

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Сообщение из опыта работы:

«Формирование у детей интереса к художественной литературе»

Если у ребенка слёзы и капризы
Не берите, мамы, в помощь телевизор,
Малыш не разберётся, что там на экране,
И добрей, и лучше от него не станет.
И не упустите в этой жизни мига:
Покажите детям, что такое книга!

Воспитатели высшей категории
Данилова Любовь Петровна
Ермакова Анна Уразовна

В соответствии с ФГОС ДО одним из направлений развитие детей является приобщение детей к художественной литературе, чтобы развить интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь, желание и умение слушать художественные произведения. К сожалению, в наш век информатизации, интерес к чтению стал падать, дети предпочитают просмотр мультфильмов, компьютерные игры, игры в телефонах.

В. В. Путин сказал: «Сохранив свою культуру, свой язык, литературу, сохраним себя как нация, как народ, как страна. И тысячелетняя Россия останется Россией» Для достижения обозначенных целей и задач сегодня активно развивается сотрудничество семьи, детских образовательных учреждений и детской библиотеки.

Одним из направлений работы с детьми своей группы выбрали формирование нравственных качеств личности средствами художественной литературы, обучение воспитанников навыкам общения с книгой. Решение задач по приобщению дошкольников к чтению как ценности воспитания осуществляется в процессе различных видов образовательной деятельности: организованной, совместной, самостоятельной.

Для приобщения детей к художественной литературе начали свою работу с развивающей предметно – пространственной среды, дополнили и расширили уголок «Книги», в книжном уголке в наличии: портреты писателей и поэтов России, зарубежных писателей, программные произведения, познавательная литература, детские журналы, книжки - самоделки, иллюстрации к сказкам, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»

С целью ознакомления детей с художественной литературой, как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге используем следующие формы работы:

- выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений, такие как «Наши любимые книги», «По страницам сказок»;
- создание книг-самоделок по сказкам;
- тематические экскурсии в библиотеку «Знакомство с творчеством детских писателей»;
- фотовыставки «Вместе с книгой я расту»;
- вечерние чтения детских книг.

Приобщая детей к книге, формируем бережное отношение к ней, помогает нам в этом дидактическое пособие «Больница для книг», где дети оказывают помощь «больным книгам».

Миссия чтения сегодня – воспитать людей, обладающих высокой культурой и интеллектом, и начинается она в первую очередь с человека. У истоков этого воспитания стоят, конечно, родители и семья.



Особое внимание по воспитанию у детей интереса к книге уделяем работе с родителями, это и рекомендации какую литературу читать детям, и предложения записаться в библиотеку, посетить книжные магазины, покупать книги яркие по оформлению и интересные по содержанию. Проводим индивидуальные беседы и консультации для родителей на тему: «Ребёнок и книга», «Книга-источник знаний», «Роль книги и семейного чтения в формировании личности ребёнка»

В папках передвижках предлагаем информацию, как увлечь малыша книгой, о том, что полезно детям читать перед сном, ввести традицию обсуждения прочитанной книги среди членов семьи. Ведь семейное чтение, очень сближает детей и взрослых, воспитывает в детях любовь и доброту, минуты духовного общения с родителями и членами семьи. Поэтому первые шаги на пути к книге ребёнок делает вместе с родителями. Именно в семье рождается читатель, слушая чтение взрослого, ребёнок активно думает, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других, ассоциирует себя с героем.



Взрослый, чтобы привлечь к книге ребенка, прежде всего, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям

Проводимая в системе работа даёт ощутимые результаты. Дети, в большинстве своём, знают и выполняют правила обращения с книгой, участвуют в конкурсах чтецов на уровне ДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места.

У родителей проявился повышенный интерес к жизни детского сада: они активны на родительских собраниях, чаще стали обращаться за советом и помощью, делятся своим опытом, откликаются на предложения воспитателя.

Активно приняли участие в межрегиональных акциях «Читаем книги Нины Павловой», «Почитаем вместе книги М.М.Пришвина о природе России», приняли участие в акции «Подари книгу», «Дарите книги с любовью».

Мы надеемся, что интерес к книге будет расти. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

Литература.

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 5-6 лет » Мозаика - Синтез
2. Семейное чтение : метод. и практ. материалы / ГБУК «Сахалин. обл. дет. б-ка» ; сост. И. М. Калиновская. – Южно-Сахалинск, 2015. – 60 с
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (зарегистрированный в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)