Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад с. Царевщина» Балтайский район Саратовская область

Воспитатель Брякунова Елена Валерьевна

Разговаривайте с детьми!

 Речь – одна из важнейших психических функций человека, средство самореализации и вхождения в социум. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами, является основным средством общения людей между собой. Поэтому так важно сформировать у ребенка основы диалогической речи.

 Сегодня ввиду занятости родителей, дети все чаще остаются наедине с телевизором, компьютером, планшетом и другими гаджетами. А ведь ребенок в это время только слышит речь, не стараясь ее воспроизвести. В итоге мы получаем личность с большим объемом услышанных слов, но не владеющих искусством диалога.

 Родители, задумайтесь! Говорите с детьми, читайте, пересказывайте. Диалог осваивают, как и другой вид деятельности, в процессе взаимодействия с более опытным партнером. Ребенок не рождается со сложившейся речью. Она формируется под влиянием речи взрослого. Поэтому в раннем возрасте ответственность за развитие речи ложится на родителей, который должен вовлекать ребенка в диалог. Не надо стараться искусственно находить тему для диалога, просто возьмите себе за правило проговаривать все, что вы делаете.

 Например, вы гладите белье и говорите: «Я сейчас поглажу твою майку. Она будет гладкая и красивая.» По окончании процесса спросите ребенка: «Какая твоя майка теперь?» Пусть он вам ответит. Привлеките внимание ребенка тем, что майка стала теплой, потому что гладили ее горячим утюгом. Дайте ребенку подержать руку на теплой майке. И увидите, он обязательно повторит за вами слова *горячий* и *теплый*. Попросите ребенка подать вам следующую вещь и разложить ее на гладильной доске. Спросите ребенка: «Что мы сейчас будем гладить?». Здесь хочется предостеречь родителей от распространенной ошибки. Не задавайте вопросов, на которые ребенок может ответить односложно (да или нет). Пример таких вопросов: «Мы майку с тобой будем гладить? Мама платочек хочет погладить? Чтобы он стал красивым?» Ребенок может просто покачать головой в знак согласия или отрицания. А наша задача, помочь ребенку поддерживать самую простую беседу. Поэтому формулируйте свои вопросы, начиная их словами зачем, какой, что это, что мы будем делать и т.д.

 Подобным образом можно «обговорить» любую ситуацию: приготовление обеда, уборка в доме, чтение книг, просмотр мультфильмов, прогулка на улице…

 Всегда помните о том, что приобщать детей к традициям общения должны взрослые (родители, воспитатель). Затем, когда ребенок придет в детский сад, малыш свой опыт речевого общения перенесет во взаимоотношения со сверстниками. Тогда малыш будет активнее участвовать в разнообразных коллективных играх- инсценировках, играх – драматизациях. Чем более сформировано будет у ребенка умение использовать диалогическую речь, тем легче ему адаптироваться в детском саду, тем содержательнее будут его отношения со сверстниками и взрослыми.