**Заведующий МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска»**

**Глухова Светлана Васильевна,**

**Воспитатель Аржевикина Татьяна Ивановна**

**Развитие детской одаренности в детском саду.**

«Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов».

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир.  
Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед педагогом стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Чтобы развить эти способности далее, раскрыть талант ребенка, дать возможность проявить себя как творческую личность, мы ставим перед собой

Цель:

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.

Художественное воспитание дошкольников и развитие творческих способностей предвидит разные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация конструирование. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире.

Рисование является одним из самых интересных и увлекательных занятий для детей дошкольного возраста. Эта деятельность доступна детям с самого раннего возраста, т.к. даже несмышленый малыш с удовольствием начинает рисовать, и не догадываясь, что у него получится. В процессе рисования совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности. Мы используем рисование карандашами, гуашью, акварелью.

Любые занятия ребенка, связанные с тактильными ощущениями, способствуют развитию мелкой моторики рук, интеллекта, объемно-пространственного мышления. Лепка среди всех видов художественного творчества является самой хорошо осязаемой. Для этой деятельности мы используем пластилин, глину, тесто, кинетический песок.

Помогая дошкольнику осваивать самые простые приемы, мы заботимся о его интеллектуальном развитии, стараемся положительно влиять на его воображение, логическое мышление, сенсорную память, графические и речевые способности. Кроме того, у ребенка нормализуется нервная система и развивается эстетическое мировосприятие.  
В процессе занятий по аппликации, конструированию у дошкольников развиваются чувства цвета, ритма, симметрии и на этой основе формируется художественный вкус.

<https://cloud.mail.ru/public/4aza/3yD1fk4jZ> - развитие художественно-творческой одаренности.

Рисование одно из самых любимых занятий детей. Сложной для дошкольников является методика изображения предметов тонкими линиями. Это влечет за собой отрицательное эмоциональное отношение ко всему процессу рисования и ведёт к детской неуверенности. Рисование необычными способами вызывает у детей больше положительных эмоций. Используя нетрадиционные техники рисования, происходит развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей. Благодаря нетрадиционным техникам, у ребенка появляется интерес к рисованию, как следствие - желание творить.

Актуальность использования нетрадиционного рисования в детском саду заключается в том, что такое рисование вызывает у детей только положительные эмоции, так как дети не боятся ошибиться, становятся более уверенными в своих силах и у них появляется желание рисовать.

<https://cloud.mail.ru/public/4KBr/35b9SBxdQ> - малыши рисуют.

«Дети становятся одаренными не столько потому, что им больше, чем другим, дала природа, сколько потому, что они в большей мере сумели реализовать себя». И здесь важно помочь ребенку сделать первые шаги по ступенькам творчества, но еще важней не опоздать – не упустить моменты рождения ГЕНИЯ.