

Развивающая предметно - пространственная среда в группе.

Подготовил : Верещагина Ирина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в детском саду — это специально организованное пространство для развития, эмоционального благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью создания эмоционально-комфортной обстановки, позитивного настроения, атмосферы группового доверия и принятия в коллективе мы используем замечательное пособие «Здравствуйте, я пришёл!».



Пособие работает ежедневно – при приходе детей в детский сад, выставляется элемент с фотографией ребёнка и при уходе домой ребёнок, убирает элемент.

Задача воспитателей, уже при входе в группу узнать у ребенка с каким настроением он пришел. Самое банальное это спросить " Как у тебя дела? Как настроение?" Но можно найти другой выход – это пособие «Твое настроение»



Цель: отслеживание эмоционального состояния ребенка для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания своевременной коррекции и полноценной поддержки развитию личности ребенка.

Данное пособие работает в течение всего дня.

Мы применяем интересные правила приветствия, которые закрепляют посредством упражнений: можно поздороваться веселыми способами для поднятия настроения. В этом нам помогают «Карточки приветствия».



Помещение группы объединяет в себе игровую зону, учебную зону, приём пищи и спальня. Мы стараемся сделать так, чтобы детям было комфортно.

Построение РППС группы обеспечивает:

- игровую, познавательную, и творческую активность всех воспитанников,
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Исследовательскую активность, экспериментирование и участие в подвижных играх и соревнованиях мы вынесли в экологическую комнату и спортивный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает и возможность для уединения. Так как в группе места для уголка уединения нет, то мы вынесли диванчик в раздевалку. Ребёнок может взять книги, игрушки и уединиться. При этом постоянно находится в поле зрения воспитателя.

При организации пространства мы убрали крупногабаритные наборы типа, «парикмахерская», «Магазин» и т.д. и заменили их открытыми полками, на которых разместили контейнеры с атрибутами для разных игр.



Дети сами проектируют и составляют необходимое игровое пространство при помощи мебели (столов, стульев). Оставили «Кухню», так как это самое любимое и активное место детей для игровой деятельности.



Для удобства зонирования среды в группе дети активно применяют легкие передвижные ширмы. Они отвечают критерию нейтральности и могут быть использованы для различных видов деятельности детей: игровой, двигательной, познавательной. С помощью ширм дети легко создают пространство для игры в удобном месте.

Все игры и игрушки размещены так, что воспитанники при необходимости могут легко взять необходимое и также легко убрать все на место после завершения игры.

РППС построена с учётом интересов и активности детей. Особое место отводится конструированию. И мальчики и девочки очень любят конструировать.



Так как среда должна создавать у ребенка ощущение успешности, результативности действий установили парящую полку, на которую дети выставляют свои конструкторские поделки.



В данной группе в работе с детьми мы применяем новую педагогическую технологию МАДБОРДИН.

Целью использования мадбордов в детском саду является развитие ассоциативного мышления дошкольника.



На этой доске умещается всё, что вдохновляет : фотографии, открытки, наклейки, иллюстрации, фразы, объемные поделки - это создает настроение, пробуждает вдохновение, вызывает ассоциации и мотивирует достигать поставленные цели. Мадборд на тему «Весна».

Важным положением ФГОС ДО является обеспечение эмоционального благополучия дошкольников. Одно из требований в отношении образовательной среды – психологическая безопасность, которая обеспечивается путем формирования положительной, доброжелательной обстановки. Мы применяем простой приём, который показывает ребёнку «Посмотри, ты здесь очень важен» - это вывешивание рисунков, аппликаций, поделок, которые ребёнок изготовил в самостоятельной деятельности. Расположили их на ширме. Они легко вывешиваются и легко снимаются.

Вот только несколько приёмов организации развивающей предметно-пространственной среды, которые помогают сделать жизнь детей в детском саду познавательной, интересной и увлекательной.