**Безопасность и мы.**

МБДОУ «Детский сад №18 г.Красноармейск»

Глухова Светлана Васильевна

Ишина Татьяна Ивановна

Аржевикина Татьяна Ивановна

**Цель**: познакомить детей с правилами дорожного движения

**Задачи:** - закрепить знания детей об опасностях, которые ждут на дороге, повторить правила поведения на дороге, развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

- расширять знания детей о сигналах светофора, их значение, обозначение дорожных знаков, развивать диалогическую речь;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Материал**: игрушка Незнайки, Торопыжки, доктора Пилюлькина, игрушечный автомобиль, ширма, «Пешеходный переход», «Светофор», дорожные знаки, игрушки транспортных средств.

**Предварительная работа**: беседы на тему « Моя улица», « Транспорт», «Светофор».

**Работа с родителями**: чтение детям сказки «Как Незнайка катался на автомобиле».

**Словарная работа**: светофор, транспорт, пешеходный переход, «зебра».

**Ход НОД**

За ширмой воспитатель с игрушкой Незнайки и автомобиля.

**Незнайка**: Торопыжка, дай мне покататься на машине.

**Торопыжка**: Ты не сумеешь, Это ведь машина, надо сначала научиться ездить.

Незнайка: А чего тут понимать, дергай за ручки, да верти руль и все.

**Торопыжка:** Нет, это очень сложно! Ты и сам разобьешься и автомобиль разобьешь.

**Воспитатель**: Но Незнайка не послушался, и когда Торопыжки не было дома, он забрался в автомобиль и стал дергать за рычаги и крутить руль. Сначала у него не получалось, а потом он завел машину и поехал. Но ездить Незнайка не умел, поэтому разбил и машину и повредил несколько домов и сам чуть не разбился. Хорошо, что у коротышек был доктор Пилюлькин, он спас Незнайку.

- Ребята, так что случилось с Незнайкой? (Ответы детей: он чуть не разбился)

- А почему он чуть не разбился? (Ответы детей: потому что не умел ездить на машине, потому что он непослушный)

- Да, ребята, он непослушный. Как вы думаете, машина это что? (Ответы детей: на чем ездят)

- Машина – это транспорт! А какой транспорт вы еще знаете? На чем еще можно ездить? (Ответы детей с показом транспортных средств: автобус, машина, трактор, поезд, мотоцикл и т.д)

**Воспитатель:** да, вот сколько у нас транспортных средств и на них надо долго учиться ездить! А Незнайка не умел ездить и поэтому наделал столько бед и сам чуть не разбился!

- Ребята, а что вы еще знаете о правилах дорожного движения? (ответы детей: соблюдать правила дорожного движения! И др.)

- Правильно! Для того, чтобы сохранить свою жизнь и жизнь других надо соблюдать правила дорожного движения! И сейчас мы с вами поговорим об этих правилах.

**Ребенок:** Чтобы улицей бурливой, шумной, звонкой, говорливой

И проехать и пройти – будь внимателен в пути!

Есть на каждом перекрестке пешеходный переход,

Перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот.

**Воспитатель**: Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»

(Показываю детям знак)

**Ребенок:** Всем знакомые полоски, знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет: пешеходный переход.

**Воспитатель**: ребята, а вы видели его на улицах нашего города? (Ответы детей: да)

- А какого цвета полоски у пешеходного перехода? (Ответы детей: черного и белого)

-Посмотрите, как выглядит животное зебра? А пешеходный переход как называется? ( ответы детей: зебра)

- Теперь понятно, почему пешеходный переход называю зеброй? (ответы детей: потому что он похож на животное зебру)

- А почему у него такие цвета? ( Ответы детей: чтобы его было далеко видно)

**Физкультминутка:** Чтоб аварий избегать (руки на пояс – повороты в стороны)

Надо строго соблюдать правила движения (поочередно поднимаем руки – вперед, развести в стороны, опустить) и нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя: бегать, прыгать и скакать

(прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу (ходьба на месте).

**Воспитатель**: ребята, у нас есть и другие правила

**Ребенок**: Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо!

Налево гляди, и направо гляди!

И если машин не увидишь – иди!

**Игра « Дети и автомобиль»**

**Воспитатель:** Безопаснее всего переходить улицу со взрослыми. Ни в коем случае нельзя переходить дорогу одному ребенку.

- Есть еще один помощник, без которого даже по пешеходному переходу пройти очень трудно. У нас в городе его нет, но мы должны о нем знать.

**Послушайте загадку** : Я глазищами моргаю, неустанно день и ночь.

И машинам помогаю и тебе хочу помочь!

- Кто знает ответ? ( Ответы детей: светофор)

- Правильно, светофор.

Запомните ребята: Переходить улицу можно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. А вы должны переходить дорогу только держась за руку взрослого. Нельзя переходить дорогу на красный цвет, даже если нет машин.

- Так о чем мы с вами сегодня беседовали? Что узнали нового? Что понравилось? Будете ли вы соблюдать правила дорожного движения?

(Ответы детей).