Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колосок» города Новоузенска Саратовкой области»

***Воспитатель:*** Гаврилова Татьяна Николаевна

Технология «StepbyStep» в дошкольных учреждениях.

В статье рассматриваются актуальные вопросы по внедрению инновационной программы «StepbyStep» с целью всестороннего развития дошкольников.

Ключевые слова: программа «StepbyStep», деятельность, личность, центр активности, семья.

Дети развиваются наилучшим образом только тогда, когда они увлечены процессом. *Л.С. Выготский*

Международная программа «StepbyStep» («шаг за шагом») создана в 1994 г. специалистами американского университета на основе современных теорий развития ребенка (Л.С. Выготский, Ж. Риаже, Э.Эриксон и др.) с использованием передовых технологий (М.Мотессори и др.). В России программа с 1998 года знакома педагогам как технология программы «Сообщество» (Князева О.Л.).

Основное направление программы «StepbyStep»- ее целостность, открытость, постоянное развитие, адаптация к конкретным обстоятельствам. Программа дает возможность раскрытия способностей ребенка, участие семьи в деятельности ДОУ, помогает отражать культурные ценности и успешно их развивать.

«StepbyStep» («шагзашагом») – это не образовательная программа, а скорее всего подход к обучению, технология, в основе которой лежит определенное убеждение в том, что ребенок должен непосредственно вовлекаться в процесс познания, строить свои собственные знания о мире, опираясь на свой личный опыт и взаимодействие с предметами, веществами и явлениями окружающего мира. Это становится возможным благодаря предметно-развивающей среде, которая организована особым образом.Все материалы расположены в «центрах активности», основные из них – «Искусство», «Наука и природа», «Песок и вода», «Литература», «Драматизация», «Строительство», «Кулинария». Дети имеют возможность сделать свой собственный выбор, задания в центрах подобраны таким образом, что каждому воспитаннику гарантирован успех.

Например в центре «Искусство» воспитанники видят принадлежности для рисования. На листе ватмана они изображают время года, деревья, дома, и т. п. Выполняется коллективная работа на заданную тему с помощью различных материалов (цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры). Дети закрепляют умение согласовывать свои действия с действами других, творчески применять ранее усвоенные способы изображения.

Итоговая беседа:

- Узнали ли вы что-то, чего раньше не знали?

- Довольны ли вы своей работой?

- Что было самым простым, а что вызвало затруднения?

Роль педагогов – превратить групповую комнату в мастерскую, где дети могли бы пробовать себя в разных ролях: исследователей, художников, ученых. Взрослые задают тон и настроение в группе, олицетворяют те качества, которые хотят воспитать у детей: умение дружить, энтузиазм и любознательность. Любая деятельность должна приносить удовольствие. В обстановке, где идет ориентировка на реализацию собственных интересов, у детей развивается чувство собственной значимости и инициативы.

Семье придаётся значение «первого, самого заинтересованного и ответственного воспитателя». При этом не имеет значение образование родителей, их социальный статус. Важно, чтобы у них было желание понимать своих детей, общаться, играть, помогать имоткрывать и осмысливать мир.

Члены семей могут быть включены в жизнь группы в качестве помощников в создании развивающей среды, инициаторов и участников планирования тематического проекта, родительской взаимопомощи (обмен информацией, игрушками, профессиональная помощь и т.д.). Таким образом, при согласованном взаимодействии ДОУ с семьёй, дети с раннего возраста знакомятся с традициями, проникаются уважением к знаниям и умениям других людей.

Использование в дошкольных учреждениях технологии «StepbyStep» играет важную роль для обновления методических навыков и приспосабливания их к реальным потребностям воспитанников.

**Литература:**

1. Князева О.Л. Учебно-методическое пособие по реализации программы «Сообщество» в российских детских садах. М., 1999 г.
2. К. Ханян, К.Уоми «Организация программы, ориентированной на ребенка». М., 1999 г.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2018/04/28/prezentatsiya-dlya-pedagogov-pedagogicheskaya-tehnologiya-step>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/10/10/metodicheskiy-chas>
5. <https://findtheslide.com/pedagogika/prezentatsiya-dlya-pedagogov-pedagogicheskaya-tehnologiya-stepbystep>
6. http://www.myshared.ru/slide/1395151/