

Воспитатель МБДОУ
детский сад «Берёзка»
р.п. Самойловка
Нарежня Олеся Владимировна

Организация работы по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Таким образом, нравственно патриотическое и духовное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Нравственно-патриотическое и духовное воспитание включает в себя комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формировать чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нравственно-патриотическое и духовное воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. Наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо

привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д.

Уже в младшем дошкольном возрасте дети начинают выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-целостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, миром растений, а также в его поведении на природе. Благодаря этому появляется возможность формирования у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, активности в решении некоторых экологических проблем. Кроме того, ребенок учится видеть красоту окружающего мира, слышать удивительное звучание природы, получает бесценный опыт взаимодействия и общения с природным окружением. Таким образом, восхищение красотой природы, ее охрана, углубление и систематизация знаний о ней – неразрывные звенья в цепи экологического воспитания дошкольников.

Воспитание уважения к труду. Это не просто один из принципов воспитания детей, это важная основа для развития полноценной личности.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Работа по духовно-нравственному воспитанию позволит сформировать гармоничную, духовно-здоровую личность ребенка, воспитать чувства патриотизма, милосердия, правдолюбия, стремления к добру и неприятию зла.











Опыт, возможности и проблема
формирования духовно-нравственных
и патриотических ценностей
в молодежной среде