**Воробьёва Ольга Александровна**

**воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №225**»

**Представление опыта на городском методическом семинаре для воспитателей старших и подготовительных групп**

Тема: « Сюжетно – ролевая игра с погружением в народные традиции»

Цель выступления: представление опыта, накопленного в течение продолжительного периода по формированию у детей нравственно – патриотического воспитания.

Задачи:

- рассказать об истории создания мини – музея «Русского быта»;

- об использовании в свободных играх детей русских народных мотивов ;

- о роли мини – музея в духовно – нравственном воспитании детей.

Мини музей « Русского быта» был создан нами восемь лет назад с целью приобщения детей к духовно-нравственным традициям русского народа, расширения и углубления представлений детей о русском костюме, предметах быта и их использовании.

В сборе экспонатов принимали участие все сотрудники детского сада. А родители помогли изготовить стол, лавки по росту детей, русскую печь, колодец.

Сначала мы знакомились с предметами русского быта, а потом стали обыгрывать отдельные сюжеты сюжетно - ролевой игры « Семья»:

«Папа приносит воду из колодца»;

«Мама готовит обед: достает из печи чугунок с картошкой, используя ухват»;

«Вся семья: мама, папа, бабушка, дедушка, внуки обедают за столом».

Музейный дух навевает желание играть в сюжетно – ролевые игры, обыгрывать сказки, потешки именно здесь, в избе. Дети самостоятельно достают костюмы, наряжаются и обыгрывают любимые сказки. Начиная уже со средней группы ( сказка «Репка»).

В старшей группе уже знакомили со старинными обрядами, семейными обычаями.

В сюжетно – ролевой игре « Именины» сюжет развивается на основе опыта, полученного при знакомстве со старинными русскими обычаями.

«Хозяева и именинница готовятся встречать гостей, накрывают на стол, ставят самовар».

«Гости покупают подарки имениннице у Коробейника».

«Хозяева встречают гостей хлебом, солью, кланяются каждому, принимают подарки, угощают гостей».

Игра «Каравай».

В сюжетно – ролевой игре « В гости к бабушке в деревню»:

«Бабушка просеивает муку»

«Достает из русской печки пирожки»

«Чаепитие за столом с самоваром»

«Дед играет на балалайке»

«Бабушка прядёт шерсть с помощью веретена»

Дети из других групп детского сада также любят посещать наш музей.

По моему многолетнему опыту, стажу я могу сказать, что такие путешествия по улицам города Саратова, посещения музеев, создания нашего мини – музея « Русского быта» тесно связаны и способствуют формированию нравственно – патриотического воспитания начиная с младшего дошкольного возраста.

Именно в детском саду происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни.

1. Покровский Е.А. Детские игры, - СПб., 1994.
2. Буре Р.С. Формирование нравственных качеств у детей в быту, - М., «Просвещение»
3. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию, - «ВАКО», 2008.