**МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №69»**

**ЭМР Саратовской области**

Заведующий МБДОУ Боярова Наталья Ивановна, социальный педагог Машкеева Вера Анатольевна

**Алгоритм работы в ДОУ с семьями группы риска**

Планирование работы с привлечением специалистов ДОУ

Диагностика и классификация семей группы риска

Формирование информационного банка данных

Оказание социальной помощи семьям группы риска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-информаци-онная помощь | | |  | Социально-правовая помощь | | | | |  | Социально-экономичес-кая помощь | | | | |  | Социально-педагогичес-кая помощь | | | | |  | Социально-психологическая помощь | | | | |  | Медико-социальная помощь | | | | |
|  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |
| Информация о пособиях и льготах |  | Психолого-педагогическое просвещение родителей | | |  | Правовое просвещение |  | Правовое воспитание детей | | |  | Контроль над соблюдением прав ребенка |  | Содействие в получении пособий | | |  | Контроль над обстановкой в семье |  | Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ | | |  | Создание благоприятного микроклимата в семье и ДОУ |  | Психологическая диагностика и поддержка | | |  | Медико-социальный патронаж |  | Диагностика здоровья | |
|  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  | Посещение семьи | | |  | Индивидуальные консультации специалистов ДОУ |  | Совместные праздники и развлечения | | |  | Участие в конкурсах и выставках |  | Коррекционные занятия с детьми | | |  | Индивидуальное консультирование с родителями |  |  | |

**Общий план изучения семьи**

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.

2. Жилищные и материальные условия.

3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.

4. Культурный уровень родителей:

наличие библиотеки в семье;

какие книги читают;

следят ли за периодической печатью;

посещают ли кино;

посещают ли театры и концерты;

посещают ли выставки.

5. Общая семейная атмосфера:

доброжелательная,

неустойчивая,

равнодушная,

гнетущая, недоброжелательная.

6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?

7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).

8. Что является предметом основной заботы родителей:

здоровье детей;

развитие умственных способностей;

художественных способностей;

нравственных качеств.

9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:

сверхопекающее;

ровное, заботливое;

равнодушное;

подавляющее.

10. Система воспитательных воздействий:

согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;

непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;

отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.

11. Организация совместных форм деятельности в семье:

вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;

эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;

ограждение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.

12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:

наличие определенных знаний и готовность их восполнять;

ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;

низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.

13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:

систематическое;

нерегулярное;

полное отсутствие контроля.

14. Отношение к детскому саду:

положительное;

равнодушное;

негативное.

15. Взаимодействие семьи с детским садом:

систематическое;

эпизодическое;

отсутствие взаимодействия.

**ПоРЯДОК постановки на внутрисадовский учет и снятие с учета неблагополучной семьи**

**Основные цели постановки на учет:**

• защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ);

• предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

**Задачи:**

• выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;

• обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

• проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

**Понятие «неблагополучная» семья**

Семья считается неблагополучной, если родители:

• не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;

• не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);

• отрицательно влияют на их поведение;

• жестоко обращаются со своими детьми;

• страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;

• создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

**Оформление документов**

На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

• акт обследования;

• постановление КДНиЗПо постановке на учет;

• учетная карточка семьи;

• карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения;

• план индивидуальной профилактической работы;

• дневник наблюдений за неблагополучной семьей.