**Статья « Самообследование по ФОП для музыкального руководителя»**

**Подготовили: муз. рук МАДОУ №23 г. Балаково Саратовской области Гурылева Н. П и Долгова Е.А.**

Начало учебного 2023 года ознаменовалось важным достижением в сфере дошкольного образования. 1 сентября 2023 года во все детские сады нашей страны была внедрена долгожданная новая образовательная программа ФОП ДО. Она пришла на смену ФГОС, действующей с 2013 года. Эта масштабная образовательная реформа преследует цели не только развивать и обучать дошкольников, но и формировать у них важнейшие духовные ценности и патриотизм.

 ФГОС предоставляла образовательным учреждениям некую свободу в выборе образовательной программы, то есть создание собственного варианта, при условии сохранения неизменными 40 процентов от установленной программы ФГОС. Это привело к созданию множества новых образовательных программ.

 Новая программа ФОП ДО может формироваться индивидуально детскими садами лишь с учетом специфики национальных, региональных и других условий, однако авторская часть программы должна оставаться неизменной.

 Цель новой федеральной программы ФОП – всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

 Работа в дошкольных учреждениях теперь ориентируется на принципы, отражающие ценностную систему российского общества и соответствию возраста детей.

 **Программа ФОП ДО рассматривает следующие направления воспитания детей:**

***Патриотическое направление.***

Основано на любви и уважении к своей Родине. Дети учатся ценить и беречь историю и культуру своего народа.

* ***Духовно-нравственное направление***

Прививает детям доброту, сострадание и эмпатию, понимание правил правильного и неправильного поведения. Дети приобретают представление о нравственных нормах общества.

* ***Социальное воспитание***

Формирует у детей доброжелательное отношение к семье, развивает культуру поведения и общение. Дети учатся взаимодействовать с окружающими.

* ***Познавательное воспитание***

Направлено на создание у детей целостной картины мира и развитие их познавательной активности. Дети получают знания об окружающем мире и приобретают навык исследовательской деятельности.

* ***Физическое и оздоровительное направление****.*

**Включает в себя не только физическое развитие, но и гигиеническое воспитание. Дети приобретают навыки здорового образа жизни, но и ухода за собой.**

* ***Трудовое направление***

 Формирует ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

 Кроме того ФОП акцентирует внимание на индивидуализации обучения и дифференцированном подходе к каждому ребенку. Это предполагает учет интересов каждого воспитанника, а также создание условий для проявления и развития талантов.

***Развитие детей дошкольного возраста в рамках обновленной программы ФОП:***

С внедрением ФОП государственный образовательный стандарт дошкольного образования претерпел значительные изменения, затронувшие как содержательный раздел программы, так и организационный. Ниже мы подробно рассмотрим ключевые изменения:

**1**.**Организационный раздел.**

В редакции ФОП появилась новая образовательная область « Развитие речи и подготовка к школе». Она объединяет элементы из речевого и познавательного развития, направленные на предшкольную подготовку. Также введены новые структурные единицы - **« Образовательные практики»** - это виды деятельности, организованные для детей в повседневной жизни или в специально отведенное время. Они могут быть игровыми, исследовательскими, творческими и т.д. **«События»,** которые организуются для детей по их инициативе и на основе их интересов – праздники, экскурсии, игры, встречи и т.д.

Кроме того ФОП уточняет требования к взаимодействию с родителями и общественными организациями, а также к созданию предметно- пространственной среды.

 В новой редакции ФОП особое внимание уделяется интеграции различных образовательных областей. Это означает, что при планировании и осуществлении образовательной деятельности по одной области необходимо учитывать содержание и цели других областей. Например, при организации музыкальной деятельности можно интегрировать ее с физическим развитием через подвижные игры с музыкальным сопровождением. Такая интеграция позволяет комплексно воздействовать на все стороны развития ребенка, обеспечивая ему целостное и гармоничное развитие.

**2.В новой редакции ФОП расширили список литературы, музыки и мультфильмов,** которые [рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%2C%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%)

* Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу.
* Для дошколят пяти-семи лет в списках анимационных произведений есть как старые мультфильмы — «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Маугли», так и современные — например, режиссера Хаяо Миядзаки «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утесе». А еще мультсериалы «Смешарики», «Фиксики», «Монсики», «Оранжевая корова» и другие.
* По ФОПу добавлен список анимационных фильмов для детей старшего дошкольного возраста, которые желательно применять по плану музыкальных досугов на 2023 – 2024 учебный год.( смотреть журнал «Справочник музыкального руководителя» № 8 - 2023 г, автор Гурулева Н.П.)

**3.Расширили перечень основных государственных и народных праздников,** которые [рекомендуется включать в план воспитательной работы.](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%)

День государственного герба РФ ( 30 ноября), День Неизвестного солдата ( 3декабря), День добровольца(волонтера) в России (5 декабря), Международный день художника (8 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), День снятия блокады Ленинграда (27 января), День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля), День российской науки (8 февраля), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), и т .д. ( смотреть журнал «Справочник музыкального руководителя» № 8 - 2023 статья «Перспективный план музыкального руководителя 2023- 2024гг.» автор Гурылева Н.П.)

**4**. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Для поддержи детской инициативы педагог должен учитывать следующие условия

* Задавать познавательные вопросы.
* Поощрять появление детской инициативы использую при этом поддержку, одобрение , похвалу детей.
* Создавать условия для развития ( игры, упражнения), направленные на тренировку волевых усилий, доводить деятельность до результата.
* Внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей. Для этого нужно активизировать собственную активность и смекалку ребенка, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае сам.

**5**. ФОП содержит примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы по возрастам детей.

 Необходимо отметить, что внедрение новой образовательной программы в дошкольные учреждения сопровождается тщательным контролем и оценкой ее эффективности. Органы исполнительной власти в сфере образования осуществляют мониторинг и анализ результатов образовательной деятельности. Проводятся проверки соблюдения образовательных стандартов и вносятся , при необходимости корректировки в программу. Переход на ФОП ДО знаменует собой переход на новый уровень дошкольного образования в России. Эта программа направлена на формирование всесторонне развитых, духовно- нравственных и патриотически настроенных граждан будущего, готовых к жизни в современном обществе.

 Из выше написанного следует, что музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении, реализующем ФОП, выполняет важную миссию по всестороннему развитию детей через музыкальную деятельность. Интегрируя различные образовательные области, музыкальные занятия и мероприятия способствуют формированию у воспитанников всех ключевых компетенций, предусмотренных обновленным образовательным стандартом.