***Егорова И.А.,***

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад № 219*

*«Колокольчик»*

 *г. Саратов*

**Я – педагог**

Эссе

*«Воспитатель – это волшебник,*

*который открывает детям дверь в мир взрослых.*

*И от того, что знает*

*и умеет воспитатель, зависит и то,*

*чему и как он научит своих воспитанников».*

 К. Гельвеций

«У меня растут **года**, будет мне семнадцать. Где работать мне тогда? Чем заниматься?» Все помнят с детства эти бессмертные строки В. Маяковского. Выбор профессии, наверное, один из самых важных моментов в жизни человека, так как по-настоящему счастливым может быть только человек, занимающийся любимым делом.

Кем я мечтала в детстве быть? Я мечтала быть учителем. Собрав вокруг себя соседских ребятишек, я с увлечением играла с ними в школу.

Пролетели школьные годы, отшумел выпускной вечер. Я подала документы в Саратовский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Судьба распорядилась так, что после окончания института я попала на работу в детский сад. Сразу поняла - это мое. Проработав тринадцать лет, я убеждаюсь, что случайных людей среди воспитателей быть не должно, поскольку воспитатель – это первый после мамы человек, ведущий малыша в огромный и сложный мир. Своим чутким, внимательным отношением к ребенку, воспитатель показывает родителям, как им нужно относиться к своему малышу. Чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду, я стараюсь, чтобы они видели результаты творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное, имели возможность приобщиться к делам детского сада.

Что главное для воспитателя? Видеть в глазах детей радость, проявление фантазии, живой интерес к окружающему миру. Как образуется пар? Почему в Африке круглый год лето? Что такое снежинка? Как нарисовать дерево? Каждый день со своими воспитанниками я снова открываю для себя чудеса природы, красоту музыки, мудрость народных сказок, радость творчества.

Некоторые считают, что работа воспитателя – это веселое времяпрепровождение, игра. Воспитатель, безусловно, имеет возможность ежеминутно находиться в мире детства, сказки, фантазии, но работа воспитателя – это еще и ежедневный, ответственный, кропотливый труд. Но при этом моя профессия дает мне постоянный толчок к развитию как специалиста, так и личности в целом.

Счастливый ли я человек? Говорят, самая простая формула счастья – это когда с радостью идешь на работу и с радостью возвращаешься домой. Если судить по ней, я счастлива. Воспитатель – это образ жизни, который заставляет все время быть в движении, доказывать самому себе: «Я могу, я умею!» Воспитатель – СЧАСТЛИВАЯ профессия. В ней остаются только настоящие, преданные своему делу люди. Быть воспитателем – это любить и быть любимым, это учить и учиться, развивать и развиваться, сопереживать и радоваться успехам других, нести ответственность. Воспитатель – необыкновенный человек, в котором должны присутствовать сразу два противоположных качества: доброта и строгость. В их разумном сочетании и заключается мудрость воспитателя. «Я – воспитатель», – как ответственно звучат для меня именно сегодня эти слова. Сейчас я говорю уверенно: «Я помогаю ребенку изучать себя, найти свой путь к Успеху». Путь к Успеху. Из чего состоит он? Что я должна сделать, чтобы быть успешной и привести к успеху моих подопечных?

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогики и психологии, быть открытым к инновациям и новым технологиям. «Век живи, век учись». Как правильно народная мудрость отражает кредо воспитателя! Необходимо снова и снова получать знания, чтобы удовлетворить любознательность современного ребенка, помогать ему познавать окружающий мир.

Счастье видеть любознательность в глазах детей, желание удивляться. Как мне близки слова В.А. Сухомлинского: «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». На свете нет неспособных детей, а есть глухие и слепые взрослые, которые не хотят верить, что ребенок – личность. Моя задача – помочь ребенку найти себя, открыть свои способности, а может быть, и таланты.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения.

Профессия наша светлая и добрая.

Безусловно, надо полюбить и принять ребёнка таким, какой он есть и тогда душа и сердце каждого ребёнка будут перед нами, как на ладони и раскроются все его способности и таланты. Надо научить ребёнка уважать себя, вселить в него уверенность, надежду и показать, как его любят. Самое главное, в каждом малыше увидеть что – то особенное, своё. Ведь каждый ребёнок особенный, гениальный. Надо помнить каждому из нас, что душа и сердце ребёнка открыты. Мне приятно общаться с моими воспитанниками и родителями. Я безгранично счастлива от того, что сделала правильный выбор, что моя профессия нашла меня и могу приносить пользу в воспитании подрастающего поколения. Хочется сказать огромное спасибо своей доброй маме и моим наставникам, педагогам, которые помогали мне начинать педагогическую карьеру! Мне действительно повезло, потому что все педагоги, которые меня окружали, действительно были гениальными, творческими и научили меня любить свою работу и детей искренне, всем сердцем и душой, а иначе никак нельзя. Работая с дошкольниками, я действительно не замечаю своего возраста. Лично мне важно всё, что волнует, тревожит и радует моих детей. Значит, я на правильном и верном пути, который длится тринадцать лет. Если бы была возможность повторить жизнь сначала, я, не задумываясь, выбрала профессию воспитателя.

Вот так можно рассказать о том, каким должен быть настоящий воспитатель, с открытой душой и добрым сердцем. Воспитатель должен быть внимательным и великодушным, организованным и ответственным, способным и серьёзным, пунктуальным и правдивым, инициативным, артистичным и активным, талантливым.

Время быстро летит. За плечами уже третий выпуск детей в школу. Малыши подрастают и уходят в новую жизнь. А я вспоминаю их, их радости, подъёмы и падения, их слёзы и улыбки, встречи и расставания. И как до слёз приятно, когда идёшь по улице, а они бегут к тебе, обнимают и говорят, что в садике было лучше, чем в школе. И что они хотят обратно в детский сад – ко мне. Мои маленькие, взрослые детки.

Я вижу, какие они отзывчивые, добрые, умеют сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь ближнему, не быть равнодушными и видеть красоту во всём.

Значит, мои старания и труд не прошли зря.

И вот уже завтра новый день. Каким он будет? И снова я приду на работу, окунусь в бездонное море прекрасных, лучезарных глаз, в которых таится вопрос: «А что сегодня интересного вы нам приготовили?»