**«Содержание деятельности и результативность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

 Дукова Мария Николаевна,

заведующий

МДОУ "Детский сад №55"

г.Энгельса Саратовской области

Четыре года прошло с того момента, когда федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования вступил в силу и поставил перед коллективами детских садов новые задачи:

- обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг,

- расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников,

- учет запросов и интересов детей и родителей.

Ведь главный принцип Стандарта – это сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека.

А еще Стандарт потребовал создания в каждом учреждении определенных условий: психолого-педагогических, кадровых, материально- технических, финансовых, конкретной предметно-пространственной среды.

На создание этих условий по всей стране был определен переходный период до 2016 года. У нас этого времени не было, потому то, что наше дошкольное учреждение было открыто 26 мая 2016 года после реконструкции, которая осуществлялась в рамках реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования ЭМР на 2012-2015 г.г.» и нам пришлось изначально начинать свою деятельность в режиме инноваций.

Сегодня наш детский сад - это двухэтажное 12 групповое современное здание, которое рассчитано на 240 мест для детей от 1,6 до 7 лет, оснащенное необходимым оборудованием. Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором, пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, физкультурный и музыкальный зал с костюмерной, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, созданы условия для людей с ограниченными возможностями.

Как видите, материально-технические условия отвечают всем современным требованиям.

Но мы, при реализации ФГОС ДО, столкнулись с определенными проблемами:

 обеспечение кадровых условий для качественного освоения детьми основной образовательной программы ДОУ,

 создание программно-методических условий реализации ФГОС ДО (проектирование и реализацию основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ по образовательным областям и перспективного планирования образовательной деятельности воспитателей и специалистов), а также внедрение в образовательную деятельность современных развивающих технологий;

 создание развивающей предметно-пространственной среды, как условия освоения детьми содержания основной образовательной программы ДОУ;

 создание условий для реализации вариативных форм дошкольного образования, с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Первое и самое главное условие для реализации стандарта дошкольного образования – это кадры, в системе образования они «решают всё». Реализовать стандарт в детском саду сможет только высокопрофессиональный педагог, обладающей основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей и поддержки детской инициативы.

Для этого методическая служба ДОУ организовала участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, вебинарах, дискуссиях в контексте требований, которые определены в стандарте дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада сравнительно молодой и перспективный, средний возраст педагогов - 35 лет.

В рамках реализации ФГОС ДО в нашем ДОУ прошла плодотворная работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, направленную на признание уникальности каждого ребенка и построение индивидуального образовательного маршрута в зависимости от особенностей развития дошкольников.

Наш детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на запросы, потребности и интересы всех участников образовательных отношений

Проведя анализ существующих программ, мы разработали основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом УМК нового поколения, включив в нее современные методы работы и формы взаимодействия с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально способствуют развитию личности ребенка.

Учитывая пожелания Совета родителей учреждения, было принято решение использовать в образовательной деятельности комплексную программу дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Данная программа позволила коллективу в полной мере осуществлять приоритетные направления ДОУ и создавать условия для поддержки детской инициативы и разнообразия детства.

ООП ДО также ориентирована на создание развивающей образовательной среды, в которой все участники образовательных отношений – педагоги, дети, родители получают импульс для собственного развития – каждый на своем уровне.

В связи с внедрением УМК «Тропинки» появилась возможность открытия на базе детского сада муниципальной стажировочной площадки «Технологии развития и поддержки детской инициативы».

В рамках деятельности площадки 2017 году было проведено 4 заседания, в которых приняли участие 88 педагогов из детских садов Энгельсского муниципального района и города Саратова.

Семинары-практикумы позволили решить актуальные вопросы по внедрению эффективных методов и приемов развития детской инициативы и самостоятельности используя различные технологии современного дошкольного образования.

Для максимально эффективной поддержки детской инициативы, мы стараемся организовать образовательное пространство с многофункциональным качеством гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации.

О правильно выбранных подходах к организации образовательной деятельности нам позволяют судить достижения воспитанников, которые получают высокие результаты в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня…

На сегодняшний день основная задача нашего коллектива -это создание условий, при которых дети смогут полноценно развиваться в игровой деятельности, чтобы предметно-пространственная среда была организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Перед нами стоит задача создания для ребенка дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, которая: - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Все группы представлены развивающими центрами - единицами развивающей предметно-пространственной среды, которые позволяют обеспечить как самостоятельную деятельность детей, так и совместную деятельность педагога, и ребенка (или группы детей).

Для каждой возрастной группы определяется необходимое количество развивающих центров и их содержание, соответствующее возрастным и индивидуальным интересам, потребностям и возможностям детей.

Мы стремимся к тому, чтобы дети имели возможность не только созерцать среду, которую предлагают им взрослые, но и самостоятельно участвовать в ее создании и оформлении. Она периодически обновляется с учетом интересов детей, темы НОД, времени года, по инициативе детей она дополняется материалами, детскими поделками, которые воспитанники приносят из дома или создают в процессе совместной деятельности в детском саду.

За 2016-2017 учебный год у нас появилась «русская изба», кабинет игровой поддержки, картинная галерея и в скором времени появится театральная гостиная и мини музей.

Многое нами уже сделано. Образовательное пространство детского сада оснащено игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям ФГОС.

Также в дошкольном учреждении создаются условия для реализации вариативных форм дошкольного образования.

Так на базе детского сада открыт региональный консультационный центр.

С 1 октября 2017 года на базе дошкольного учреждения открыт логопедический пункт, что позволяет нам расширить спектр своих услуг и создать необходимые условия для развития и поддержки воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Перед дошкольными учреждениями стоит задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности, формирования или актуализации умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов.

Несмотря на то, что наш коллектив работает 1,5 года и у нас уже есть определенные достижения, которыми можно гордиться, мы осознаем, что реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду это дело ни одного сегодняшнего дня и хочется верить, что итогом этой огромной работы будут счастливые и здоровые, умеющие мыслить, дети - готовые к новым открытиям, а для этого нам предстоит решение еще многих задач.

Список использованных источников:

<http://raguda.ru/ds/aspekty-obrazovatelnoj-sredy-dlja-rebenka.html>

<http://makashina.ucoz.ru/blog/fgos_doshkolnogo_obrazovanija_prodolzhenie_razdel_3_4/2013-12-13-55>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/fgos-doshkolnogo-obrazovanija.html>

<https://dmdou79.edumsko.ru/activity/program_development>

http://savelyevaolga.blogspot.ru/p/blog-page\_30.html