

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик»
Октябрьского района города Саратова

«Использование нетрадиционного оборудования по физической культуре с детьми дошкольного возраста»

Разновозрастная группа детей
с задержкой психического развития №3
«Морские звездочки»
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик»
Октябрьского района города Саратова
Воспитатели: Ефремова Лариса Николаевна
Егина Ольга Мухамбетджановна



Корректирующая дорожка имеет несколько важных целей:



Основные цели:

- Обучение правильной последовательности выполнения упражнений
- Совершенствование выполнения коррекционных упражнений для стопы
- 2. Оздоровительные задачи:
 - Укрепление связочно-мышечного аппарата ног
 - Укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы
 - Повышение эластичности мышечно-сухожильного и связочного аппарата стопы

- Улучшение рессорной функции стопы (снижение силы толчков и ударов при ходьбе, беге, прыжках)
3. Развивающие задачи:
- Формирование правильного стереотипа ходьбы
 - Увеличение силовой выносливости мышц
 - Коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики
 - Обеспечение оптимального двигательного режима
 - Улучшение контроля за физическим развитием каждого ребёнка с учётом возрастных и физических особенностей
 - Повышение эмоционального тонуса
- Своевременность использования физических упражнений с лечебной целью является ключевым фактором эффективности корректирующей дорожки в коррекционной работе.

Моталочки

Цель использования моталочек в детском саду многогранна и направлена на комплексное развитие детей:

1. Основная цель:
 - Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей 4-7 лет
2. Развивающие задачи:
 - Развитие координации движений
 - Улучшение ловкости пальцев
 - Тренировка ориентировки по сигналу
 - Развитие красоты движений
 - Стимулирование творческого мышления и фантазии
3. Социальные цели:
 - Формирование умения играть в парах
 - Развитие навыков взаимодействия со сверстниками
 - Воспитание соревновательного духа
4. Практические аспекты:
 - Повышение двигательной активности детей
 - Мотивация к самостоятельной игровой деятельности
 - Развитие усидчивости

Моталочки также должны соответствовать определенным требованиям:



- Безопасность использования
- Эстетичный внешний вид
- Оригинальность исполнения
- Доступность для детей
- Вариативность использования
- Практичность в применении
- Соответствие возрасту детей

Такая игра особенно полезна для дошкольников, так как развитие мелкой моторики напрямую влияет на развитие речи и познавательных способностей ребенка.

Бильбоке

Цель игры в бильбоке для детей дошкольного возраста включает несколько важных аспектов:



1. Основная цель:
 - Развитие ловкости и координации движений
 - Обучение точному управлению движениями кисти
 - Освоение навыка попадания шариком в “лукошко”
2. Развивающие задачи:
 - Улучшение пространственной ориентировки
 - Развитие точности мышечных усилий
 - Тренировка вестибулярного аппарата
 - Совершенствование временных ориентировок
3. Физические цели:
 - Развитие мелкой моторики
 - Улучшение скорости реакции
 - Тренировка согласованности действий рук и глаз
 - Укрепление мышц рук
4. Психологические цели:
 - Формирование волевых качеств (выдержка, настойчивость)
 - Развитие концентрации внимания
 - Тренировка терпения
 - Улучшение самоконтроля
5. Социальные цели:
 - Обучение правилам игры
 - Развитие соревновательного духа
 - Формирование умения играть как индивидуально, так и в группе
 - Воспитание честного отношения к правилам игры
6. Общие цели:
 - Повышение двигательной активности
 - Создание положительного эмоционального фона
 - Развитие интереса к спортивным играм

- Формирование здорового образа жизни

Важно отметить, что игра в бильбоке особенно эффективна для детей 5-6 лет, когда они уже достаточно хорошо владеют двигательными навыками и могут осваивать более сложные координационные упражнения. Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе, что делает её универсальной для использования в детском саду.

Для достижения максимальной эффективности рекомендуется:

- Начинать с простых упражнений
- Постепенно усложнять задания
- Включать элемент соревнования
- Проводить игры регулярно
- Сочетать индивидуальную и групповую работу

Такая комплексная цель игры в бильбоке способствует гармоничному развитию ребенка и подготовке его к более сложным физическим нагрузкам в будущем.

Оборудование для метания мячей в цель

1. Основные цели:

- Развитие координации движений рук и глаз
- Формирование точности метания
- Обучение правильной технике броска

2. Физические задачи:

- Укрепление мышц плечевого пояса
- Развитие скоростно-силовых качеств
- Улучшение работы дыхательной системы
- Тренировка вестибулярного аппарата

3. Развивающие задачи:

- Совершенствование глазомера
- Развитие пространственной ориентации
- Формирование правильной осанки
- Улучшение равновесия

4. Психологические цели:

- Развитие концентрации внимания
- Тренировка терпения и выдержки
- Формирование целеустремленности
- Улучшение навыков самоконтроля

5. Социальные цели:

- Обучение правилам взаимодействия
 - Развитие соревновательного духа
 - Формирование командного духа
 - Воспитание честного отношения к игре
6. Технические навыки:
- Освоение различных способов метания
 - Обучение правильному захвату мяча
 - Развитие умения прицеливаться
 - Формирование правильного исходного положения
7. Общие цели:
- Повышение двигательной активности
 - Создание положительного эмоционального фона
 - Развитие интереса к спортивным играм
 - Формирование здорового образа жизни



Важно отметить, что при использовании снарядов для метания необходимо:

- Соблюдать правила безопасности
- Учитывать возрастную специфику детей
- Постепенно усложнять задания
- Обеспечивать правильную технику выполнения

- Проводить регулярные тренировки

Такое комплексное использование снарядов для метания способствует гармоничному физическому развитию ребенка и закладывает основу для дальнейшего спортивного совершенствования.

Дыхательная гимнастика



Цель дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста включает несколько важных аспектов:

1. Основная цель:
 - Научить ребенка правильно дышать, что способствует укреплению его здоровья
2. Оздоровительные задачи:
 - Укрепление дыхательной мускулатуры
 - Повышение сопротивляемости к простудным и другим заболеваниям
 - Улучшение кровообращения
 - Тренировка сердечной мышцы
 - Укрепление мышц грудной клетки
 - Развитие диафрагмального дыхания
3. Развивающие задачи:
 - Увеличение объема дыхания
 - Нормализация дыхательного ритма
 - Обучение правильному, глубокому и равномерному дыханию
 - Развитие способности управлять своим дыханием
4. Профилактические цели:
 - Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей
 - Снижение частоты острых респираторных заболеваний
 - Укрепление иммунной системы

5. Эмоциональные цели:

- Помощь в управлении эмоциями
- Снижение эмоциональной нагрузки
- Отвлекающий эффект при стрессе

6. Общие цели:

- Формирование здорового образа жизни
- Повышение общего тонуса организма
- Улучшение насыщения организма кислородом
- Повышение физической работоспособности и выносливости



Важно отметить, что дыхательная гимнастика должна проводиться с соблюдением определенных правил:

- Занятия в свободной, не стесняющей движения одежде
- Проведение в хорошо проветренном помещении
- Выполнение упражнений до еды или через час после
- Постепенное увеличение нагрузки
- Контроль за правильностью выполнения (вдох через нос, выдох через рот)
- Ограничение времени занятий во избежание утомления

Такой комплексный подход к дыхательной гимнастике позволяет эффективно решать задачи по оздоровлению детей дошкольного возраста и формированию у них навыков правильного дыхания.

Цели использования нетрадиционного оборудования по физической культуре с детьми дошкольного возраста:

1. Основные цели:

- Повышение интереса к физическим занятиям
- Увеличение двигательной активности детей
- Формирование основных двигательных навыков
- Обогащение двигательного опыта

2. Развивающие задачи:

- Развитие физических качеств (ловкость, быстрота, координация)
- Совершенствование моторики (общей и мелкой)
- Развитие глазомера и меткости
- Формирование пространственной ориентировки

3. Оздоровительные цели:

- Укрепление различных групп мышц
- Профилактика плоскостопия
- Развитие дыхательной системы
- Укрепление иммунитета

4. Образовательные цели:

- Формирование представлений о форме и цвете предметов
- Развитие сенсорных способностей
- Обогащение знаний о многофункциональности предметов
- Обучение правильному использованию оборудования

5. Психологические цели:

- Развитие творчества и фантазии
- Формирование волевых качеств
- Тренировка внимания и памяти
- Развитие наблюдательности

6. Социальные цели:

- Создание условий для самостоятельной деятельности
- Развитие инициативы
- Формирование навыков взаимодействия
- Воспитание интереса к спортивным играм

7. Коррекционные цели:

- Помощь малоподвижным детям в активизации
- Регулирование активности гиперактивных детей
- Коррекция осанки
- Развитие координации

8. Общие цели:

- Повышение эффективности физкультурных занятий
- Создание положительной эмоциональной атмосферы
- Формирование здорового образа жизни
- Укрепление здоровья детей

Практическое применение:

- Использование в различных видах двигательной деятельности

- Включение в физкультурные занятия
- Применение в досуговой деятельности
- Использование в индивидуальной работе

Важно отметить, что нетрадиционное оборудование должно:

- Быть безопасным
- Соответствовать возрасту детей
- Быть эстетичным
- Быть простым в использовании
- Иметь многофункциональное применение

Такой комплексный подход к использованию нетрадиционного оборудования способствует не только физическому развитию детей, но и их общему развитию, формированию личности и подготовке к дальнейшей физической активности.

Литература:

1. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования «Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2. – С. 27-30.
2. Нагорных Н.С. Нестандартное оборудование для физкультурных занятий « Дошкольная педагогика». – 2003. – № 7. – С. 5-8.
3. Утрубина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников». 2011г.