Карагёзова Олеся Александровна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72»Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Название статьи**

**«Экологическое образование дошкольников»**

*Охранять природу –
значит охранять Родину
М. Пришвин.*

Экологическое образование и воспитание дошкольников является в настоящее время одним из приоритетных направлений. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому – главные задачи экологической работы в ДОУ.
Цель экологического образования дошкольников – создание условий для формирования у детей научно- познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде. (2; 4-5)
Важнейшими задачами являются:
-формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными.
-руководство чувственно-эмоциональными детскими реакциями на окружающую среду.
-воспитание любовного, заботливого отношения к природе путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром.
-формирование осознанного понимания взаимосвязей в природе и учета этого в своей деятельности.
-воспитание эстетических и патриотических чувств.
Для осуществления поставленных задач необходимо следующее:
1) Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую выработку экологических знаний дошкольников:
-организовать «зеленый уголок», в котором дети получают первые навыки по уходу за растениями и животными, а воспитатели личным примером демонстрируют им правильное отношение к объектам природы.
-собрать картотеку материала, способствующему уточнению и закреплению знаний о природе (картинки, гербарии, коллекции, иллюстрации, альбомы, картотеки пословиц, поговорок, народных примет о природе).
2) Осуществлять ознакомление детей с природой в разнообразных формах: на занятиях и в повседневной жизни (в труде, наблюдениях, играх на участке и в уголке природы).
3) Регулярно планировать и проводить тематические прогулки, экскурсии, походы.
4) Активно использовать развивающие, познавательные игры, дающие толчок в экологическому познанию мира каждым ребенком.
5) Осуществлять интегрированный подход при составлении программ занятий по экологической тематике, т.е. включать элементы экологических знаний в других в другие занятия.
6) Проводить просветительскую работу по вопросам экологического воспитания дошкольников среди родителей, используя различные формы: беседы, буклеты, консультации об экологии, анкетирование и пр.
7) Педагогам регулярно повышать свой уровень экологических знаний. (1; 4-6)
Одним из путей повышения эффективности воспитательно-экологической работы в ДОУ является использование разнообразных форм и методов:
\*экологические занятия
\*экологические экскурсии
\*уроки доброты
\*организация кружков
\*коллекционирование
\*ведение календаря природы
\*экологические выставки
\*праздники, фестивали
\*игры
\*чтение и сочинение сказок
\*организация акций
\*проведение викторин
\*проведение конкурсов детского творчества (1; 9-10)

Все мероприятия направлены на формирование основ экологической культуры у детей. Весь материал необходимо преподносить в игровой и занимательной форме, с учетом их возраста и решаемых задач.Нужно ориентироваться на развитие самостоятельности ребенка в познании природы и взаимодействии с живыми существами.
 Очень важно учитывать при организации работы региональный компонент (ближайшее природное окружение и экологическую обстановку в регионе), ресурсное обеспечение педагогического процесса (материально-техническое и научно-методическое оснащение). (3; 16-17)
Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействует на его чувства своим многообразием, яркостью. Известно, что убеждения человека формируются с детства. Поэтому одна из главных задач, стоящая перед педагогами – воспитать любовь к Родине, родному краю, а значит. И бережноеотношение к природе.

Список использованной литературы:

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 128с.
2. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ: Учитель, 2010 – 286с.
3. Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 – 144с.
4. https://www.pedacademy.ru/conference\_notes/235