**МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №69»**

**ЭМР Саратовской области**

**Организация работы ДОУс семьями,**

**находящимися в социально опасном положении**

**Энгельс**

**2015**

**Организация работы в ДОУ с семьями,**

**находящимися в социально опасном положении**

Социальный педагог Машкеева Вера Анатольевна

Педагог – психолог Конюхова Елена Игоревна

***В семье дети получают первый жизненный опыт, поэтому очень важно, в какой семье воспитывается ребенок: в благополучной или неблагополучной.***

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

1. Социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

2. Медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей — особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

3. Социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);

4. Социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

5. Психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);

6. Криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

**Механизм выявления неблагополучных семей**

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, социального педагога, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ.Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

***Основной информацией обладает воспитатель*** в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению ***выявляет признаки неблагополучия.***

|  |
| --- |
| **ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ** |
|  |  |
|  | Утомленный, сонный вид |
|  | Санитарно-гигиеническая запущенность |
|  | Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания |
|  | Неумеренный аппетит |
|  | Задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии |
|  | Привлечение внимания любым способом |
|  | Чрезмерная потребность в ласке |
|  | Проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием |
|  | Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками |
|  | Трудности в обучении |

|  |
| --- |
| **В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКИ** **ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ**  |
|  |  |
|  | В боязливости ребенка |
|  |  |
|  | В выраженном страхе взрослых; в проявлении тревоги в форме тиков |
|  |  |
|  | В сосании пальца, раскачивании |
|  |  |
|  | В боязни идти домой |
|  |  |
|  | В жестоком обращении с животными |
|  |  |
|  | В стремлении скрыть причину травм |

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психологДОУформирует и реализует систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

**План работы**

**с неблагополучными семьями**

**и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные*** |
| 1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовский учет и снятии с учета | Сентябрь | Администрация, социальный педагог,воспитатели, педагог-психолог |
| 2. Выявление неблагополучных семей | В течение года | Администрация, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, органы опеки и попечительства |
| 4. Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | воспитатели |
| 5. Консультации для педагогов | По плану | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. Консультации для родителей  | По плану | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |
| 8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | Сентябрь | Социальный педагог, Педагог-психолог |
| 9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей | По мере необходимости | Администрация ДОУ, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |
| 10. Рейды в неблагополучные семьи | По мере необходимости | Администрация ДОУ, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. Сотрудничество с КДНиЗП(органы опеки и попечительства), отделами полиции | В течение года | Администрация ДОУ |
| 12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | Ежедневно | Воспитатели |
| 13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи | В течение года | Администрация ДОУ, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |
| 14. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения | Апрель–май | Администрация ДОУ, социальный педагог ДОУ, администрация СОШ,педагог-психолог СОШ |
| 15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи в семейном клубе «Разноцветная игра» и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 16. Анализ работы с неблагополучными семьями | Январь, май | Администрация ДОУ, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |