**Использование массажа в логопедической практике**

учитель-логопед Татьяна Геннадьевна Стуенко МДОУ №9, МДОУ №14 г.Ртищево

 В логопедической практике возможно и необходимо использовать разные виды массажа. Правильный подбор массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает их моторику, что способствует коррекции произносительной стороны речи. Массаж в логопедической практике используется при коррекции различных нарушений: дизартрии, ринолалии, афазии, заикания, алалии.

 Массаж – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Механическое воздействие изменяет состояние

мышц, создает положительные кинестезии необходимые для нормализации

произносительной стороны речи.

**Основными видами массажа являются**

- общий укрепляющий или расслабляющий массаж, основанный на приемах классического(ручного) массажа,

-массаж биологически активных точек ,

-массаж с применением специальных приспособлений (логопедического зонда, зубной щетки, шпателя, вибромассажера, баночный и т.п.),

- самомассаж – пальчиковый массаж, массаж с использованием предметов -грецких орехов, массажных мячиков, деревянных массажных предметов, зубных щеток.

**Логопедический массаж** – это активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.  Логопедический массаж входит в комплексную медико–педагогическую систему реабилитации лиц, страдающих речевыми нарушениями. Массаж используется как при коррекции речевых расстройств(дизартрия, ринолалия, заикание, нарушение голоса), так и в целях профилактики речевых нарушений у детей доречевого периода развития, у которых имеются различного рода двигательные нарушения.

**Задачи использования массажа в логопедической практике:**

1. Нормализация мышечного тонуса общей, **м**имической и артикуляционной мускулатуры;
2. уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата;
3. снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата (синкинезии, гиперкинезы, судороги и т.п.);
4. стимуляция проприоцептивных(чувство тела, позы, движения) ощущений;
5. увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений;
6. активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность;
7. формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.

 Логопедический массаж выполняется в основном в области мышц головы, шеи, а также плечевого пояса. Особое внимание в процессе логопедического массажа уделяется мышцам периферического речевого аппарата, к которым относятся мышцы языка, губ, щёк, мягкого нёба.

 На этапе диагностического обследования лица с речевыми нарушениями логопед выявляет состояние мышц и мышечного тонуса, которое может отмечаться как в общей мускулатуре, так и в органах речевого аппарата, определяет состояние мышц: верхней половины туловища, шеи, мимических, артикуляционных. Это устанавливается путем осмотра, пальпации, наблюдения при выполнении динамических и статических упражнений. Диагностика помогает логопеду определить тактику массажа в каждом конкретном случае.

При осмотре логопед обращает внимание на положение головы по отношению к туловищу, отметить, нет ли привычных асимметричных поз. При осмотре лица надо помнить о возможной асимметрии в виде сглаженности носогубной складки, опущенного уголка рта, расширенной или суженной глазной щели, а также наличии постоянно приоткрытого рта, слюнотечения (это важно). Окраска кожи, кожные высыпания, кожные кровоизлияния. Путем пальпации определяются эластичность кожи, отечность кожи, состояние лимфатических узлов, состояние мышц.

 К проведению массажа есть **противопоказания**:

- любое соматическое или инфекционное заболевание в остром периоде,

-конъюнктивиты,

- острые и хронические заболевания кожных покровов,

-гингивиты, стоматиты, наличие герпеса на губах или другие инфекции полости рта,

-наличие увеличенных лимфатических желёз, резко выраженная пульсация сонных артерий.

 Перед проведением курса массажа необходимо получить заключение невропатолога и педиатра об отсутствии противопоказаний.

 Логопедический дифференцированный массаж является структурной частью индивидуального логопедического занятия, проводимого с ребенком-логопатом и длиться в течение 3-5 мин, предваряя артикуляционную гимнастику.

 В отличие от логопедического массажа, проводимого логопедом, самомассаж можно проводить не только индивидуально, но и фронтально с группой детей одновременно. Кроме этого, самомассаж можно использовать многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты в условиях дошкольного учреждения. Приемы самомассажа могут предварять или завершать артикуляционную гимнастику. Обучая детей самомассажу, логопед показывает каждый приём на себе и комментирует его. Дети выполняют массажный приём самостоятельно, вначале при наличии зрительного контроля, а затем и без него. Когда приёмы будут освоены детьми, возможно проведение движений под стихотворный текст или тихую музыку. Процедура самомассажа проводится в игровой форме.

 Для массажа и самомассажа можно использовать разные ложки: столовые и чайные (для массажа лицевых мышц), кофейные (для массажа мышц артикуляции). Ложки могут быть как стальные, так и пластмассовые. Ложки можно брать разные, что помогает поддерживать у детей интерес к занятию. Ложки должны быть с минимумом украшений на черенке и круглым, а не острым кончиком («Логопедический массаж ложками» Крупенчук О.И.).

 Логопедический массаж не ограничивается массажем только артикуляционного аппарата. При коррекции речи предусматривается **массаж следующих отделов тела**: шейного, верхнегрудного (воротниковой зоны), волосистой части головы, лица, языка. В целом массаж применяется в коррекционной педагогической работе во всех тех случаях, когда имеются нарушения тонуса мышц. Нередко, массаж является необходимым условием эффективности логопедического воздействия.

 Практический опыт коррекционно-педагогической работы с детьми, страдающими речевыми расстройствами показывает, что применение логопедического массажа позволяет значительно сократить время коррекционной работы, особенно над формированием произносительной стороны речи.

 Благодаря использованию логопедического массажа, который приводит к постепенной нормализации мышечного тонуса, формирование нормативного произнесения звуков может происходить в ряде случаев спонтанно. В том случае, если обучаемый имеет выраженную неврологическую симптоматику, только использование логопедического массажа, особенно на начальных стадиях коррекционной работы, может обеспечить положительный эффект.