Пояснительная записка к фотографиям, отправленным 6 июня 2017 года учителем физики первой квалификационной категории филиала муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Горный Краснопартизанского

района Саратовской области» в с. Савельевка

Русаковой Л.Н.

Красота звёздного неба издавна привлекала взор человека, пробуждала в нём высокие и светлые чувства, его тайны призывала разум к размышлению, исследованию Вселенной – огромной области, доступной современным наблюдениям.

Астрономия - самая древняя наука. Благодаря её исследованиям и открытиям человек смог иметь представление о своём месте во вселенной, о влиянии космоса на нашу жизнь.

В современном образовании не нашлось места для уроков астрономии. Они были исключены из базисного плана. А ведь зачастую дети растут в атмосфере невежества, чему способствует активное процветание магов, колдунов и пр. Мировоззрение «попятилось назад»: уже Солнце вращается вокруг Земли; не метеориты падают с неба, а звёзды; при затмениях Солнца и Луны все ждут, чуть ли не конца света и т.д. Покупаются астрологические календари, взамен астрономическим. Ищут дети свою судьбу согласно расположению звёзд, и уже проскальзывают в печати сообщения о «небесной тверди».

Мироздание очень сложно. С течением времени представление о картине мира менялось, потому что людям становились известными новые факты и появлялись новые возможности проверять правильность тех или иных теорий через наблюдения, измерения с помощью достижений других наук. Прежде всего, физики.

Сегодня астрономы уже почти не смотрят глазом в свои телескопы. Другие, сверхчувствительные приёмники излучения сообщают информацию прямо в компьютеры, которые быстро и эффективно обрабатываю её.

В нынешнем 21 веке. Возможно, будут открыты и изучены новые космические объекты и их свойства. Свидетелями этого, а может быть и участниками, станут те, кто сегодня учится в школе.

Лет 8 тому назад я разрабатывала элективный курс по астрономии «В глубинах Вселенной». Из института повышения квалификации с кафедры физики мне прислали пожелание: доработать некоторые разделы. Я этого не стала делать. А вскоре наша школа стала основной общеобразовательной. И я решила сменить тему кружка по физике. По той причине, чтобы дети, окончив 9 классов, знали какова современная естественно - научная картина мира и каким тернистым для человечества был и остаётся путь постижения тайн Вселенной.

**Название кружка**: «В глубинах Вселенной».

**Цель занятий кружка:** ознакомление обучающихся с современной естественно - научной картиной мира, с результатами исследования строения Солнечной системы, природы небесных тел.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений и навыков, позволяющих объяснять явления природы;

- способствовать формированию научного мировоззрения, раскрывая современную естественно – научную картину мира, для того чтобы представлять процесс развития знаний о Вселенной;

- способствовать формированию гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории космонавтики нашей Родины.

Занятия кружка помогают мне, как учителю физики, повышать познавательный интерес к предмету.

В план работы кружка входит проведение **Недели космонавтики**, которая проводится перед 12 апреля. Несмотря на игровой характер предметной недели, польза от её проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели. Уникальность предметной недели состоит в том, что в её проведении принимают участие учащиеся всех классов школы.

**Цель Недели космонавтики:** расширение, обобщение и закрепление знаний обучающихся об истории Российской космонавтики.

**Задачи:**

- повышать интеллектуальный уровень обучающихся, способствовать развитию познавательной активности, сообразительности, смекалки;

- формировать чувства патриотизма, воспитание глубокого уважения к тем, кто своим умом, трудом и подвигом приумножил славу нашей Родины;

-развивать творческие способности учащихся путём использования игровых элементов.

Современное обучающее средство - интерактивное оборудование, позволяет каждому ученику работать самостоятельно, а так же участвовать в коллективной работе, вносить свой вклад в общее дело.

Итоги Недели космонавтики подводятся накануне 12 апреля, а награждение победителей и призёров происходит 12 апреля. Всем участникам мероприятий вручаются Грамоты участия. План проведения Недели космонавтики в этом учебном году прилагается.

А так же прилагаются фотографии с мероприятий, посвящённых Дню космонавтики, проводимых в этом году.



Конкурсная интеллектуальная игра «Звёздный час» в 8,9 классах.

