**«Икогенология – наука воспитания детей»**

Морозова Н.В.

Педагог-психолог, сказкотерапевт, икогенолог

МДОУ СОШ№6 г.Маркс

Структурное подразделение МДОУ д/с№16 г.Маркс

г.Маркс E-mail: mornv96@yandex.ru

**Аннотация.** Статья посвящена новой области знаний о семье и воспитании детей икогенологии. Автор рассказывает о некоторых ключевых идеях икогенологии, раскрывает особенности работы специалиста-икогенолога с семьей. Адресовано родителям, педагогам, широкому кругу читателей.

**Ключевые слова.** Икогенология, семья, род, воспитание, благополучие.

**"Ikogenologiya – science of education of children.**

Morozova N. V.

Educational psychologist

MEU SS№6 Municipal Pre-school Educational Institution Mr. Marx

Structural division of municipal pre-school educational institution д/с№16

Mr. Marx E-mail: mornv96@yandex.ru

***Abstract***  The article is devoted to a new field of knowledge about the family and the upbringing of children ikogenologii. The author tells about some of the key ideas ikogenologii reveals peculiarities of specialist ikogenologa with family.

***Keywords*** Ikogenologiya, family, gender, education, welfare.

 «Имея ребенка, вы автоматически не становитесь родителем

- точно так же, как имея пианино, вы не делаетесь пианистом».

 Американский публицист Майкл Ливайн

Мы рожаем детей, иногда не успев осознать – зачем мы это делаем и что нам делать с маленьким человечком – ребенком. Нас не учили, как воспитывать детей, и мы делаем это так, как можем. А что значит быть Родителем? Когда внутри женщины зарождается новая жизнь, она получает приглашение к Родительскому Приключению на своей Дороге Жизни. Каждый день дарит что-то новое: или радость, или открытие, или сложнейшую задачку, или урок, или даже искушение. Словом, все «как в сказке». Добро будет бороться со злом и в финале каждого периода, каждого этапа, - обязательно будет побеждать Добро. Родитель благодаря этому станет мудрее, а ребенок краше.
 **Воспитание** – это питание сущностного стержня ребенка, И если обратиться к этимологии слова «воспитание», то мы найдем здесь понятие о питании жизненного стержня человека: в-ось-питание. Это на самом деле очень объемное понятие, но все же, самое главное, чему нужно научить маленького человека, - это способности различать добро и зло. Различать Правду и Кривду, вредное и полезное, хорошее и дурное.

Эту ось характера, личности, сокровенной сущности, важно питать грамотно и достойно. **Грамотно** – с пониманием пола и индивидуальности ребенка. **Достойно** – питать качественной пищей из вечно свежих общечеловеческих ценностей. Кстати, они всегда имеются в избытке в хороших сказках. А помогает в этом наука – **икогенология.**

Этот термин введен в 2012 году Татьяной Дмитриевной Зинкевич-Евстигнеевой, доктором психологии, автором метода и руководителем Международного Института Комплексной Сказкотерпии..

В переводе с греческого языка Λόγος Οικογένεια – «слово о семье».

Икогенология родилась в недрах авторского метода Комплексной Сказкотерапии в ответ на необходимость систематизации материалов по сопровождению семей.

**Основными объектами икогенологии,** как области знаний являются Род и Этнос, Союз мужчины и женщины, а также Наследники. Таким образом, икогенология объединяет в себе прошлое, настоящее и будущее

**Икогенология – это комплексная наука,** в которой можно выделить 3 направления:

* Воспитание детей (гендерное воспитание, воспитание наследников, построение индивидуальной системы точного воспитания) - будущее
* Союз мужчины и женщины (семейное благополучие, построение Лада в семейном союзе, семья как модель малого государства) - настоящее
* Род и этнос (работа с Родом, создание Родового эпоса, укрепление этнического самосознания) – прошлое.

**Икогенолог** - специалист по воспитанию детей и семейному благополучию. ***В икогенологии накоплены следующие знания:***

 - о грамотном воспитании детей;

 - об укреплении и реставрации семейного благополучия;

- по выстраиванию отношений с родственниками и Родом;

- по созданию Родового Эпоса.

**Приоткроем один пласт этих знаний.**

 **«Блажен тот, кто сумел дать своим детям корни и крылья», - гласит арабская пословица.**

Существует 2 вида стойкого наследства, которое мы можем передать нашим детям: один - это наши корни, другой - наши крылья!

С одной стороны - именно наши корни успеха дают крылья для полета. А с другой стороны наши корни нас иногда очень держат в развитии, из них достаточно часто произрастает страх. И для тех, кто намерен стать грамотным родителем на помощь приходят **движущие силы воспитания** и Родительского Приключения.

**1. Первая сила – способность к изменениям**. В процессе воспитания меняется не только ребенок, но и родитель. И изменения происходят в жизни, только памятники не меняются. Но они тогда все равно «меняются», покрываются пылью. Согласны ли вы с этим?.
**2**. **Вторая сила – способность точно понимать таинство взаимовлияния и управлять им.** По отношению друг к другу люди, родители и дети, события на Дороге Жизни - все взаимосвязано и взаимовлияющее. Нужно точно наблюдать за результатами взаимовлияния и тонко управлять этим процессом.

**3**. **Третья сила – способность быть волшебником.** То есть точно изменяться в соответствии с задачами текущей ситуации. В этой смене качества – мудрость и волшебство родителя, Радостные события на Дороге Жизни. **Один из основных инструментов воспитания - Доброе Точное Слово**, оформленное в Воспитательный Текст. Воспитательный текст – это краткое, точное изложение воспитательной идеи. Он может состоять даже из одного слова! Например: «подумай», «докажи».

ДТС - созвучно с золотыми правилами психологии:

 - Главное не что сказать, а как.

 - Прежде чем ругать, найдите, за что можно похвалить.

 - Постарайтесь сначала узнать, что было перед неудачей, прежде чем критиковать.

**Типы воспитательных текстов:**

 **-** Информирующий

 - Вразумляющий

 - Побуждающий

 - Утешающий

 - Диалоговый

 - Комбинированный

 - Сказочно – притчевый.

**В воспитательном тексте очень важна интонация взрослого.** Это может быть искренняя спокойная интонация, либо, напротив, искренняя яркая эмоция. **Требования к Доброму Точному Слову.**

|  |
| --- |
| **Родитель точен и грамотен, но не всесилен! Он знает:** |
| **СЛОВО** | Что сказать? | Точность содержания | Что надо делать |
| Как сказать? | Точность исполнения, интонации | Как это надо делать |
| Когда сказать? | Уместность  | Когда это надо делать |

**Воспитывать** - не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего, самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя. Ведь большинство из нас становятся родителями, еще не перестав быть детьми! «Не воспитывай детей, все равно они будут похожи на тебя. Воспитывай себя», - гласит английская пословица.

К настоящему моменту многим семьям уже помогают квалифицированные икогенологи, которые являются носителями знаний, как воспитывать мальчиков и девочек, выходить из трудных ситуаций, поддерживать семейное благополучие и связь с Родом. Икогенолог может сопровождать семью с момента ее зарождения и столько времени, сколько будет необходимо.

**Используемая литература.**

1. Введена новая наука икогенология // официальный сайт Международного Института Комплексной Сказкотерапии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cka3ka-miks.com/bokovoe-menyu/buxta-novostej/6-fevralya-vvedena-novaya-nauka-ikogenologiya%C2%A9.html>

3. Курс лекций по икогенологии – основ воспитания здорового характера [www.cka3ka-miks.com/bokovoe-menyu/kalendar-sobyitij/vzh.html](http://www.cka3ka-miks.com/bokovoe-menyu/kalendar-sobyitij/vzh.html)

2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д Простые истины или Беседы с кипрским мудрецом, Речь, С-Пб, 2016

Об авторе [http://www.cka3ka-miks.com/speczialistyi/rukovoditeli-eksperimentalnyix-laboratorij-skazkoterapii-(els)/morozova-nataliya-viktorovna.html](http://www.cka3ka-miks.com/speczialistyi/rukovoditeli-eksperimentalnyix-laboratorij-skazkoterapii-%28els%29/morozova-nataliya-viktorovna.html)