МДОУ «Детский сад №5» г. Саратов

Воспитатель

Каткова

Ирина Ивановна

Эко-дошколята.

 Одной из приоритетных задач воспитания в детском саду является привитие детям понятий об экологии и окружающем мире. В настоящее время разработано много программ и методик экологического воспитания, которые активно внедряются в образовательный процесс в детском саду. Зачастую для осуществления некоторых программ необходимы дополнительные средства, для закупки оборудования и расходного материала. В своей работе, по формированию экологической культуры у детей младшего возраста, я использую различные подходы и формы работы, которые, на мой взгляд, дают положительные результаты и не требуют больших затрат.

 Одним из таких видов работы является «Дневник наблюдения за природой». С этой целью необходимо на ватмане сделать таблицу, с днями месяца и графы «температура», «осадки», «солнечно-облачно», «клен» (из окна группы можно наблюдать за любым деревом и записывать наличие и цвет листьев), «настроение» (графа, в которой можно отметить общее настроение на прогулке). На год стоит сделать 4 ватмана – на каждый сезон. И в конце года мы с ребятами составляем «шкалу» погоды. Такая работа на первых порах требует от педагога напоминания, но уже через 2-3 месяца от начала наблюдений дети самостоятельно вспоминают о необходимости внести отметки в дневник наблюдения за природой. Формирование понимания о явлениях природы, временах года, изменениях в окружающей среде является основной частью этой работы, но параллельно у детей формируется «ответственность» за ведение журнала и активный интерес во время составления «графика погоды».

 Еще одним видом работы по формированию экологической культуры у детей является работа с карточками – изображения животных и растений. Каточки с изображением животных ребята распределяют по принципу «домашние» и «дикие», «где живет?» - в лесу, в поле, на севере, на юге и т.д.. Можно использовать карточки и для игры «зоопарк» - нужно распределить карточки в группе так, чтобы травоядные и хищники не оказались рядом. Карточки с изображением растений можно использовать в игре в «зоопарк» таким образом – какое животное любит такое растение. Такая игра позволяет детям не только узнавать и запоминать виды животных и растений, но формировать пространственное мышление, коммуникативные навыки, взаимодействовать не только индивидуально, но и малыми группами.

 Одной из любимых игр детей является «сочини и расскажи сказку», как встретились животные. Для этого замешиваются карточки и каждый ребенок вытягивает своего персонажа. Ребята фантазируют, как могли бы дружить животные, помогать друг другу в необычных обстоятельствах. Педагог может использовать оставшиеся карточки, чтобы добавить или заменить животное, если у ребенка возникнут затруднения. Такая работа помогает пробуждать фантазию, дает возможность проявить себя каждому ребенку, и порой очень застенчивый ребенок, вытянув карточку льва раскрывается с новой стороны, преодолевает застенчивость, открывает в себе новые грани возможностей.

 Таким образом, работа по экологическому воспитанию может и должна быть разнообразной и интересной. Использование имеющегося инвентаря многообразно, если подойти к этому вопросу творчески.