***Что такое «функциональная грамотность»? И почему она так необходима современным детям?***

Чуглазова Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад N35» ЭМР

Современный мир настоятельно требует пересмотр педагогических подходов в обучении дошкольников и школьников. Все чаще и чаще высказываются педагоги, о том что необходимо развивать функциональную грамотность у детей дошкольного и школьного возраста. Давайте разберемся, в чем ее ценность.

Россия с 1991 года принимает участие в международных исследовательских конкурсах в области образования Такие, как PISA и TIMSS. Это международное исследования сравнивают качества общего образования и оценивают способность учащихся использовать приобретаемые знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности. В этих исследования наша страна занимает не самые лучшие места. В PISA Россия занимает 37 место из 40 стран. Лидеры исследования являются Китай, Корея и Сингапур. В TIMSS 5 из 10, лидеры исследования Корея, Сингапур и Китай. 7 мая 2007г. и 21.07 2020 г. наш президент Владимир Путин издает указы обеспечить глобальную конкурентно способность российского образования за счет повышения его качества на всех его уровнях образования. Следовательно, государство ставит важнейшую задачусовременным ДО-сформировать предпосылки к функциональной грамотности у детей, а современным школам- сформировать функционально грамотных людей. Высокий уровень сформированной функциональной грамотности у выпускников школ предполагает способность эффективно участвовать в жизни общества, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. От сюда можно сделать вывод, что современному обществу необходим функционально грамотный человек, который умеет работать на результат и способен к выполнению социально значимых достижений.

Что такое «*функциональная грамотность»*?Функциональная грамотность- это умение использовать получение знания для решения жизненных задач. Следовательно, Функционально грамотный человек – это не тот, кто научился читать и писать, а тот кто научился применять свои приобретённые знания, опыт, умения и навыки для решения жизненно важных задач в различных сферах человеческой деятельности.

**Функциональная грамотность связана с готовностью человека:**

* Добывать знания
* Применять знания и умения
* Оценивать знания и умения
* Осуществлять саморазвитие

Дошкольное образование, как базис формируетфункциональную грамотность детей в условиях реализации ФГОС ДО.

* Формирования предпосылок к финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста
* Формирование речевой активности дошкольников
* Формирование естественных представлений и основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста
* Формирование социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста.

**В дошкольном образовании выделяют 5направлений функциональной грамотности:**

* Читательская грамотность
* Математическая грамотность
* Естественнонаучная грамотность
* Финансовая грамотность
* Глобальные компетенции .

Формирование предпосылок к функциональной грамотности у детей дошкольного возраста — задача современного дошкольного педагога. Это непростой процесс, здесь от самого воспитателя требуется использование инновационных методов и технологий в процессе обучения,творческое мышление, креативный подход. Успешное освоение основ функциональной грамотности поможет воспитать самостоятельную, инициативную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.