Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка» с. Питерка

Питерского района Саратовской области

«Духовно – нравственное воспитание детей»

Третьякова Елена Анатольевна

с. Питерка 2023 год

За последние годы в стране произошли большие перемены. Россия переживает один из не простых исторических периодов. В современном российском обществе падение нравов достигло такого уровня, которого ни когда прежде не знала наша история. Особенно часто ругают за отсутствие нравственности молодежь. Ругают справедливо. И мы, как педагоги задаем себе такой вопрос. Что сделать нам, для того, чтобы не допустить разложения молодежи?

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, нами кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Наш детский сад «Березка» села Питерка уделяет большое внимание духовно-нравственному воспитанию. На протяжении нескольких лет в своей работе используем комплект методического пособия «Добрый мир» Православная культура для малышей. Основная работа по комплекту проводится на занятиях по ознакомлению с окружающим, в беседах в утренний отрезок времени, на прогулке, в индивидуальных беседах с детьми.

**Задачи, которые мы поставили перед собой –**

Это знакомство с культурой и историей своего народа.

Формирование чувства сопричастности к культурному наследию.

Формирование таких качеств как доброта, сострадание, трудолюбие, милосердие, сопереживание, любви к семье, Родине, доброго гуманного отношения к окружающему миру.

Вовлечение родителей по духовно-нравственному воспитанию.

Для решения поставленных задач создана соответствующая предметно – развивающая среда. Оформлен уголок с предметами народного быта.

Очень много времени и внимания уделяем воспитанию у детей любви к Родине. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания является проведение праздников. «Осень»; «Новый год»; «Рождественские посиделки»; «Защитники Отечества»; «Масленица»; «Жаворонки»; «8 Марта»; «День Победы»; «Живи в веках моя Россия». Проводим предшествующую работу к каждому празднику, это беседы, просмотр иллюстраций, чтение литературы.

Театрализованная деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях.

Продуктивная деятельность дает большие возможности для духовно-нравственного воспитания.(Изготовление подарков для родных, работы к Дню Победы, поделки к праздникам (Рождество»; «Пасха»).

Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре: как к сюжетно ролевой, дидактической, так и к народной. Игра учит детей размышлять над каждым нравственным поступком, воспитывать хорошие манеры и развивать душу. Мы с детьми играем в русские народные игры «Ручеек», «Перетягивание каната». Из дидактических используем « Угадай вид росписи»; « Полезные вещи»; « Из чего каша»; « Чей сарафан».

В ходе режимных моментов используем игры ситуации «Поможем птичкам», «Рождественская сказка о елочке».

Яркой особенностью работы по формированию духовно-нравственного воспитания к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение детей к народной культуре и быту, фольклору – чтение народных и авторских сказок, литературных произведений о материнской любви, её мудрости, жертвенность ради своего ребёнка, учит ребенка быть внимательным к матери «Кукушка» ненецкая сказка, «Айога».

Народные игры являются неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести. Перед игрой педагоги, как правило, рассказывают о культуре и быте того или иного народа.

Доброй традицией у нас в детском саду стало проведение семейных досугов.

В семейном досуге принимают участие дети, родители, а также приглашенные работники детской и центральной районных библиотек. В ходе мероприятия родители и дети – читают стихи, поют песни, танцуют, слушают музыкальные произведения П. Чайковского, А. Вивальди, Ф. Шопена.

Ценность этих мероприятий заключается в том, что на всём протяжении между детьми и родителями сохраняется тесное, доброе сотрудничество. Они представляют единое целое – семью.

**Заключение**

В заключение хочется отметить, что систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. У ребёнка закрепляются привычки к делам милосердия, сострадания, сопереживания, соучастия. Всё лучшее, начинает формироваться в детском саду, оказывает влияние на развитие духовно-нравственных достижений человека и найдёт отражение в дальнейшей жизни. Будущее российского общества и государства определяется духовно-нравственным здоровьем народа, развитием культурного наследия, бережным сохранением исторических и культурных традиций, национального достояния народов России.

Педагогам следует постоянно помнить об ответственности, которая на них ложится, в процессе духовно-нравственного воспитания детей и родителей. Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы плохо ни было настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им правильную достойную жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научить их понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней.

Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Эта наша с вами главная задача, потому что мы ответственны за то, чтобы детство наших детей было счастливым.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работа по развитию нравственного начала в детях сложна, многогранна и никогда не кончается. Мы надеемся, что добрые семена взрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.

Список используемой литературы:

1.Методическое пособие «Добрый мир» духовно-нравственное образование в детском саду

Шевченко Л.Л. Москва 2014

2.Экологические проекты в детском саду

О.М.Масленникова,А.А.Филиппенко издательство «Учитель» 2009г

3.Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей

Пособие подошкольному этикету для педагогов и родителей

Ростов-на Дону «Феникс» 2015г

4.Сборник методических разработок выпуск №34 Находками делюсь с коллегами Саратов 2013г

5.Журналы «Ребенок в детском саду» №6 2013г

№8 2015г,№3 2010г,№10 2015 г,

6.Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет

Издательство «Учитель» Волгоград 2014г

7.Работа с родителями

Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет

Издательство «Учитель» 2009г

8.Формирование здорового образа жизни у младших школьников

Издательство «Учитель» 2007г

9.Учебно-методический комплект «Разговор о правильном питании»