

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Из опыта работы МДОУ «Детский сад «Чебурашка» села Питерка
Питерского района Саратовской области

Автор: Дыканёва Валентина Юрьевна, заведующий МДОУ «Детский сад
«Чебурашка» села Питерка Питерского района Саратовской области

В МДОУ «Детский сад «Чебурашка» села Питерка проводится планомерная работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги стараются знакомить детей с историей развития родного села, прививают любовь и интерес к семье, к родной земле, природе, народным праздникам, поддерживают преемственность поколений, воспитывают бережное отношение к селу, природе, памятникам, уважение к своим землякам.

Предлагаю вам познакомиться с опытом нашей работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Семья - это дом, это мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, иногда и печали, привычки и традиции.



Именно в этом контексте мы знакомим детей с семьей как с явлением общественной жизни, основным социальным институтом, ее назначением и особенностями, начиная с самого раннего возраста на доступном их пониманию уровне. А помогает нам в этом комплексный подход к организации и проведению совместных мероприятий: мастер-классов, семейных тематических посиделок, досугов. Всё это позволяет внести

нечто новое в традиционную работу с родителями, обеспечив более тесный контакт «Воспитатель-ребенок-родитель».



Одной из главных задач мы считаем ознакомление детей с понятиями род, родственники. Дети старшего возраста с родителями изготавливают генеалогическое древо, а малыши – семейную ромашку.



Таким образом, поддерживается преемственность поколений. Ведь корни каждого – в истории и традициях семьи.

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями нам помогает культурно-досуговая деятельность. Традициями в нашем детском саду стало проведение Дня пожилого человека, Дня Матери, День семьи и др.



Это, несомненно, способствует укреплению взаимоотношений в семьях воспитанников, повышает их целостность и эмоциональное благополучие.

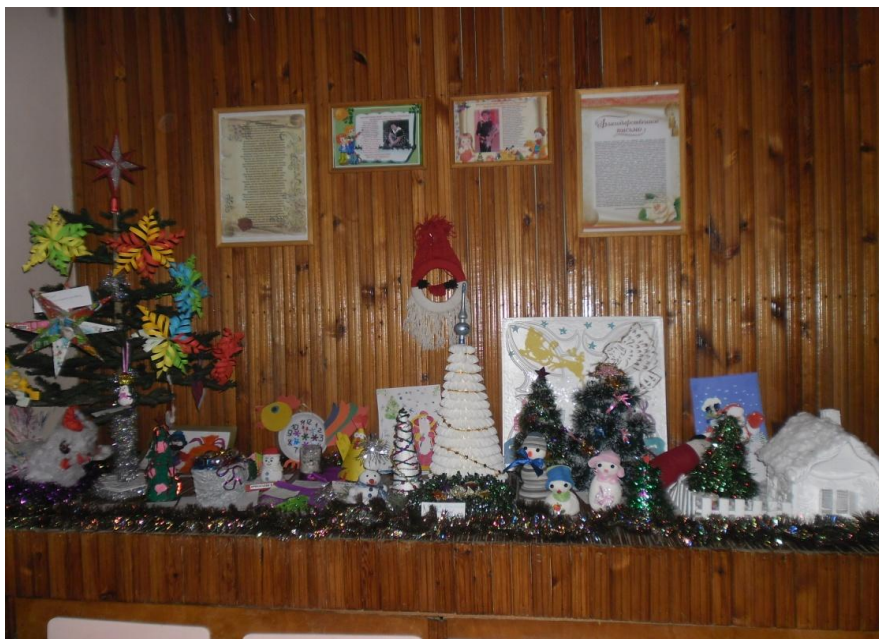
«Моя семья» - это излюбленная тема, которая помогает ребенку учиться выражать свои чувства к родителям через рисунки.



У каждого ребенка имеется возможность показать свою семью и рассказать о ней через организацию тематической выставки.

Наиболее эффективными формами являются семейные тематические конкурсы и выставки. Тематика их разнообразна «Волшебный сундучок

осени», «Елочка –красавица», фотовыставки «Мой папа самый лучший», «Портрет мамы» и др.



Творческая деятельность сближает семейный коллектив, помогают детям и родителям учиться понимать друг друга, доверять друг другу, стать настоящими партнерами.

Формируем представление о малой Родине. Знакомим детей с символом Питерского района – ветряной мельницей.



Практически каждый воспитанник побывал на этнографическом комплексе. И это заслуга родителей, а мы читаем, рассматриваем, рисуем, т.е закрепляем знания детей.

Наш детский сад территориально далеко находится от социально значимых объектов. Но, несмотря на это, мы стараемся проводить экскурсии в спортивную школу, парк Победы, Дом Кино, дом культуры и тп.. Так как считаем, что экскурсия – самая эффективная форма работы с детьми в формировании знаний о малой Родине.



Расширить, закрепить и систематизировать знания и представления детей о родном селе, его достопримечательностях, памятниках, зданиях культуры и спорта помогает именно проведение экскурсий .

Для расширения и углубления знаний об истории села, о старинных бытовых предметах, об укладе жизни жителей, организовали экскурсию в краеведческий музей.



Детям была проведена очень интересная экскурсия, где экскурсовод знакомил с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть тот быт, которым жили наши предки. Дети увидели уголок деревенской избы, одежду, утварь давних времён.

В детском саду имеется общий центр краеведения. В нем находится макет русской избы с расставленной внутри мебелью и предметами быта. Проводя экскурсии в центре, знакомим детей с назначением разных старинных предметов, бытом и традициями русского народа, народными праздниками.



Дети начинают понимать, что у людей и вещей есть своя история, учатся уважать традиции и обычаи своего народа, воспитывается уважение к культуре, готовность понимать и принимать систему ценностей.

Для того чтобы помочь детям познакомиться с историей малой Родины, глубже увидеть красоту природы родного края, педагоги подготовили презентации «Мой край – моя земля, родимые просторы!», «Моя малая Родина», «История Питерского района в фотографиях». Воспитатели сделали подборку стихов и фотографий.

Ещё одна традиция нашего детского сада – это ежегодный осенний детский физкультурный кросс.



В этом году он прошёл под девизом «Мы любим наш район!» и был посвящён 90-летию Питерского района.

Педагоги стараются, пробудить у детей желание выразить свои знания, чувства и переживания в рисунках. Используя карандаши, краски дети рисовали на разнообразные темы: «Река Малый Узень», «Корова пасётся на лугу», «Одуванчики» и др.



На наш взгляд, это прекрасно у них получилось. Рисунки интересные, яркие, красочные, неповторимые, Из рисунков организовали выставку «Уголки малой Родины».

В детском саду имеются несколько работ местного художника Валерия Тё, который писал природу Питерского района. Из этих работ оформлена выставка «Уголки родного края».



Рассматривая акварельные картины, дети, да и взрослые любуются красотой родных мест, появляются добрые чувства и возникает желание научиться, также красиво писать пейзажи.

Любить своё село – значит, и любить природу в нём. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает. Развивающая предметно-пространственная среда территории нашего учреждения позволяет проводить работу в данном направлении. Дети с удовольствием ухаживают за цветниками, кормят птиц в «Птичьей столовой» и наблюдают за ними, совместно с воспитателями работают в огороде, знакомятся с обитателями хозяйского дворика и другими объектами экологической тропы.



Формируем представления о родной стране: флаг, герб, гимн, столица. Прививаем чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации



В развивающей предметно пространственной среде групп имеются патриотические уголки, в которых дети могут закрепить знания и получить новые.



В этом году мы впервые провели для воспитанников велопробег, посвящённый дню флага России. Дети с удовольствием и с настоящим спортивным азартом приняли участие в заезде. Думаю, что это будет ещё одной нашей традицией.



Поэтический образ России в стихах поэтов. И не просто поэтов, а великих Пушкина, Тютчева, Бунина, Есенина и др. Только Художественное слово может передать красоту России, её силу, мощь, нежность и скромность. Поэтические вечера - это ещё одна форма работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.



Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Тематические развлечения, досуги помогают познакомить детей с растительным и животным миром России. При ознакомлении с природой родной страны акцент мы делаем на ее красоту и разнообразие, на ее особенности.



В ходе реализации проекта «Эколята-дошколята» воспитатели познакомили детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе.

Знакомим детей с первым космонавтом Ю.А.Гагарином и другими героями космоса. Воспитываем чувство гордости за достижения страны. Применяем разнообразные формы работы с детьми: чтение литературы, презентации, выставки, рисование и т.д.



Формируем представления о государственных и народных праздниках и проводим их. Это «День государственного флага России», «День защитника

Отечества», «Международный женский день», «Жаворонки», «День Победы» и др



Широко применяем фольклор, как средство нравственно-патриотического воспитания детей. Разучиваем песенки, потешки, прибаутки, читаем сказки, проводим посиделки, вечера народных игр.



Самое значимое событие в жизни России. 9 мая – День Победы! Проектная деятельность по данной теме - это самая результативная форма работы с детьми. Педагоги беседовали, рассматривали картинки и фотографии, принимали участие в акции «Поздравь земляка с днём Победы», оформили книгу памяти, принимали участие в шествии бессмертного полка.



Чтобы расширять представления детей о воинах-защитниках, воспитанию уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину, в детском саду оформлен стенд «Герои-земляки». Узнавая о подвигах старших поколений, земляках, дети понимают, что Родина - святое.



Дети рассматривали ордена и медали, встречались с ветеранами, принимали участие в шествии бессмертного полка. С большой ответственностью дети принимали участие в оформлении плакатов.



И, конечно же, ежегодный большой праздничный концерт «Помним! Гордимся!»

Надеюсь, наш опыт кому - то пригодится и поможет в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей.