Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Рябинка» город Петровск Саратовской области

 Консультация для родителей

 «Игра-как средство воспитания»

 Подготовила воспитатель:

 Душаева Ирина Александровна

Игра занимает прочное место в системе физического, морального, трудового и эстетического воспитания дошкольников. Она активизирует ребенка, способствует повышению его жизненного тонуса, удовлетворяет личные интересы и социальные потребности. Личностные качества ребенка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе становится ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра.Образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольником. Интеграция игры в разные виды деятельности способствует лучшему усвоению материала.

Например, интеграция сюжетно-ролевой игры в разные виды деятельности детей способствует всестороннему развитию ребенка. Дети изображают людей, животных, работу врача, парикмахера. Интеграция конструкторских игр в разные виды деятельности развивают воображение ребенка, его конструктивные способности, мышление, приучают к сосредоточенной упорной деятельности. Строительный материал знакомит с геометрическими формами, величиной, развивает чувство равновесия. Дидактическая игра используется в образовательной деятельности детей и вне ее (физическое воспитание, умственное воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, развитие коммуникативности). Используя, игры с предметами детей учат сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. А вот интеграция народных игр в разные виды деятельности детей, с помощью которых ребята отображают жизнь людей, их быт, национальные традиции, способствует воспитанию чести, смелости, мужественности. Игра по утверждению П. Лесгафта- это средство, с помощью которого дети проявляют свою самостоятельность во время распределения ролей и действий в процессе игры. Ребенок живет в игре. И наша задача- стать направляющим и связующим звеном в цепи ребенок- игра, тактично поддерживая руководство, обогащать игровой опыт малышей.

**Список использованных интнернет – источников:**

http://www.maam.ru/detskijsad/integracija-igry-v-raznye-vidy-dejatelnosti-detei-mladshego-vozrasta.html