**Пособие для развития элементарных математических представлений**

Авторы: Воспитатели МБДОУ д/с № 17 "Рождественский " г. Петровска Саратовской области Белянина Е.В.; Волкова Елена Павловна.

В МБДОУ д/с №17 «Рождественский» города Петровска Саратовской области ведется работа по формированию элементарных математических представлений. Математические знания детей значительно расширяются и углубляются. Одним из важных аспектов познания элементарных математических представлений в дошкольном возрасте является – игра. Игра в дошкольном возрасте – это важный и эффективный способ познания мира и себя, способ целенаправленного психологического развития, формирования личности и интеллекта ребенка. Математические игры и игровые упражнения – это самый главный ключик для усвоения математических знаний. Каждый раз, включаясь в ту или иную игру, ребенок «открывает» маленькие математические истины.

Внимание детей в дошкольном возрасте очень неустойчиво. Для прочного усвоения знаний детей необходимо их заинтересовать. Непринужденный разговор с детьми, который ведется в неторопливом темпе, привлекательность наглядных пособий, игрушек – все это создает хороший эмоциональный настрой. Обучая детей в детском саду, мы – воспитатели, широко используем дидактические игры и игровые обучающие математические пособия. Воспользовавшись опытом коллег (Журнал «Обруч» № ) совместно с детьми мы изготовили 3 «лэпбука» по формированию элементарных математических представлений. «Форма, цвет и величина», «Счет от 1 до 5», «Счет от 0 до 10».

Хотелось бы напомнить, что «лэпбук» или, как его еще называют, «тематическая папка» - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. «Лэпбук» – это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание «лэпбука» помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы.

А главное – «лэпбук» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок открывает папку и повторяет пройденное.

«Лэпбук» – один из видов совместной деятельности педагога и детей.

**Еще было изготовлено дидактическое пособие «Математический кейс»**

Представляем вашему вниманию свою разработку дидактических игр по математике "Математический кейс", в котором собран дидактический материал. Данный материал использован неоднократно на НОД, при организации самостоятельной деятельности детей, что способствовало развитию наблюдательности, внимания, сенсорных способностей у воспитанников. Все дидактические пособия по ФЭМП изготовлены руками педагогов.

Предлагаемые варианты игр предназначены для детей 2-5 лет.

**Цель:**

1. Знакомство детей с числами от 1 до 5, закрепление цифр и числового ряда в пределах 5.

2. Закрепление обратного и порядкового счета, соотнесение числа и количества.

3. Развитие внимания, памяти, наглядно-образного и логического мышления, умения анализировать, сравнивать, классифицировать через обучение счетным операциям и дидактическим играм. Корригирование и развитие долговременной памяти.

4. Формирование у детей сенсорных способностей, тактильных ощущений.

5. Развитие представлений о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность.

**Материал:**

Все варианты игр неразрывно связаны с мелкой моторикой, ловкостью пальчиков и зрительно-моторной координацией. Все игровые элементы сделаны из фетра и других материалов, благодаря которым обогащается сенсорный опыт детей.

**ВАРИАНТЫ ИГР:**

**1. ПАЗЛ "БОЖЬИ КОРОВКИ".**

Пазлы - это отличная развивающая игрушка. Они отлично влияют на развитие логического и пространственного мышления, внимания, памяти. Складывая картинку, ребенок развивает мелкую моторику рук и начинает лучше координировать свои движения. Развивая подобные навыки, ребенок в дальнейшем легко осваивает письмо и речь. Посчитаем точки на спине у божьих коровок и соединим их с нужной цифрой.

**2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФЕТРОВЫЕ КАРТОЧКИ "ЛАДОШКИ**

 - знакомство со счетом до пяти на пальчиках.Пальчики на протяжении долгого времени помогают ребенку считать. На вопрос: "Сколько тебе лет? " малыши прибегают к пальчикам, показывая свой возраст (один, два, три). Получается, что это не только указательный жест для общения, но и полезное упражнение для мелкой моторики, и математический знак, обозначающий количество, и великолепное упражнение на развитие координации, силы пальцев рук и т. д. Когда ребенок начинает учиться считать, еще не осознавая, что такое число, удачным методическим приемом служит прием соотнесения объектов счета с пальцами рук. Очень важно в самом начале знакомства с числами осознать, что один – это один объект, два – одновременно два объекта, и т. д. А с помощью пальцев это сделать легко. Причем осознание этого факта при использовании пальцев рук идет сразу по нескольким каналам восприятия: зрительному (видим, слуховому (слышим, произносим, тактильному (чувствуем, кинестическому (двигаемся). Предлагаем ребенку приложить пальчики к карточке и назвать число, тем самым соотнести число и количество. Параллельно знакомим детей с цифрами, делая упор на зрительную память.

**3."ПОМОГАЕМ БАБУШКЕ КОНСЕРВИРОВАТЬ ЯГОДЫ, ФРУКТЫ, ОВОЩИ И ГРИБЫ".**

Предлагаем детям разложить определенное количество сочных ягод и фруктов по банкам…

Посчитать их количество…

Банки "для консервирования" выполнены из фетра, поэтому ягоды и фрукты (и другие овощи и грибы) - замечательно цепляются на них. Таким образом, банки с ягодами и фруктами можно свободно перемещать в процессе обучающей игры, переносить и хранить. Как вариант разложить овощи, фрукты по цветам.

**5. "ЦЫП – ЦЫП – ЦЫП МОИ ЦЫПЛЯТА".**

*Вышла Курочка гулять,*

*Малых деток посчитать:*

*- Раз, два, три, четыре, пять,*

*Вместе мы идем гулять.*

Мама – курица выполнена из фетра, что позволяет с легкостью крепить к ней яички и цыплят.

Крылья курочки складываются и держатся. Все это, в свою очередь, является дополнительным тренажером для детских пальчиков.

А также использовали в качестве счетного материала прищепки и счетные палочки.

В заключение хотим отметить, что с помощью дидактических игр, пособий дети дошкольного возраста незаметно для себя войдут в мир математики. Увлекательные игры помогут сделать образовательный процесс нетрудным и нескучным, а интересным и занимательным!

Список использованных источников:

1. <http://www.kazedu.kz/referat/126794>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/12/15/poznavatelnyy-proekt-dlya-detey-sredney-i-starshey-grupp>