**ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ПЕДАГОГОМ,**

**из опыта работы.**

**ИсеркеповаАлияМаксотовна,**

Учитель биологии, химии,1 категория МОУ «СОШ с. Аряш»,

Новобурасский район Саратовская область

E-mail:[***arbur@inbox.ru***](mailto:arbur@inbox.ru)

Легко ли быть педагогом? Как можно интерпретировать слово «педагог»? Что оно означает? Для каждого оно может иметь свое значение. Я считаю, что настоящий педагог — это человек, который является мастером своего дела, необычная личность, способная приносить знания будущим поколениям, частично психолог, частично артист и в некотором смысле — мать.

Хотя профессия учителя не была моей мечтой, судьба распорядилась так, что она стала важной частью моей жизни. Я начала свою карьеру преподавателем биологии и химии в конце ноября 2017 года, не имея педагогического образования, и прошла курсы переподготовки. Первоначально адаптироваться было сложно, так как работа учителя требует не только передачи знаний, но и правильного подхода к обучению.

Современный педагог должен постоянно учиться и совершенствоваться, быть критичным и эрудированным, а также разбираться в новых технологиях. Роли учеников и учителей изменились. Ученики стали более активными, ответственными за свои решения, а учителя теперь выполняют роль консультантов и наставников.

В процессе работы я ставила перед собой цели, направленные на создание условий для развития обучающихся и формирования критического мышления.

С 2018-2019 учебного года введено обязательное проектное обучение. Учащиеся охотно выбирают темы для проектов, и мои ученики добиваются успехов в конкурсах различных уровней.

Иногда я задаюсь вопросом о легкости работы педагога. Мама сказала, что это зависит от отношения к делу. Вспоминаю своих родителей-учителей и понимаю, что их труд приносил радость. Моя старшая дочь также выбрала педагогическую профессию.

Я не считаю, что полностью выполнила план педагогической практики, но мне удалось реализовать многие цели, получить ценный опыт и навыки взаимодействия с классом. Конечно, встречались трудности, особенно с активными учениками, но я всегда старалась находить подход к каждому. Важно также следить за своей речью и делать материал доступным для понимания.

В процессе своей работы я осознала, что педагогика — это не только передача знаний, но и создание окружающей среды, в которой учащиеся могут свободно выражать свои мысли и развивать свое творчество. Я стремлюсь не просто обучать, а вдохновлять своих учеников на поиски ответов, на исследования и открытия. Каждый урок — это возможность для меня не только научить, но и узнать что-то новое вместе с учениками.

Нередко я организую внеурочные мероприятия, которые помогают познакомить детей с реальными научными проблемами и их решениями. Такие проекты пробуждают у ребят интерес к естественным наукам и развивают командный дух. Мои ученики учатся работать в группе, что является важным навыком в современном мире.

Иногда, оглядываясь на свой путь, я понимаю, что педагог — это призвание, которое требует терпения и упорства. Несмотря на трудности, я испытываю огромную удовлетворенность, когда вижу успехи своих учеников и их стремление к познанию. Я верю, что именно такие моменты делают нашу работу значимой и важной в жизни каждого из нас.

Презентация моей педагогической деятельности размещена по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/Q3qv/adaMps2D5>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Педагогическая деятельность:  
1. Победитель муниципального этапа «Учитель года 2023»  
2. Победитель VI муниципальных краеведческих чтений «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!», 2023г.  
3. Диплом за 3 место в X открытого областного метапредметного фестиваля-конкурса педагогического мастерства  
«Духовность и современность», проходящего в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства  
«ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ВУЗ».  
4. Призер, 2 место на Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся образовательных  
учреждений, посвященной 79-летию победы Великой Отечественной войны.  
Отмечена Благодарственными письмами:  
1) За высокий уровень подготовки участника VII МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «РОСТОК» и инновационный подход к  
организации и руководству научно-исследовательской деятельностью воспитанников, Республика Башкорстан,г. Уфа2022г.  
2) За подготовку призёра в V научно-практическом форуме «День хлеба и соли» в секции «Шаги в науку».  
Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики,биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова»  
3) За помощь в организации и проведения международной олимпиады проектов, опытно-конструкторскихработ по пищевым и инженерным направлениям «Питание молодежи – основа здоровья нации». Министерствосельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии иинженерии имени Н.И.Вавилова»  
4) Грамотой за подготовку призёра II Всероссийской научно-практической конференции для обучающихсяобразовательных учреждений посвященная 78-летию Победы в ВОВ «Питание населения и действующих армий в  
период ВОВ». Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университетгенетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова» Факультет ветеринарной медицины, пищевых ибиотехнологий.

5) **отмечена грамотой от Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области Т.Н. Загородневой за большой вклад в развитие проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан РФ на территории Саратовской области.**

Достижения учащихся 2022г





2024

|  |  |
| --- | --- |
| Участия | место |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Российское право: взгляд со школьной скамьи», СГЮА г.Саратов | 2 место  ХанахмедовКамал |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в науку», г.Пугачев | 3 место Исеркепова Арина  3 место Балакирева Кристина |
| Региональный конкурс «Звезды над Волгой» | 4 участника |
| Региональная научно-практическая конференция «Ветеринария будущего» Вавиловский университет | 1 место Исеркепова Арина  1 место Бирюкова Даша |