**«Организация дистанционного обучения**

**в системе дополнительного образования детей в период самоизоляции»**

Астраханцева Алина Алексеевна – заведующий МБДОУ детский сад «Малыш» с. Александров-Гай

Бижанова Эльмира Мухамедовна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай

Черняева Оксана Владимировна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай

E-mail: [algcdt@mail.ru](mailto:algcdt@mail.ru)

**Аннотация:** В статье рассмотрены понятия: дистанционное обучение, даны определения термина, анализируется опыт и результаты применения дистанционного обучения обучающихся старшего дошкольного возраста МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай в период самоизоляции.

**Ключевые слова:** образование, воспитание, дистанционное обучение, обратная связь.

С развитием информационных технологий многие сферы жизни переходят в

онлайн, в том числе и образование. До недавнего времени отсутствовала широкая практическая потребность в данной форме обучения в учреждениях дополнительного образования, но ситуация изменилась в связи с общемировым трендом на распространение цифровых технологий и осложнением эпидемиологической обстановки. Дополнительное образование оказалось в более уязвимом положении, чем общеобразовательные школы, ввиду его необязательности и факультативности[1].

В 2020 году перед Центром, как и перед другими образовательными учреждениями, была поставлена задача по организации дистанционного обучения, так как оно нацелено на решение одной из важнейших конституционных задач, стоящих перед образовательной сферой, – обеспечение права человека на образование и получение информации[2]. На Методическом Совете учреждения был разработан план, выбрана оптимальная платформа для дистанционного обучения, созданы творческие группы по направленностям, для создания дистанционных курсов. Всего за период 20.03.2020 - 29.11.2021 было создано 9 дистанционных курсов на платформе <https://classroom.google.com> и 2 курса на платформе <https://edusar.soiro.ru/>.

В состав творческой группы по разработке и реализации дистанционных курсов социально-гуманитарной направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста входили педагоги Жалмуханова Б.Е., Бижанова Э.М., Черняева О.В., Астраханцева А.А., Амирова А.Ж.

В течение марта-апреля 2020 года был разработан дистанционный образовательный курс «Гармония», на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония», прошедшей экспертизу на региональном уровне.

Реализация дистанционного курса «Гармония» началась с 01.06.2020. Основная цель курса - приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе в процессе дистанционных занятий.

Деятельность в рамках курса была основана на использовании современных образовательных технологий – информационно - комуникационные, технология КТД, дистанционные образовательные технологии. Всего было заключено 75 договоров об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), что позволяет сделать вывод о заинтересованности со стороны родителей на организацию занятий с использованием дистанционных технологий.

В ходе реализации курса проведено 10 дистанционных занятий по темам: «Путешествие по радуге слов и цветов» (Знакомство с творчеством Е. А. Благининой); «Моя Россия. Образ России в творчестве детских писателей», «Чукоккала» (Знакомство с творчеством К.И. Чуковского), «Чудеса в решете» (Знакомство с творчеством С.Я. Маршака), проведено 4 мастер – класса - «Рисуем солнышко», «Открытка к празднику», «Чудо-дерево в технике пластилинография», «Детки в клетке».

В ходе изучения темы «Образ России в творчестве детских писателей» был проведен конкурс рисунков «Уголок России – отчий дом», социальные акции «Окна России», «Рисуем на асфальте».

Таким образом, грамотно организованная система дистанционного обучения позволила сделать доступным дополнительное образование для различных категорий детей. Включение родителей в образовательный процесс в качестве взрослых наставников, помогающих своему ребенку выполнять задания курса, позволило создать положительный психологический микроклимат в триаде «педагог, ребенок, родитель».

Презентация творческих работ обучающихся осуществлялась в социальных сетях, видеохостинге <https://www.youtube.com>.

Динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов программы представлена на Рисунке 1.

**Рисунок 1. Динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов программы**

В процессе реализации программы обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: областной творческий флешмоб «Сидим дома с бумагой и ножницами», региональный профориентационный конкурс «Палитра профессий», всероссийский проект «Векториада 2020». Количество участников мероприятий – 22 обучающихся, количество победителей – 4 обучающихся.

Представление педагогического опыта по теме: «Реализация дистанционной программы «Гармония» в рамках модели доступности дополнительного образования «Полезные каникулы» (<https://youtu.be/oCtTKxkki5I> ) осуществлялось посредством участия в муниципальной конференции «Развитие системы дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», регионального конкурса «Мое призвание педагог».

Таким образом, программа «Гармония» составлена с учетом требований времени и корректируется в процессе работы в соответствии с интересами учащихся старшего дошкольного возраста. Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком. При этом делается акцент на самостоятельную работу детей, побуждающую их к поисковой и творческой активности. Широкое использование информационно-коммуникативных технологий позволяет расширять кругозор обучающихся и развивать их интерес к изучаемым темам, формировать необходимые умения и навыки.

**Литература**

1. Артемчук Н.В. Организация дистанционного обучения в блоке дополнительного образования детей в период самоизоляции: опыт ГБОУ «Школа №1133». //Информационно-методический журнал. ПРО ДОД. ISSN от 24.05.2016 г. ISSN: 2500-0241
2. Корниенко, С. А. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей / С.А. Корниенко. // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 124-128.