## **Дневник достижений ребёнка – логопата.**

*Учитель – логопед Дудник Т.Н. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225» г. Саратов*

Я учитель – логопед, как и многие педагоги нашего ОУ считаю . что развитияе самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста невозможно без поддержки детской инициативы.

Использую в своей практике различные технологии, направленные на развитие самостоятельности и инициативы ребенка. **«Дневник достижений»** -технология одна из основных в работе логопеда ОУ, давно использовалась но на современном этапе претерпела некоторые изменения, направленные на более самостоятельную и заинтересованную работу ребенка:

**«Дневник достижений»** разработан для отслеживания результатов проведённой работы с детьми, имеющими нарушения развития речи, учителем - логопедом и родителями. В конце каждой недели логопед дает на дом задания для самостоятельного выполнения его ребёнком. Задания даются на основе освоенного за неделю материала, максимально адаптированы для самостоятельной работы ребёнка. Роль родителя здесь важна при создании ребёнку условий работы, пояснении некоторых непонятных слов или прочтении задания. Данная форма работы значительно повышает ответственность, развивает инициативу и самостоятельность ребёнка, воспитывает осознанное отношение у него к состоянию своего здоровья, самоконтроль за своей речью.

Для большей самостоятельности ребенка при работе с «Дневником достижений», широко используются графические схемы, графические диктанты, лабиринты, «звуковые дорожки», схемы слогов и слов, головоломки, задания на внимание, дидактические игры, план – схемы составления описательных рассказов, таблицы настроений, мнемотаблицы со стихами и рассказами и мн.др.

«Дневник достижений» составляется индивидуально для каждого ребёнка. По нему очень хорошо видно отношение родителей к проблеме ребёнка, видны особенности личностных качеств и самого ребенка (ответственность, творчество, настойчивость в достижении поставленной цели), и как результат, видна динамика коррекционной работы.