

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик»
Октябрьского района города Саратова

Методическое пособие

Нетрадиционное физкультурное оборудование



Авторы-составители:

Воспитатели: Алдеева Г.Б., Быстрицкая Л.А.

Учитель-дефектолог: Садрутдинова Т.Н.

Учитель-логопед: Логинова И.Л.

Саратов 2025г.

Нетрадиционное физкультурное оборудование направленно на развитие физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, координация движений, крупной и мелкой моторики рук и ног. А так же с правильным, не наносящим вреда для организма, выполнением основных движений, ходьба, наклоны.

Цель: развивать координацию движений, умение быстро ориентироваться в окружающем пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, скорость, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Задачи: насыщение пространства не дорогим, не стандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим требованиям.

Описание методики:

Это оборудование – несложное, недорогое, вносит в каждое занятие элемент новизны, вызывает у детей интерес к занятиям, желание заниматься новыми для них атрибутами.

Оно создает радостный, эмоциональный настрой, стимулирует и обогащает двигательную деятельность. Оборудование мобильно, легко трансформируется, обрабатывается дезинфицирующими средствами, самое главное - безопасно для детей. Изготовлено оборудование из пластиковых труб.

Вариативность использования:

- ✓ пролезание («Пройди лабиринт передом,боком»);
- ✓ бег, прыжки и ходьба;
- ✓ развитие гибкости;
- ✓ использование в качестве ориентира;
- ✓ для игр и игровых упражнений;
- ✓ для перешагивания во время ходьбы;
- ✓ увеличения амплитуды движения, а вместе с ней длину шага;
- ✓ развитие равномерности шага;
- ✓ метание в цель;
- ✓ перепрыгивание;
- ✓ ползанье.

Оборудование используем как в группе, так и на участке во время прогулок для увеличения двигательной активности детей и закрепления полученных знаний и умений на занятиях, а также при проведении подвижных игр. Декорированные стойки можно использовать как на физкультурных занятиях, так и в других видах детской деятельности.

Варианты подвижных игр

Игра: «Проползи под ленточками»

Цель: Совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению, учить проползать под препятствием, не задевая его.

Описание: Дети ползут на четвереньках, проползают под ленточками.

Правила: ползать указанным воспитателем способом; подползая, не задевать ленточки.



Игра: «Попади в цель»

Задачи: упражнять в умении метать в вертикальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер.

Материал: 2-3 вертикальные цели, 2-3 ведёрка с мячами (шишками, мешочками с песком)

Содержание: Педагог ставит или подвешивает 2-3 вертикальные цели. Напротив каждой цели стоят ведёрки с мячами. 2-3 игрока встают к ведёркам, берут предметы и метают их в цель одной и другой рукой. Собирают брошенные предметы в ведёрки, выходят другие игроки.

Правила игры: Метать по сигналу той рукой, какой укажет педагог. Собирать предметы после того, как все произвели метание. Выполнять метание, не выходя за пределы полосы.

Методические рекомендации: В качестве вертикальной цели можно использовать обруч с картонным кружком посередине, щит-мишень, ведерки на веревках.



Игра: «Пройди через препятствия»

Цель: Закреплять умение детей проходить через препятствие, не задевая его; приучать действовать по сигналу.

Описание: Дети находятся с одной стороны препятствия, на котором натянуты разноцветные веревки. По сигналу дети пролезают между веревками.

Правила: подползать (пролезать) через веревку.



Султанчики, ленточки

Материал: разноцветные ленты, колечки.

Цель: учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость.

Варианты использования: праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения.



Кольцеброс

Материал: состоит из картонных колец и конуса.

Цель: развивать глазомер детей, координацию движений, ловкость, упражнять в счёте, воспитывать волевые качества.

Варианты использования: дети поочередно набрасывают кольца на конусы, суммируя набранное количество баллов.

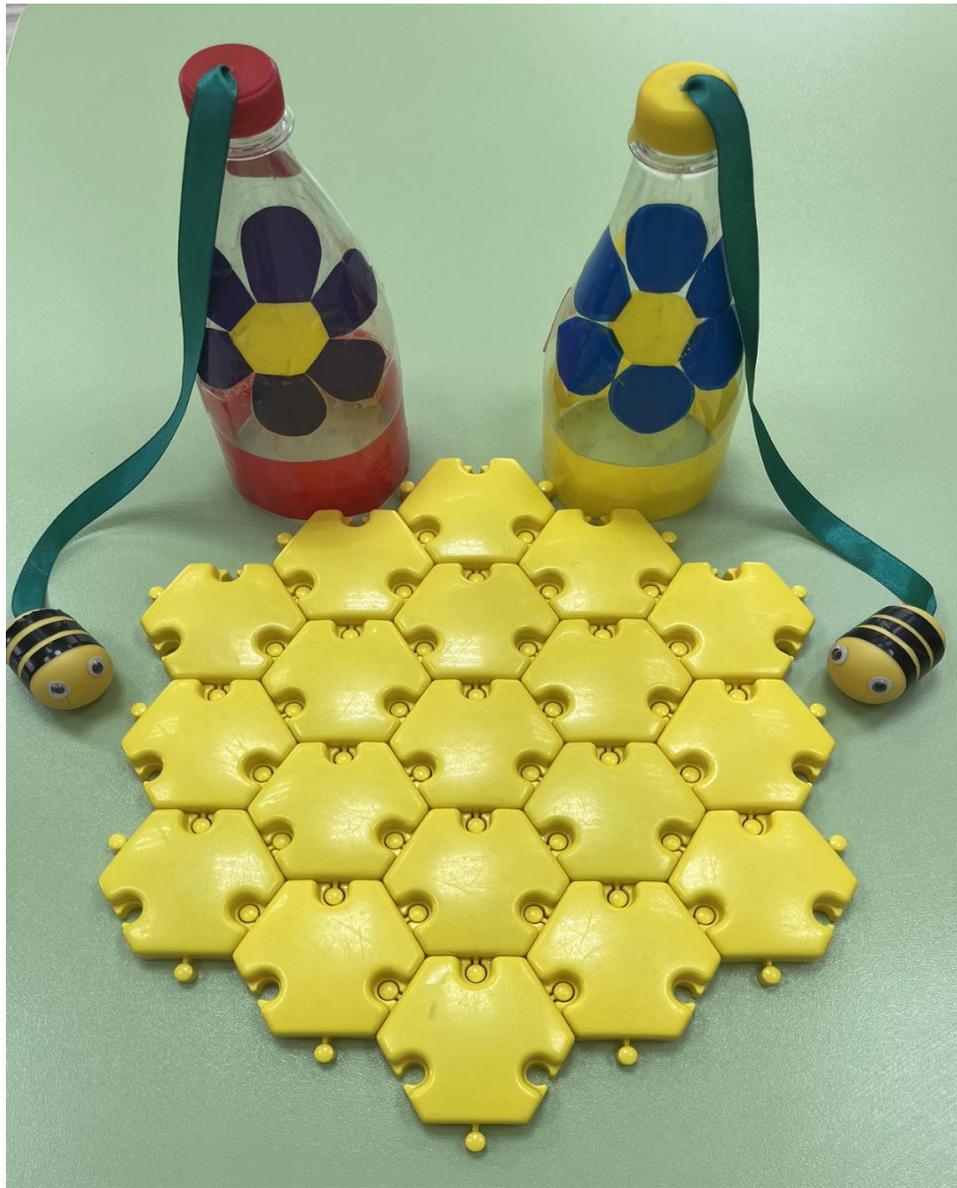


Бильбоке

Материал: пластиковые бутылки, ленточка, капсулы от киндера - сюрпризов, скотч.

Цель: развитие координации движений.

Варианты использования: к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его.



Оборудование для дыхательной гимнастики

Дыхательный тренажер «Веселая вертушка»

Материал: обруч (любого размера), игрушка-вертушка на палочке, шило, суперклей (момент)

Цель: формирование навыков правильного дыхания, развитие органов дыхания, тренировать дыхательную систему.

Варианты использования: участвуют 2 или 4 игрока, дуть на вертушки с большой силой так, чтобы они как можно дольше продержались в воздухе.



Литература:

1. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования «Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2. – С. 27-30.
2. Нагорных Н.С. Нестандартное оборудование для физкультурных занятий « Дошкольная педагогика». – 2003. – № 7. – С. 5-8.
3. Утрубина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников». 2011г.