Современный детский сад все в большей степени становится открытой в социум культурной системой. Кругозор современных детей значительно шире, чем был у сверстников 15-20 лет назад. Поддерживание познавательного интереса в дошкольном возрасте требует использования разных форм и приемов работы, в том числе характерных для музейной педагогики

Цели и задачи мини-музея

* Реализация направления музейной педагогики
* Обогащение предметно-развивающей среды
* Обогащение познавательного процесса новыми формами
* Формирование у дошкольников представлений о музее
* Расширение кругозора
* Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности
* Формирование проектно-исследовательских умений и навыков
* формирование активной жизненной позиции

**Интеграция в воспитательно-образовательный процесс придает музею более высокий статус, он становится важной составляющей жизни ДОУ и импульсом для социализации ребенка в атмосфере творчества.**

Если мы рассмотрим **Что-то**,

Это **Что-то**  – для чего-то,

Это **Что-то** – из чего-то,

Это **Что-то** - часть чего-то,

Чем-то было раньше **Что-то,**

Чем- то будет это **Что-то…**

Наш мини-музей расположен в МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАНННОГО ТИПА №75».

Группа старшего возраста.

Музей оформлен на одной из стен группы - это придает яркость групповой комнате.

Расположен на открытом месте , доступном для детей где  представлены  куклы, выполненные  с  использованием различного материала, сделанные  руками  детей  и  сотрудников. Изготавливая  куклы  наших  предков, дети не  только  осваивают приемы изготовления  этих кукол, но и знакомятся:  с историей возникновения каждой куклы, символом какого  - то   обряда она  является, почему  так называется.

     На протяжении нескольких лет дети нашего МАДОУ№75 посещали ЦДиЮТ ,где занимались в кружках ручного труда ,в скульптурном кружке.Посещали музей «Народного творчества»,где впервые познакомились с экспозициями кукол,сделанных без иглы,обрядовые куклы,тряпичные. Посетили выставку кукол в городском краеведческом музее, полученные впечатления разбудили желания детей создать свой мини-музей кукол. С помошью родителей и воспитателей группы бл создан групповой мини-музей. Инициатором создания мини-музея стала воспитатель групп ы Поликарпова Ирина Борисовна. С помощью музейной педагогики дошколята знакомятся с истоками своего народа, поддерживают традиции.

      Наш мини-музей продолжает собирать новые экспозиции , фотографии, интересные идеи

 встречает своих посетителей, а значит продолжает жить. Мини-музеи в группах позволили воспитателям сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора.