Салимова К.З.

*Педагог дополнительного образования МУДО «ЦТКСП», г. Саратов, Россия*

**«СОХРАНИМ НАСЛЕДИЕ»**

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан РФ. В рамках проекта в образовательных организациях ведется работа по развитию воспитательной работы, проведению мероприятий патриотической направленности. В системе дополнительного образования работа по данному направлению успешно реализуется. Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность педагога при сотрудничестве с родителями, общественных объединений и организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Проект «Сохраним Наследие» реализуется в системе дополнительного образования с учащимися начальной и средней школы. Проект реализован в три этапа:

1.«С чего начинается Родина» 2. «Любить Родину - знать ее историю» 3. «Сохранение памяти поколений»

**Цель проекта**

Создание условий для усвоения знаний по истории и культуре России и родного края, формирования у обучающихся познавательного интереса, нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к культурно - историческому наследию; успешной социализации посредством вовлечения обучающихся, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

На первом этапе происходит изучение символов государства, структуры, основного Закона - Конституции РФ. В процессе интерактивных занятий, игр, квестов происходит приобщение к традициям, обычаям русского и других народов.

 Малая родина – Саратов: знакомство с символами города ( герб, флаг, отличительные особенности региона - памятники Победы, архитектуры, природы, рекреационные зоны). Второй этап – исследовательский: здесь происходит формирование умений и навыков работы с краеведческим материалом архивов, музеев, изданий. Исследовательская деятельность – поиск нового, неизведанного. Поиск материалов исследования в фондах Государственного архива Саратовской области формирует опыт работы с документами архива, навыки аргументации собственной точки зрения, написания исторического обзора по теме исследования. Музейные экспонаты помогают воссоздать визуальные реалии исследуемого объекта. Музей служит образовательным пространством, где обучаются культуре диалогового участия и становится интерактивной зоной в результате применения информационных технологий.

На третьем этапе – заключительном - подводится итог работы: выполнение, результат, презентация проекта, выход в социум, оценка качества. Учитывается личный вклад всех и каждого в сохранение наследия, приумножение памяти. На этом этапе закрепляются навыки работы с ИКТ, презентационные умения, развиваются коммуникативные компетенции, формируются аналитические способности (сделать вывод о качестве работы: к примеру, найти причину недоказанности того или иного факта, определить перспективы проекта).

**Социальное воздействие проекта**

При реализации проекта учащиеся научились сопереживать ветеранам, прошедшим суровые испытания войной, развилось чувство гордости за возможность общаться с этими людьми и участвовать в их судьбе. Сформировался интерес к истории Родины и родного края, легендарных личностей и их подвигов. Участие в проекте помогли им понять суть и важность волонтерского движения, в них сформировались трудовые навыки в процессе участия в акциях "Чистый город - зеленый город", "Живи, родник!", "Вырасти лес своими руками", "Сад Памяти", "Окна Памяти" и другие.

**Дальнейшее развитие проекта**

На данном этапе проект может иметь свое продолжение. Он может быть продолжен с новыми учащимися, в тематику проекта планируется включить исследование героической судьбы пожарного парохода "Самара", его экипажа не только в период Великой Отечественной войны, но и в послевоенное время. Реализация данного исследования планируется в содружестве с музеем Речного флота "Центра туризма, краеведения и спортивной подготовки". Одной из ветвей проекта является краеведение- исследование памятников архитектуры г. Саратова 19 века и судеб их обитателей.