

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225»

**Многофункциональное дидактическо-игровое пособие
«Интеллектуальная чудо-стена».**

Григорьева Елена Сергеевна

Подготовили: Савоник Наталия Владимировна

2021 г

Саратов

Многофункциональное дидактическо-игровое пособие «Интеллектуальная чудо стена».

Одним из элементов предметно-развивающей среды в настоящее время является технология «говорящей стены». Цель данной технологии: создание условий для полноценного развития дошкольников повсем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада. Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Готовясь к началу нового учебного года (2020-2021г), мы решили дополнить предметно-образовательную среду нашей группы, создав многофункциональное дидактическое пособие «Интеллектуально-игровая чудо стена» (взяв за основу технологию «Говорящая стена»). Актуальность такого пособия в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение одновременно, его можно использовать во всех образовательных областях.

«Интеллектуальная чудо стена» помогает решать следующие задачи: создает условия для игровой, познавательной, творческой активности детей; помогает дошкольникам более быстрому и легкому усвоению и закреплению знаний; развивает внимание, память, мелкую моторику, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческое мышление детей; способствует развитию коммуникативных навыков, организации самостоятельной образовательной деятельности дошколят; позволяет формировать у них инициативу, самостоятельность, творчество – и все это в игре.

Главная составляющая пособия – школьная магнитная доска, с закрывающимися половинками. Эту доску воспитатели оформляют в соответствии с темой календарного плана различными элементами (меняющиеся тканевые полотна с липучкой и кармашками, бизборды, различные бумажные фоны). «Стена» также снабжена всевозможными материалами: маркерами, мелками, цветной изолентой, фишками, магнитами (буквы, цифры, предметы), накладными элементами, находящимися в свободном доступе для детей.

С помощью «чудо стены» дети могут самостоятельно или совместно с воспитателем проводить различные игры-упражнения, создавать «художественные» картины-коллажи.

Игры, в которые можно играть, используя «Чудо стену»: «Составь картину из геометрических фигур», «Расставь от низкого до высокого; цифры по порядку и тд», «Найди букву», «Крестики-нолики», «Дерево (город) – зимой, весной, летом, осенью», «На дорогах города», «Что лишнее», «Логические цепочки», «Найди отличия», «Лабиринты», «Придумай сказку» и др.

В настоящее время уделяется мало внимания ознакомлению детей (и дошкольников и школьников) с космосом, его изучением, покорением. Дети не знают имен космонавтов. Так как в этом году отмечается 60-лет со дня первого полета человека в космос. А Саратов и саратовская область имеет тесное непосредственное отношение к данной дате, мы не могли обойти это событие стороной. Организуя работу по данной теме, мы ставили перед собою цель не только дать дошкольникам представления о космосе и Дне космонавтики, но самое главное развить у детей интерес и вызвать желание к историческим событиям нашей родины, к памятным датам, к жизни великих людей России. И конечно, очень много в этой работе и воспитателями и детьми использовалась «чудо стена».

Заранее воспитатели (совместно с родителями) подготовили фото космонавтов и космических кораблей; изготовили на магнитиках плоские фетровые фигурки космонавтов и космических объектов; соорудили картонную ракету «Восток» и тд. И все это стали использовать при организации НОД, ситуативных беседах, разных видах игр, творческой деятельности.

Развивающе-дидактические игры, которые организовывались по тематике «Космос»: «Звезды-кометы (крестики-нолики), «Куда летит НЛО (ориентировка на плоскости)», «Что лишнее», «Найди отличия», «Составь узор», «Придумай сказку, веселую историю», «Космические лабиринты», «Опиши космонавта». В период работы дети самостоятельно организовывали и проводили сюжетно-ролевые, творческие игры: «Полет на ракете», «Фотосессия», «Школа юных космонавтов», «Экскурсия в музей», «В открытом космосе».

Так же широко «Стена» использовалась детьми для изо-деятельности. Они рисовали на ней мелками и маркерами космические картины, создавали картины с использованием плоских магнитных фигурок. Дети устраивали выставки, самостоятельно размещая на доске свои рисунки и аппликации.

