Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад «Колосок»

с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

***Эссе «Я - методист»***

Составитель:

Вербицкая Надежда Васильевна

Старший воспитатель 1 квалификационной категории

Ивантеевка

2019

*Человек не может по-настоящему усовершенствоваться,*

*если не помогает усовершенствоваться другим.*Диккенс Ч.

 Зимний солнечный день*.* Тихо падают на землю снежинки. Молодая девушка быстрым шагом направляется в детский сад. Ее переполняют волнительные и в то же время радостные чувства. «Я буду работать в самом престижном детском саду района» с гордостью думает она. И в то же время задает себе вопрос: «Смогу ли я?

И так шаг за шагом, год за годом, молодой воспитатель превращается в опытного педагога.

 И в этой молодой девушке я узнаю себя. Перелистав страницы книги своей педагогической деятельности, понимаю, что многого достигла, преодолевая трудности, страх, препятствия. Подтверждением являются грамоты, дипломы, сертификаты, но самым значимым является занесение на районную Доску Почета в 2002 году и, конечно же, такие высокие награды как – Почетная грамота министерства образования Саратовской области (2012) и Почетная грамота министерства образования и науки РФ (2017). Но, этого могло бы и не быть, не будь рядом со мной моего методиста, моего наставника, старшего товарища. Ее умение объяснить, порекомендовать, направить, помогли мне найти правильный подход к детям, повысить свой профессионализм. Она стала примером, который позволил мне без страха и сомнения руководить в течение семи лет творческой группой МЦ по проблемам дошкольного образования. А также участвовать и побеждать в профессиональных конкурсах муниципального уровня «Сердце отдаю детям» в 2005году, «Воспитатель года 2009», в 2012 году получить дипломом победителя областного конкурса лучших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Саратовской области, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значимый вклад в образование.

 Таким образом, я еще раз убеждаюсь в том, что фундаментальной основой человека является его биологическая сущность, а стержневой основой — социальная.

*«Создает человека природа, но развивает и образует его общество»*

 *(В.Г. Белинский)*

 Имея 17 лет педагогического стажа в должности «Воспитатель», высшую категорию, меня назначают на должность старшего воспитателя. Наше образовательное учреждение к этому времени повысило свой статус. Детский сад «Колосок» один из первых получил статус «Центр развития ребенка» в сельской местности. Я горжусь этим! И принимая решение, соглашаться ли мне на должность старшего воспитателя я понимала, что на мои плечи возлагается ответственности вдвойне больше, так как «Центр развития ребенка» не может находиться в режиме функционирования, что означает «поддержание достигнутого качества образовательного процесса или оптимизация его результатов». Он должен осуществлять свою деятельность в режиме развития – что трактуется как «изменение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями».

 Специальности *старший воспитатель* и *методист* для меня имеют равное значение.

 И я задаю себе вопрос: «А кто это - старший воспитатель? Кто это – методист?». В чем суть работы методиста? Кто он? Помощник? Наставник? Советчик?

Множество вопросов заставляют анализировать, размышлять.

 В моем представлении методист – человек, идущий на несколько шагов впереди своих коллег, профессионал, заинтересованный своим делом, педагог, умеющий грамотно формулировать план и методы ведения работы, имеющий уважение в коллективе. Он должен уметь, исходя из современных требований к образованию, ставить цели и стремиться к достижению результата; проектировать, планировать, корректировать работу всего учреждения; осуществлять контроль, делать выводы, необходимые для дальнейшего прогнозирования успешной работы детского сада.

 Рассматривая свою позицию на данном уровне, понимаю, что выполнение должностных обязанностей требует от старшего воспитателя постоянного самосовершенствования и творческого поиска в педагогической и управленческой деятельности.

 И не задумываясь для повышения своего профессионального уровня и утверждения среди своих коллег, поступаю в Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Чернышевского и заканчиваю его с отличием.

 Я – методист! В данной должности работаю с 2013 года. Вы скажете: «Короткий срок для больших достижений». Но я могу Вам доказать, что первые результаты уже получены.

***«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».****Дмитрий Менделеев*

 В 2013 году молодой педагог нашего Центра развития ребенка - Карпова Лидия Сергеевна стала победителем регионального конкурса «Воспитатель года 2013» и участником IV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2013».

 От имени Оргкомитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» мне выразили благодарность за высокий уровень подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области.

 Большой, огромный труд подготовки воспитателя к конкурсу позволил мне поверить в свои силы, укрепить профессионализм, и в 2014 году вновь подготовить воспитателя нашего детского сада на региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2014». Молодой воспитатель нашего дошкольного учреждения – Подгорнова Алена Юрьевна вошла в двенадцать лучших и получила номинацию «Молодой талант». В 2018 году благодаря опыту, полученному ранее и содружеству творческой группы нашего учреждения, инструктор по физической культуре – Беляев Николай Владимирович занял 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2018», стал победителем номинации «Надежда образования» и лауреатом. В 2019 году - Саратовская областная организация «Общероссийского Профсоюза образования» издала ПРОФЛИСТОВКУ «Равняемся на лучших», в которую вошел также инструктор по физической культуре МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» Беляев Николай Владимирович.

Да, я испытываю гордость за педагогов нашего учреждения! И считаю, что имею на это право.

 Помогая, направляя, обучая педагогов ловлю себя на мысли, что являюсь ответственной за результат их труда, учитывая возможности и способности каждого воспитателя.Считаю необходимым советоваться с педагогами, прислушиваюсь к общественному мнению, к критическим замечаниям и предложениям коллег, своевременно поддерживаю успех в работе воспитателя, и в моей работе - это один из важных методов работы с коллективом. Похвала и одобрение укрепляют веру в свои силы и вызывают у педагогов желание поделиться опытом, своими мыслями и чувствами.

 Анализируя свою деятельность, мне казалось, что могут возникнуть сложности в работе с опытными педагогами.

Зная об изменении методов и форм работы в системе образования, в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, порою педагоги, имеющие за плечами огромный опыт, не желают меняться, поэтому я приложила усилие в данном направлении, показывая свою работу и корректно объясняя о необходимости скорректировать свою педагогическую деятельность.

 Педагогический коллектив всегда неоднороден: одни - стремятся к творчеству и не хотят работать по привычке, все время что-то придумывают, подсказывают, другие - добросовестно выполняют свою работу, но не проявляют особой инициативы, и третьи - молодые специалисты, которые не имеют опыта в данном направлении.

 Учитывая данный факт, проектирование годового плана и вся методическая работа включают деятельность по созданию, внедрению и распространению лучшего педагогического опыта.

 Большое внимание отводится созданию системы самообразования. Педагоги самостоятельно разрабатывают индивидуальный маршрут профессионального роста, что является хорошим фундаментом для организации активных форм работы. Мотивируя педагогов к самосовершенствованию, позволяю им подняться на более высокую ступень педагогического труда.

Инновационная деятельность является неотъемлемой частью деятельности нашего дошкольного учреждения. С целью широкого информирования обо всех инновациях в системе дошкольного образования, наряду с педагогами ДОУ изучаю литературу, участвую в вебинарах, семинарах, конференциях.

 Роль методиста, а значит свою роль, осознаю, как умение анализировать существующее положение дел и оказывать реальную методическую помощь в соответствии с запросами общества.

 Профессионализм методиста, по моему мнению - не в сохранении образа «все знающего, все умеющего», а в умении оказать эффективную помощь.

Для меня важно быть мастером своего труда.

*А что значит быть Мастером педагогического труда? Что для этого нужно?*

 Размышления над этим вопросом сводятся к тому, что самое главное необходимо иметь знания, чуткое сердце, любовь к детям, к своей профессии.

 Я прихожу к выводу, что моя работа заключается в том, чтобы помочь педагогам открыть самих себя, возможность проявить свои таланты, свое творчество, мастерство. Чтобы каждый педагог нашего Центра развития ребенка стал ***Мастером педагогического труда.***

Один мудрый человек сказал: *«Не бойся ошибаться, бойся бездействия»*

Эти слова показали мне путь, по которому я продолжаю двигаться.

 И вновь как много лет назад спешу на работу, в голове вновь происходит настоящий мозговой штурм, и я вновь и вновь задаю себе вопрос: «Правильно ли я сделала свой выбор? Ведь понять суть методической работы не так уж и просто, а увидеть ее еще труднее. Мою работу нельзя «потрогать», трудно зафиксировать и показать.

 И обсуждая этот вопрос с собой наедине, сердцем понимаю, что я оказалась «***на своем месте***».

 ***Но чего же я хочу от будущего?***

Да всего лишь того*,* чтобы педагоги нашего ДОУ перелистывая страницы своей книги о педагогической деятельности, так же как и я когда то, в дальнейшем сказали: «Как хорошо, что мой методист всегда был рядом и многого помог мне достичь!»