, а также для репатриации разных растений в природные местообитания. Центр обеспечивает животными и растениями научные лаборатории, живые уголки детских учебных заведений, любителей.

В экспозициях эколого-краеведческого музея отдела экологии собран богатый материал о природных ресурсах Саратовской области и их охране. Большая часть экспонатов собрана юными экологами в многочисленных экологических походах и экспедициях, на экологических практикумах. Оборудование лаборатории экологического мониторинга позволяет учащимся изучать состояние окружающей среды, проводить мониторинговые исследования.

В своей деятельности ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» сотрудничает с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области, Саратовским классическим университетом, Саратовским государственным аграрным университетом, Саратовским филиалом государственного научно-исследовательского института озерного и рыбного хозяйства, областным музеем краеведения, библиотеками г. Саратова, общественными организациями (Саратовскимотделением Всероссийского общества охраны природы, Саратовским отделением Зеленого Креста, Союзом охраны птиц России,[Саратовская региональная детская общественная организация "Союз юных экологов Саратовской области"](http://sar-un-eco.sgu.ru/) Союзом юных экологов и др.), областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России», районными центрами дополнительного образования и домами творчества, ДОУ, школами, техникумами, колледжами, районными центрами занятости населения и другими заинтересованными учреждениями.

Многолетнее сотрудничество связывает ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»иОбщероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета». Областной детский экологический центр является организатором региональных этапов. В период 2001-2015 за участие в конкурсах и акциях, инициируемых движением, обучающиеся Саратовской области получили большое количество наград, что отражено в бюллетенях форума «Зеленая планета».

В настоящее время это - стабильно функционирующее, общедоступное, многоуровневое, многопрофильное учреждение, осуществляющее дополнительное экологическое образование детей разного возраста. Одновременно оно является учебно-производственной базой для прохождения практик для учащихся ПУ, техникумов, студентов ВУЗов и др. Методическая деятельность ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ориентирована на оказание всесторонней помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений области в организации дополнительного экологического образования.

Центр проводит широкую экологическую пропаганду среди всех слоев населения; принимает активное участие в практической природоохранной деятельности, вносит свой вклад в развитие международного сотрудничества в эколого-образовательной сфере.

Образовательная деятельностьГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»осуществляется по пяти основным направленностям.

**Естественнонаучное** – является доминирующим в работе Центра. Оно позволяет познакомить обучающихся с существующими в природе причинно-следственными связями на основе наблюдения за объектами окружающего мира, формирует представление о целостности и многообразии существующих в природе связей. Эта направленность реализуется в основном за счет проведения занятий, отличающихся строгой организационной структурой, создающей благоприятные предпосылки для взаимообучения и коллективной деятельности, сотрудничества.

**Туристско-краеведческое** – предусматривает познание природы, экологических проблем и путей их решения, изучения природы родного края и состояния окружающей среды. Туристско-краеведческаядеятельность Центравключает археологические чтения, краеведческие конференции, смотры школьных музеев, туристские соревнования школьников по пешеходному туризму, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, походы, экспедиции).

**Художественное**– направлено на получение не только знаний о разных видах искусства, в основе которых лежат мотивы природы, народные традиции и праздники, но и экологических знаний и навыков.

**Социально-педагогическое**– в системе дополнительного образования в ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

**Техническое** - направлено на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»). Техническое творчество в Центре представлено соревнованиями юных авиа- судо- моделистов, выставками детского технического творчества, стендовым моделированием, фото выставками, конкурсами детского творчества по противопожарной тематике, конкурсами детского творчества в области информационно-коммуникативных технологий, космонавтики и робототехники.

В перспективе Центра развитие и совершенствование его структуры, внедрение новых направлений деятельности, востребованных обществом, а так же инновационных образовательных технологий и методов обучения.

Все это может стать возможным при объединении усилий организаций и ведомств, заинтересованных в воспитании экологически грамотного поколения.

**Список литературы:**

1. Ковалев Г.А. Психическое развитие ребенка и жизненная среда. // Вопросы психологии – 1993. - №1. – С. 13 – 23.

2. Панов В.И. Введение в экологическую психологию: Учеб.пособие. Часть 1.-М.: Изд-во МНЭПУ, 2001.-144 с.

3 Панов В.И. Влияние экологической среды на развитие детей.- М.: Изд-во ЛКИ, 2007 – с.