Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78»

Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Опыт работы

«Организация дидактических игр по сенсорному развитию в режиме дня с детьми раннего возраста»

Выполнила: воспитатель

Курбашнова Александра Андреевна

Дидактическая игра- игра обучающая, специально организованная, со специальной задачей.

Дидактические игры по сенсорикеимеют ведущую роль в раннем возрасте жизни ребёнка. Они оказывают особое воздействие на его умственное развитие. Целесообразно проводить такие дидактические игры в утреннее и вечернее время в свободной и специально организованной деятельности. Дидактические игры по сенсорике являются отвлекающим моментом при адаптации : особенно природный материал и изобразительный материал(Краски, пластилин, тесто).Весь материал должен быть доступен для детей, все на расстоянии «вытянутой руки».

Трудно переоценить значение первых предметных игр малышей с матрешками, пирамидками, кольцами, цветными колпачками, втулками, шариками и т.д. Они входят в систему дидактических игр, связанных с обучением ребенка умению ориентироваться в различных свойствах предметов, действовать с ними. В процессе работы я учла , что дидактические игры по сенсорике не только обогащают чувственный опыт малыша, но и учат мыслить. В таких практических действиях , как соединение, разъединение, проталкивание, нанизывание предметов, развиваются мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются специально составленным набором предметов с запрограммированными свойствами. Основная задача состоит в том, чтобы с помощью этих игр обратить внимание ребенка на различные свойства предметов.

Часто используемые в режимных моментах дидактические игры по сенсорике отражают свойственный раннему возрасту наглядно – действенный характер мышления. Дидактические игры по сенсорному развитию выполняют еще одну важнейшую роль: они способствуют развитию действий руки, формируют ручную умелость, развивают мелкую моторику пальцев рук. Всё это дает возможность побуждать малышей к мыслительной деятельности, вызывает у них желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия.

Для организации дидактических игр по сенсорике в режимных моментах в группе раннего возраста подготовлен материал, различный по характеру игровых действий с ними.

1. Игрушки для нанизывания. К ним относятся втулки, шары, кольца и пр., имеющие сквозное отверстие. Группы этих предметов воспитатель предлагает детям для составления различных пирамид.
2. Игрушки, предназначенные для прокатывания, а также выполнения действий на группировку и соотнесение предметов по цвету, величине, форме. К ним относятся геометрические тела: кубы, кирпичики, призмы и т.п.
3. Игрушки состоящие из тел-вкладышей. Занятия с ними способствуют развитию пространственной ориентировки.
4. Игрушки народные, сборно – разборные (матрешки, яйца и др.). подобранные по цвету, форме или величине, они используются для закрепления навыка группировки однородных предметов, соотнесения их по одному или нескольких свойствам.
5. Ленточный стол с различными шнуровками, заклепками, замочками. Помогают формировать навыки самообслуживания.
6. Стол для экспериментирования с различными предметами (рыбки с удочкой, уточки, кораблики, камушки, песок, шишки и т. д.), песочница с кинетическим песком и формочками . Детям дается возможность осваивать опосредованные действия с несложными предметами-орудиями.

Детям третьего года жизни характерен ускоренный темп сенсорного развития. Это проявляется стремлением следовать образцу, который задается взрослым. Совершенствуется координация движений руки, моторика пальцев ребенка, что позволяет справляться с мозаикой, рисованием, строительными наборами. Поэтому следует создавать оптимальные условия для накопления представлений о цвете и величине, форме и фактуре, удалённости предметов. И регулярно использовать дидактические игры по сенсорике в режимных моментах.

Список использованных источников:

1. <https://aldebaran.ru/author/n_pavlova_l/kniga_razvivayushie_igryi_zanyatiya_s_detmi_ot/read/>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2012/01/24/vliyanie-deystviy-s-predmetami-na-umstvennoe>
3. <https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/pedagogika/173638/>
4. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=31733>
5. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/05/zanyatiya-s-didakticheskimi-igrushkami-detey-2-go-i-3
6. http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-melkoi-motoriki-ruk-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-v-domashnih-uslovijah.html