**Функциональная математическая грамотность у детей дошкольного возраста.**

Чуглазова Анастасия Александровна, Воспитатель МАДОУ «Детский сад N35» ЭМР

Современное общество все больше нуждается в функционально грамотном человеке, который может применить свой приобретённый опыт и знания в решении различных социально важных задач для общества. Следовательно, государство поставило задачу для образовательных организаций воспитать функционально грамотных людей. Именно поэтому сегодня во всех образовательных учреждениях упор делается на развитиефункциональной грамотности.

Функциональная грамотность имеет 5 направлений: математическая, читательская, естественноонаучная, финансовая и глобальные компетенции. Поговорим подробно, о математической грамотности. Что же такое «*математическая грамотность*»? Согласно терминологии, *математическая грамотность*–это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать хорошо обоснованные математические суждения, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие творческому, заинтересованному и мыслящему гражданину.Следовательно, функциональная математическая грамотность – это умение ребенка использовать приобретённые в детском саду и в школе математические знания и опыт для решения дальнейших задач в обучении и успешной социализации в обществе.

Почему именно в дошкольном возрасте и в начальной школе необходимо развивать математическую грамотность? Дело в том, что основной в образовательной деятельности является математика. Не просто же говорят «Математика наука всех наук». Именно математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию речи, памяти, логики, воображения; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Основная цель - дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а, следовательно, предсказуем для человека.Если вначальной и в средней школе педагоги развивают функциональную математическую грамотность, то в дошкольном возрасте педагогимогут только формировать предпосылки к ее развитию.

*Как же педагогу сформировать предпосылки к функциональной математической грамотности у дошкольников?*

* Объяснять математические понятия с помощью предметных действий.
* Играть в математические игры с детьми.
* Давать детям жизненные задания.
* Подключать родителей.
* Использовать цифровые платформы.

Если педагог будет работать в этом направлении, то у ребенка к концу дошкольного возраста сформируетсяпрочный фундамент не только для успешного развития функциональной математической грамотности, но функциональной грамотности вообще.