**«Портрет педагогической династии»**

 Удивительное это явление - династии педагогов! Педагоги – это люди, для которых профессия становится судьбой и передается из поколения в поколение, как эстафета добра, человечности и искренности. Быть учителем – значит нести свет знания, дарить душу и сердце детям. Педагогическая династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. С чего начинаются педагогические династии? С любви к профессии, к детям и умения эту любовь передать по наследству.

Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с осознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным - здесь нет  случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

Я - Гришкова Тамара Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Моршанка; без малого 34 года проработала я в этом детском саду.Родословная моей семьи интересна тем, что мои родственники связаны не только нитями родства, но и профессией: все они – педагоги. И я рада, что представился случай рассказать о моей семье, замечательной тем, что уже много лет подряд члены семьи преданы такой сложной, но нужной людям профессии – профессии Педагога.

 Первым учителем в нашей педагогической династии была моя двоюродная бабушка – Васильева Мария Петровна. Это мамина тетя. Она родилась в 1928 году в селе Питерка. Закончив школу, поступила в Энгельсское педагогическое училище (в те времена это было прекрасное образование, доступное не всем), в 1950 году  она получила профессию учителя. Но первый свой урок она провела далеко от дома. Вместе с мужем она уехала в ДАССР. В 1950 году её назначают учительницей русского языка 1-4 классов Амухской семилетней школы Агульского района ДАССР. Проработав там три года, она возвращается в родное село и в 1953 году начинает работу учительницей начальной школы совхоза №8 ферма - 3. В 1955 году по приказу ОБЛОНО назначается учителем и заведующей Улыбинской начальной школы. В 1959 году её назначают заведующей и учительницей начальной школы совхоза №8 ферма - 4. С 1961 по 1963 год она временно работает: воспитательницей Питерского интерната; заведующей и учительницей начальной школы фермы № 2 совхоза «Орошаемый»; запасным учителем Питерской школы; и даже воспитательницей в яслях. В сентябре 1963 года переведена в Питерскую одиннадцатилетнюю школу учителем начальных классов, где набирает первый класс. 19 лет проработала Мария Петровна учительницей начальных классов. К своим ученикам она всегда относилась по-матерински, старалась понять их и помочь каждому.

 Она мне рассказывала, как на большой перемене она вместе с детьми пила чай из самовара и угощала детей баранками (в то время еще не было школьных завтраков и дети приносили еду из дома, а самовар с чаем кипятила уборщица). Когда она объясняла предмет, в классе всегда царила тишина. Дети, затаив дыхание, слушали новый материал, так интересно объяснять могла только она. Из рассказов бабушки я знаю, что ее очень любили ученики.  С ней всегда было интересно и весело. Она могла отвечать на любые вопросы, да так увлекательно, что хотелось спрашивать еще и еще. А как она рассказывала сказки, читала стихи!

 В 1982 году вышла на пенсию, но просто отдыхать она уже не могла. В 1983 году она выходит на работу в качестве ночной няни в пришкольный интернат Питерской средней школы, а в 1986 воспитателем.

 Накопленный за много лет опыт охотно передавала молодым педагогам, среди коллег пользовалась заслуженным уважением и авторитетом. Закончила свою педагогическую деятельность Мария Петровна в 1993 году на 75 году жизни.

 Много лет Мария Петровна на заслуженном отдыхе, но её ученики никогда не забывали её, приходили на дни рождения, на праздники и просто поговорить, посоветоваться. А еще она очень красиво вышивала и вязала.

 В 2016 году её не стало.

Моя мама Фильчагина (Васильева) Нина Александровна родилась в 1946 году в селе Мироновка в многодетной семье. Все детство она мечтает стать учителем как тетя (Васильева Мария Петровна), но по семейным обстоятельствам, вместе с подругами, закончив школу в 1963 году, поступает в Саратовское медицинское училище. В 1966 году получила диплом о среднем специальном образовании по специальности медицинская сестра, и по распределению уезжает в г. Златоуст, где работает в яслях воспитателем.

Вернувшись в родной колхоз, также устроилась работать в детские ясли воспитателем. Отдавая детям всю свою любовь, все тепло, нежность и ласку. Проработала она в ясельной группе несколько лет.

В 1981 году Нину Александровну назначают заведующей Детским садом «Колосок» с. Мироновка. Она стремилась создать атмосферу уюта и праздника в детском саду. Коллектив уважал ее и помогал ей во всем.

С 1986 года она передала эстафету новой заведующей и стала работать воспитателем старшей группы. Много лет подряд вместе с детьми она встречала Новый год, 8 марта, радовалась и улыбалась при встрече детей в новом учебном году, и искренне плакала, когда выпускала в школу. Она посвятила детям всю свою жизнь, детский сад стал для нее вторым домом.

В 2001 году, она ушла на заслуженный отдых. Общий стаж ее педагогической работы 28 лет.

 Моя тетя Петушкова Наталья Алексеевна (мамина двоюродная сестра) также выбрала профессию учитель. Она родилась в селе Питерка и с раннего детства мечтала стать учителем как её тетя (Васильева Мария Петровна).

 Закончив Вольское педагогическое училище в 1979 году, поступила на работу в МОУ «СОШ с. Малый Узень Питерского района Саратовской области». Работая учителем начальных классов, в 1984 году заочно заканчивает Балашовский педагогический институт по специальности преподаватель начальных классов.

 Путь учителя начальных классов тернистый, многогранный, сложный, многопрофильный. Ребятишки не умеющие читать и считать, правильно и складно говорить, с помощью учителя постепенно набирают знания и умения. Затем они идут дальше, а учитель остается в школе, он опять обучает детвору грамоте и счёту. Наталья Алексеевна проработала в школе 36 лет, несколько поколений учеников уже на её счету. Смысл жизни учителя, радости и итоги его труда в том, какими станут его ученики. С учениками и их родителями у неё всегда складывались уважительные отношения. Провела немало открытых уроков и много интересных праздников. Неоднократно она награждалась школьными и районными почетными грамотами. В 2015 году ушла на заслуженный отдых.

 У меня три двоюродные сестры и все они учителя.

 Екатерина Владимировна Машкова (Фильчагина) учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с.Мироновка Питерского района Саратовской области». Из рассказа Екатерины Владимировны: «Яркий след в моей душе и судьбе оставила моя первая учительница Злыгорева Нина Николаевна. Учёба давалась мне легко, я много читала. Ещё тогда, учась в начальных классах, я решила, что непременно стану учителем, благо что «опыт» в воспитании малышни у меня уже был. В семье и на улице я была самой старшей из детей, и поэтому приходилось нянчиться не только с младшими сестрами, но и со всей уличной малышнёй. Передо мной никогда не стоял вопрос: «Кем быть?» Я точно знала, что буду учителем. Любимыми предметами были физика, история, литература. Закончив школу, в 1977 году поступила в Саратовский государственный университет имени Чернышевского на филологический факультет. Это были удивительные годы! Именно они больше всего вспоминаются до сих пор: веселая насыщенная студенческая жизнь, праздники в студенческом общежитии.

 И вот она, родная Мироновская средняя школа. В осенний сентябрьский день 1983 года пришла я в свой десятый класс и стала классным руководителем и учителем русского языка и литературы. Радость и растерянность одновременно. В работу ушла с головой. У молодых людей всегда много творческих идей, желание «перевернуть мир». Это были замечательные годы: возраст самый плодотворный. Целый день в школе, хватало сил на всё: заниматься дополнительно с отстающими учениками, участвовать в спортивных соревнованиях, проводить вечера и праздники. Какая же наша профессия замечательная, мне кажется, что ни одна другая не даёт такого удовлетворения, как учительская! Учитель должен быть одновременно уравновешенным и строгим, уступчивым и требовательным, невозмутимым и жизнерадостным. Мы ежедневно, ежечасно, сеем доброе, вечное. Ведь семена, брошенные учителем в душу детей, прорастают и дают добрые всходы. Интересно следить за каждым ребенком, радоваться его успехам и огорчаться, если его постигают неудачи. Особенно приятна благодарность ребят.

 На протяжении нескольких лет являлась руководителем школьного методического объединения учителей. Приходилось быть доброй, строгой, весёлой, нужно было уметь заинтересовать не только своих учеников, но и коллег, чтобы получить поддержку своих идей и начинаний. За многолетний труд награждена почетными грамотами школы и Управления образования. В 2015 году ушла на заслуженный отдых, воспитывает внуков. Стаж -32 года».

 Надежда Владимировна Гришкова (Фильчагина) закончив школу, так же как и старшая сестра поступает в Саратовский Государственный Педагогический Институт на факультет начальных классов, специальность педагогика и методика начального обучения. В 1984 году приезжает в родной район. Её направляют на работу в п.Трудовой , где она работает учителем русского языка и литературы, затем в село Козловку, и уже в 1987 году устраивается на работу в родную Мироновскую среднюю школу учителем начальных классов. Знание методики преподавания и возрастной психологии детей младшего возраста помогают ей создать условия для всестороннего развития детей, найти нестандартные решения поставленных задач. Своей целеустремленностью, трудолюбием добивается хороших результатов в обучении и воспитании учащихся начальных классов. Воспитанная сама на принципах уважения, веры в безграничные возможности человека, она старательно и бережно развивает в своих учениках чуткость, искренность, доброту, дружелюбие, творчество, интерес и любовь к учению, умение понимать и ценить прекрасное. Упорный труд в любимом деле не может не привести к успеху. Первый его признак – любовь детей, второй – уважение коллег, третий – благосклонное внимание начальства. Все эти составляющие успеха постепенно приобрела Надежда Владимировна.

С 2006 года он воспитатель группы продленного дня.

За многолетний труд награждена почетными грамотами школы и управления образования района. Труд этого учителя отмечен грамотами, а главное – любовью и уважением учеников, выпускников, коллег, родителей.

Ирина Владимировна Фильчагина, как и её сестры, поступает в Саратовский Государственный Педагогический Институт. В 1994 году заканчивает институт, специальность – биология, квалификация – учитель биологии средней школы. И вот уже 30 лет она учитель биологии и химии в МОУ «СОШ п. Нариманово Питерского района Саратовской области», из них 11 лет заместитель директора по УВР.

Ирина Владимировна в постоянном творческом поиске, с энтузиазмом разрабатывает новаторские технологии в интеграции предметов естественнонаучного цикла, пользуется уважением учеников и родителей, коллеги обращаются к ней за методической помощью, за квалифицированным советом. Свой педагогический опыт актуализирует на семинарах учителей биологии и химии.

За многолетний труд награждена почетными грамотами школы, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области, 2002 год;

"Строгая, но справедливая" - так можно сказать про этого педагога. Она учит детей не только наблюдать за природными явлениями, решать задачки, она учит их порядочности, добру, альтруизму. Найти подход к каждому ученику, увидеть в нем личность, достойную уважения - вот педагогическое кредо Ирины Владимировны. Ученики и их родители благодарны любимому учителю. В настоящее время Ирина Владимировна - директор школы.

 Я, Тамара Васильевна Гришкова (Фильчагина). Я очень горжусь своей семьей, у меня замечательная семья, которая уже почти полтора века отдает все свои знания, весь свой энтузиазм ДЕТЯМ. Я - часть великой (для меня) педагогической династии.

 Я всегда любила детей, а дети всегда тянулись ко мне, в детстве моей любимой игрой была игра в школу, в которой я была учителем. Но больше всего я любила возиться с малышами, с большим удовольствием я нянчилась с соседскими детьми, точно так, как сестры со мной. Еще учась в школе, во время летних каникул я бегала в детский сад помогать маме, играла с детьми, наблюдала за ее работой. Именно тогда я поняла, что буду работать в детском саду. Так и началась моя профессиональная карьера.

В 1986 году окончила Мироновскую среднюю школу и поступила в Энгельсское педагогическое училище. В 1989 году получив диплом по специальности - воспитатель, вышла на работу в Детский сад «Родничок» с.Моршанка.

 Каждое утро по знакомой тропинке спешу на любимую работу, к таким родным и близким деткам. Подготовив и проводив в школу очередной свой выпуск, вновь набрала малышей, чтобы научить  их первым, но важным нормам поведения, культуре, гигиеническим навыкам.

За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей и многолетний труд награждена Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области в 2007 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2011 году. В 2017году присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». Общий стаж моей педагогической деятельности 34 года.

 Мой сын, Гришков Алексей Алексеевич в 2007 году окончил Мироновскую среднюю школу и поступил в Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. В 2012 году окончил Институт физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского" по специальности "Физическая культура с дополнительной специальностью "Безопасность жизнедеятельности". Работает учителем физической культуры в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О.И.Янковского» г. Саратова. Стаж его педагогической работы 6 лет.

 Учительская профессия тем и хороша, что она работает на будущее нашей страны. Быть педагогом – это судьба, которой не может быть лучше. Она огнём зажигает сердца, теплом согревает души. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелегкому делу по 30 и более лет, как это делали и делают мои родственники. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам.

 «Что самое главное в профессии педагога?» - такой вопрос я задала каждому члену педагогической династии моей семьи. Меня очень поразила схожесть ответов:

* Очень важно беречь душу ребенка, потому что каждый человек индивидуален.
* «Не навреди!» - вот главный лозунг.
* Каждый человек проходит свой путь и учится на своих ошибках.
* Роль учителя – увидеть и развить, те способности, которые в ребенке заложены.
* Педагог должен научить определять цели и пути, по которым можно идти дальше, а выбор жизненных приоритетов оставить за учеником.

Династия гордое слово! Сплелись поколения в нём.

Потомственный врач, воспитатель… Как славно и гордо звучит!

И в русле семейного счастья, наш дух единенья кипит.

Так пусть же растут, процветают на благо любимой страны.

Ведь трудовые династии, бесспорно, нужны и важны!