**Новая этика в образовании: какие нормы и правила должен соблюдать педагог**

*Когда говорят о новой этике, чаще всего подразумевают отношения между взрослыми людьми: коллегами, партнёрами, друзьями. Но  новые правила поведения в обществе стоит внедрить и в школе.*

По мере взросления некоторые моменты саги о Гарри Поттере начинают восприниматься иначе. Вспомните хотя бы профессора Амбридж. Глазами ребёнка — это ужасная лицемерная старуха, спущенная «сверху» и насаждающая свои правила. Сейчас, повзрослев и повидав разное, я пожимаю плечами: «Зато она пыталась быть вежливой и практически всегда улыбалась».

Будучи школьником, студентом или коллегой, каждый читатель «Мела» испытывал ужас от некоторых бывалых работников образования. Уверена, у вас бывало такое, что вы:

* Боялись встречи с каким-нибудь педагогом и избегали мест, где он может появиться (кабинет, этаж, туалет).
* Прилюдно выслушивали от этого педагога выговор или насмешки о проделанной работе.
* Испытывали ужас от того, что заболели и, возможно, пропустите ту самую встречу с ним, на которую нельзя не прийти.
* Подвергались унижению за подход к работе, отличный от того, какому следует он.
* Случайно попадали под горячую руку и выслушивали нелестные эпитеты без объяснения причин.
* Чувствовали, словно вас раскачивают на эмоциональных качелях: сегодня оскорбление, завтра безграничная любовь, послезавтра вы глупейший человек на Земле.
* Не понимали критерии, по которым оценивается работа. А когда пытались их выяснить, слышали новый поток насмешек и нелестных эпитетов.
* Пытались жаловаться на этого человека, но получали решительный отпор руководства: «Это выдающийся специалист. Не вам с ним тяжело, а ему с вами!»

Увы, этот список можно продолжать бесконечно. И все эти вещи не нормальны. Примечательно, что такое нечасто встретишь в коммерческих структурах. Если с человеком тяжело работать, то от него просто отказываются — рынок труда большой. Как ни горько это признавать некоторым учителям, незаменимых кадров нет. Всем субъектам образовательного процесса проще иметь дело с, возможно, менее именитым, но более коммуникабельным специалистом.

Вместе с этим как до больших компаний, так и до маленьких стартапов дошло эхо новой этики. С ней можно не соглашаться и недоумевать, читая первые полосы зарубежных газет, но факт остаётся фактом: социальные нормы меняются и то, что раньше было дозволено боссам в отношении подчинённых, скоро будет однозначно порицаться обществом.

В то время как на просвещённом западе представители самых разных социальных сфер требуют к себе уважительного отношения, у нас продолжается насмешка «опыта» над «молодостью» и замалчивание эмоционального насилия.

Может, и нам пора задуматься над обновлением норм и не бояться предавать их нарушение огласке?

Предлагаю начать со сферы образования как с места, которое у каждого из нас оставило хотя бы один шрам. Вот несколько норм новой образовательной этики, которые могу предложить лично я:

* Педагог должен обращаться с учащимся любого уровня на «Вы» до тех пор, пока ученик не предложит иное.
* Педагог не имеет права высказывать субъективную оценку внешности ученика. Исключение: несоблюдение конкретных требований к школьной форме, описанных в уставе учебного заведения. При этом сам педагог также обязан соблюдать этот устав.
* Педагог должен предъявлять прозрачные измеримые критерии к выполнению работ учащимися. Если работа удовлетворяет этим критериям, то она должна быть зачтена (или ей должна быть выставлена высшая оценка). Если в ходе проверки у педагога появилось замечание, не обозначенное в критериях, то оно может быть высказано ученику как пожелание для следующих работ.
* Педагог не имеет права давать публичную оценку способностям ученика. Также не допускаются: насмешки, сравнение с другими учениками, унижение, повышение голоса, наказания в виде дополнительных работ.
* Все мысли, которыми ученик делится с учителем, не подлежат разглашению. По аналогии с врачебной тайной требуется ввести педагогическую тайну.
* Перечисленные пункты должны быть обязательны для всех педагогов вне зависимости от их опыта и статуса. Если ученик видит, что педагог не соблюдает одну из этих норм, он имеет право обратиться с жалобой к завучу или администратору и рассчитывать на приватность.

Кто-то из опытных учителей прочитает этот список и скажет: «В такой обстановке никто ничему не научится!» Увы, базовый курс психологии для работников образования говорит об обратном: научиться чему-то можно только в безопасной, справедливой и дружелюбной атмосфере.

Источник <https://mel.fm/blog/polina-dremova/17453-novaya-etika-v-obrazovanii-kakiye-normy-i-pravila-dolzhen-soblyudat-pedagog>