**МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 232» города Саратова**

**Перспективный план**

**кружка «Волшебная ниточка»**

**в подготовительной группе «Топотушки» на 2013-2014 уч.г.**

**Руководитель кружка:**

**воспитатель**

**Черепкова Вера Васильевна**

**Саратов 2014**

**Пояснительная записка**

**Цель**: развитие творческих способностей ребёнка.

**Задачи.** Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон. Упражнять детей в количественном и порядковом счёте. Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта. Дать понятие о точке отсчёта. Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае. Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах. Развивать абстрактное мышление. Научить владеть иголкой, ниткой. Научить работе с трафаретом. Научить технике работы с изонитью. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения. Развивать координацию движений рук под контролем глаз. Воспитывать эстетический вкус. Развивать активный и пассивный словарь детей.

**Длительность занятия:** 30 мин.

**Количество занятий в неделю:** 1

**Правила техники безопасности:**

1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробку. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями. Следить за движением и положением лезвий во время работы. Использовать ножницы только по назначению.

**Литература.** Гусарова Н. Н. «Техника изонити для дошкольников» С.-П.: Детство-пресс

 Бурундукова Л. И. «Волщебная изонить» М.: Аст-пресс-книга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Тема**  | **Цели**  | **Оборудование**  |
| **Сентябрь**  | 1 нед. | Давайте познакомимся | Знакомство с материалами, с работой кружка | Образцы, нитки, картон, иголки |
| 3 нед. | Вдевание нитки в иголку | Научить вдевать нитку в иголку. Развивать координацию движений, глазомер при работе с иголкой и ниткой. | Нитки, иголки с большим ушком |
| **Октябрь**  | 1 нед. | Прямой стежок | Познакомить детей с техникой прямого стежка. Закрепить умение вдевать нитку в иголку | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Дорожки длинные и короткие | Продолжать учить детей вышивать прямым стежком | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Ноябрь**  | 1 нед. | Домики  | Учить детей выполнять горизонтальные и вертикальные прямые стежки | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Дождики  | Познакомить с техникой выполнения наклонных стежков | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Декабрь**  | 1 нед. | Змейка  | Учить сочетать в одной работе наклонные стежки с наклоном в разные стороны | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Узор для полотенца | Учить детей выбирать самостоятельно рисунок узора, подбирать цвет ниток и фона | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Январь**  | 1 нед. | Узор для полотенца | Продолжать учить выполнять узор разными стежками | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Узор для полотенца | Учить украшать узор дополнительными материалами (пуговицами, бусинками) | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Февраль**  | 1 нед. | Подарок для папы (рамки для фото) | Закрепить умение детей придумывать различные узоры | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Подарок для папы (рамки для фото) | Развивать глазомер, усидчивость. Воспитывать желание сделать приятное близкому человеку | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Март**  | 1 нед. | Цветы для мамы (мимоза) | Развивать у детей чувство прекрасного, умение сочетать цвета ниток и фона | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Цветы для мамы (мимоза) | Воспитывать любовь и уважение к мамам | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Апрель**  | 1 нед. | Мой волшебный рисунок | Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему рисунка | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Мой волшебный рисунок | Подготовить рисунок к вышиванию нитками | Цветной картон, нитки, иголки |
| **Май**  | 1 нед. | Мой волшебный рисунок | Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику | Цветной картон, нитки, иголки |
| 3 нед. | Мой волшебный рисунок | Воспитывать умение доводить начатое до конца, получать удовлетворение от хорошо сделанной работы | Цветной картон, нитки, иголки |