*Автор статьи Никитина Марина Викторовна, учитель английского языка*

*МАОУ «СОШ П.РАСКОВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ».*

Конверсия как средство формирования лексических знаний при изучении английского языка.

При интенсивности глобализационных процессов, затрагивающих различные сферы общественной жизни, изучение иностранного языка в школе необходимо в современных условиях. Все чаще и чаще дети выбирают английский язык в качестве предмета по выбору для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Важность обучения навыкам говорения и формирование активного словаря на уроках английского языка в школе неоспорима. Важно знакомить и обучать школьников не только новой грамматике, лексике, чтению, но и осваивать непосредственный процесс формирования слов. То есть рассматривать языковые явления в лингвистике. Если обучающийся поймет основные, базовые процессы формирования лексики, его словарный запас расширится и обогатится. Зная основные способы словообразования в английском языке, можно пополнить свой словарный запас, сделать речь более богатой и разнообразной.

В английском языке основными способами образования новых слов считают ***аффиксацию, словосложение, сокращение и конверсию***.В данной статье я предлагаю познакомиться с одним из самых распространенных способов словообразования – конверсия. **Конверсия-** уникальный процесс, который позволяет словам «переодеваться» в разные части речи без изменения их формы. Он позволяет нам использовать существительное как глагол, глагол как существительное и так далее, что делает английский язык невероятно гибким и динамичным. Процесс конверсии используется в грамматических заданиях как ОГЭ, так и ЕГЭ. Именно поэтому ознакомление учащихся с конверсией является актуальным.

**Конверсия- способ словообразования посредством смены части речи слова. В английском языке такой подход очень распространен**

Например: ***AFILM(фильм)*** существительное

***TOFILM (снимать фильм)*** как глагол

**TORUN (бежать)** какглагол

**ARUN (пробежка)**существительное

\*He watched **a film** last night.

\* They're going **to film** the next scene in the park.

\* After **a run**, she felt more energetic and ready to start her day.

\*She decided **to run** in the marathon next month.

**ТИПЫ КОНВЕРСИИ.**

**Вербализация.** Существительное превращается в глагол.

Например: **AHOUSE**(дом)

**TOHOUSE** (размещать).

\*They bought **a house** in the countryside. It's very plain peaceful there.

\*The building is used **to house** the company's headquarters.

**Субстантивация.** Глагол превращается в существительное.

Например: **TOTRY**(пытаться пробовать),

**A TRY** (попытка).

\*I want **to try** in your hobby this year.

\*Give it **a try,** you might like it.

**Адъективация.** Существительное превращается в прилагательное.

Например: **AREAR**(задняя часть).

**REAR**(задний).

\*The car has a large boot on **the rear.**

\*The **rear door** of the house needs to be repaired.

**Адвербиализация.** Прилагательное превращается в наречие.

Например :**STILL**(неподвижный)

**STILL**(всееще).

\*The water in the pond is **still**.

\* I'm **still** working on the project.

**ПОЛНАЯ И ЧАСТИЧНАЯ КОНВЕРСИЯ**

Последняя четверть ХIХ века представляет собой важную веху в становлении учения о конверсии в английской грамматической традиции. Существенный вклад в его развитие внес известный английский лингвист Г. Суит. Считается, что он первый ввел термин ***конверсия***в английскую грамматику.

Г. Суит впервые среди английских грамматистов вводит понятие ***частичной конверсии***, суть которой он видит в том, что слово характеризуют формальные показатели сразу двух частей речи.

При **частичной конверсии** производное слово приобретает не все признаки другой части речи. Например, субстантивированные прилагательные и причастия употребляется только с определенным артиклем: theinevitable.

Анализируя предложение *The* ***goodarehappy***, слово *good*, с одной стороны, функционирует как существительное, употребляясь с определенным артиклем, с другой, - как прилагательное, так как не имеет суффикса множественного числа. Что касается **слова *goods*** в словосочетании ***goodsandchattels***, то это случай полной конверсии прилагательного в существительное.

При **полной конверсии** образованное слово, приобретает все свойства другой части речи.

Например:He**tensed**himselfforaction. Слово **tensed**используется как глагол в форме прошедшего времени, хотя обычно оно является прилагательным.

Конверсионные отношения возникают не только между двумя словами. Имеют место **цепочки до шести составляющих** с учетом переходности/непереходности глагола: прилагательное – существительное – наречие – предлог – переходный глагол – непереходный глагол.

Например:**RIGHT** (прямой) - **RIGHT** (прямо) -

**ARIGHT** (право) - **TORIGHT** (выпрямлять) – TO**RIGHT** (выпрямляться);

Таким образом, мы можем убедиться, чтоконверсия является одним из продуктивных способов словообразования в английском языке. Этот способ образования новых слов характерен именно для английского языка в силу аналитического характера его строя.

Также необходимо отметить, что явление конверсии попало в поле зрения лингвистов сравнительно рано, однако данный вопрос до сих пор не является изученным в полностью. Большой вклад в исследование явления конверсии внесли такие ученые-лингвисты, как Г. Суит, И.А. Смирницкий, О.С. Ахманова, П.М. Фогель и др.

***Литература.***

*Бочкарева, Т.С., Основы теории изучаемого языка. Теоретическая грамматика английского языка. Лексикология: Методологические указания к практическим занятиям/ Т. С. Бочкарева, В. В. Морозов – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 83с.*

*Уфимцева, А.А. Слово в лексико - семантической системе языка/ А.А. Уфимцева. – М.: Наука, 1968. – 287 с.*

*EnglexTeachers: помогаем учителям английского*

*«Конверсия в английском языке»*

*http://engblog.ru/conversion*