**Творческая работа**

**«Как я управляю своим профессиональным развитием»**

**учителя географии МОУ «СОШ № 95с УИОП»**

**Дроздецкой Анны Сергеевны**

Я - молодой учитель географии. Работая третий год в средней общеобразовательной школе № 95 с углубленным изучением отдельных предметов, поняла, что изменения, происходящие в современном обществе, отразились и на современной системе образования. Стремительный рост и свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам приводит к тому, что школа перестает занимать значимое место в получении информации. Развитие науки и техники, появление новых информационных технологий преобразовало нынешнюю жизнь.События сменяют друг друга, то, что было новым сегодня, завтра неизбежно устаревает, все быстро и стремительно меняется, меняется ученик, а значит должен поменяться урок и, как неизбежность, способ подачи информации на уроке учителем. Какой же он молодой учитель в современной школе?

Во-первых, это человек образованный, стремящийся много знать и стараться узнать еще больше. Учить детей учиться – важнейшая задача любого педагога. Я стараюсь строить обучение так, чтобы ребенок, прилагая усилия, преодолевая небольшие трудности, добивался результата, тогда его роль в обучении будет деятельностной, а результат более радостным. Ведущую роль в моей работе играют творческие методы обучения.

Во-вторых, молодой учитель должен владеть современной информацией в своей практической деятельности, широко используя информационно-коммуникационные технологии, поскольку считаю, что они являются мощным средством наглядности при обучении географии. Применение информационных компьютерных технологий не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

* повышает мотивацию учащихся к учению;
* активизирует познавательную деятельность;
* развивает мышление и творческие способности ребёнка;
* формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

Основная моя задача - мотивировать ученика в его занятиях географией. Повысить интерес к географии можно через создание мультимедийных презентаций.

В-третьих, современный учитель - это человек, постоянно повышающий уровень знаний. Это исследователь. В инновационных педагогических средствах и методах особое место занимает исследовательская творческая деятельность.  Исследуя, мы задаем себе вопрос и ищем на него ответ, наметив план действий, описываем, наблюдаем, фиксируем результаты. Главное для меня как педагога – увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в себе. Большое внимание в своей педагогической деятельности уделяю технологии интегрированного обучения**.**  Я считаю: чтобы урок был интересным, необходима интеграция. Метод интеграции при изучении географии позволяет многогранно рассмотреть многие важные явления, связать дисциплины с жизнью, показать богатство и сложность окружающего мира, получить заряд любознательности, создать собственную модель мира. Этот метод учит ребёнка видеть все явления жизни в их глубинной взаимосвязи и одновременно противоречивости. Чем больший круг разных явлений охватывает та или иная личность, тем ближе она подступает к истине.

В-четвертых, я считаю, что каждый молодой специалист должен иметь наставника – человека с большим опытом работы, который сможет помочь. В моей школе много опытных коллег, к кому всегда можно обратиться за помощью. При организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности, стимулировании и мотивации, контроле и самоконтроле в школе используются игровые моменты по теме, объяснение с использованием стихотворений, кроссворды, занимательный материал, нетрадиционные формы обучения на разных типах уроков.Например, уроки формирования новых знаний я провожу в виде уроков-семинаров, уроков-экспедиций (путешествий), уроков-исследований, учебных конференций, уроков-проектов. Сильной мотивационной основой для учащихся является работа над проектами по интересной и актуальной теме. Ребят привлекает многообразие и пестрота картины мира, поэтому они с удовольствием собирают материал по выбранной теме. При изучении нового материала отдаю предпочтение применению проблемного обучения и ролевой игре, что обогащает, систематизирует и закрепляет знания, способствует их осознанному применению.

Но, по-моему, самое главное качество молодого педагога – это увлеченность. Увлеченный учитель – учитель, который получает удовольствие от своего дела и для которого вся школьная жизнь полна радостью творчества.Думаю, что именно такого человекаценили, ценят и будут ценить все участники образовательных отношений.