**Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе**

**на тему «Ребятам о зверятах» (домашние животные).**

**Воспитатель МБДОУ «Детский САД №17» г.Энгельс**

**Долгачева Наталья Юрьевна**

 **Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе № 1**

**Тема недели: «Ребятам о зверятах»**

**Цель:** формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека; знакомство детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к домашним питомцам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Время |
| Содержание | Индивидуальная работа с воспитанниками |
| Понедельник | **Утро**Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность | **Центр книги и грамотности****Игра на развитие ГСР «Один много»**Цель:научить ребенка правильно употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.**Трудовое поручение (навести порядок в коробке с карандашами)****Цель:** воспитывать ответственное отношение к выполнению поручения. | **Центр манипулятивных игр****Нп/и «Собери пары»**Цель: учить находить пары геометрических фигур исходя из знаний формы и цвета, развивать логическое мышлениеКирилл, Настя, Слава,Халид | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | **Цель:**  создать бодрое, жизнерадостное настроение.  | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **КГН (Питание)**Цель: Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. | 8.10-8.50 |
| Утренний сбор: совместное обсуждение новостей, презентация педагогом работающих центров активности | **1.Позывной**Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (звонит колокольчиком)**2.Приветствие**Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя земля!Мы проснулись очень раноИ приветствуем тебя!**4.Обмен новостями**Ты катись веселый мячик, быстро-быстро по рукам, у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам…(погода)**3.Групповая деятельность****Динамическая пауза «Кот Маркиз»**То прогнет, то выгнет спинку,Ножку вытянет вперед -Это делает зарядкуНаш Маркиз - пушистый кот.Чешет он себя за ушком. Жмурит глазки и урчит.У Маркиза все в порядке: когти, шерсть и аппетит.**Д/и «Отгадай, кто спрятался»**Цель: учить узнавать по контуру и называть домашних животных (корова, собака, кошка, свинья, лошадь, коза, баран), развивать зрительную память, речь, наблюдательность, мышление, воспитывать дружеские отношения.**Модель трех вопросов. Выбор центров активности и планирование деятельности детьми** | 8.50-9.00 |
| Совместная образовательная деятельность детей и взрослых в центрах активности в соответствии с выбором детей | Центр 1 **«Центр Искусств»**Тема: **«Тарелка для кота Маркиза»**Цель: учить рисовать предметы круглой формы, закрашивать рисунок не выходя за края, учить аккуратно стряхивать лишнею краску при необходимости, развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать любовь к домашним питомцам.  |  | 9.00-10.00 |
| Центр 2 **«Центр песка и воды»****Тема: «Волшебное молоко для кота Маркиза»****Цель:** формировать представление о том, что вода окрашивается при добавлении в нее краски, формировать представление о питании кошек, развивать наблюдательность, мышление, речь, воспитывать интерес к исследовательской деятельности, желание заботиться о домашних животных. |
| Подготовка ко второму завтраку | **Второй завтрак**Цель: формировать умение кушать аккуратно, не разговаривать во время приема пищи.  | 9.35-9.40 |
| Открытая площадка | Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей;  учить одеваться следуя алгоритму.**Наблюдение за кошкой****Цели***: -* расширять представление о домашнем животном — кошке;* воспитывать желание заботиться о животных.

**Ход наблюдения**Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с челове­ком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.**Трудовая деятельность**Заготовка травы для животных уголка природы. *Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.**Подвижные игры**«Перебежки — догонялки». *Цели:**—* согласовывать свои действия с действиями товарищей.«Догони меня».*Цели:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
* развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**.Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м ) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.**Игры с выносным материалом.**Изготовление «пасочек» из влажного песка при помощи пластмассовых ведёрок и формочек.**Труд на участке**: собрать веточки, листья | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать  культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть  их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия  предметов одежды, действий). | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **КГН**Продолжать учить пользоваться салфетками после приема пищи.  | 12.00-12.30 |
|  | Подготовка ко сну, дневной сон | Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном.**Чтение сказки «Кот, дрозд и петух»**Цель: настроить воспитанников на дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | **Взбадривающая гимнастика.** **Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры.****Цель:** укреплять здоровье воспитанников; формировать осознание важности данных процедур для здоровья. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | **КГН «Доброе утро, расчёска!»**Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.**КГН**Цель: Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. | 15.15-15.30 |
|  |
| **ООД со специалистом** | **(по плану преподавателя английского языка)** | 15.30-16.00 |
| **ООД со специалистом** | **(по плану хореографа)** | 16.20-16.35 |
| **Вечер**Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активности | **Центр конструирования и ПДД****Д/и «Собери автомобиль для кота Маркиза»****Цель:**Обучать детей умению собирать из частей целое. Закрепить представление о машине, об основных ее частях. Воспитывать любовь к домашним питомцам.**Центр книги и грамотности****Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»**Нет, напрасно мы решилиПрокатить кота в машине:Кот кататься не привык -Опрокинул грузовик.**Центр сюжетно-ролевых игр****Игровая ситуация «У кота Маркиза День рождения»****Цель:** способствовать созданию игровой ситуации, формировать представление о празднике «День рождения», развивать коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения. | **Центр искусства** **И/у «Волшебный карандаш»****Цель:** продолжать учить детей правильно держать карандаш, учить обводить рисунок по точкам, развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.Сережа Р, Муслим, Артем, Ксюша Д. | 16.00-16.45 |
| **Вечерний сбор**(Обсуждение с детьми достижений прошедшего дня и возможных планов на будущее) | Подведение итогов дня (тематика недели, кто в каком центре работал? Кто чем занимался? Что понравилось ? В чем возникли трудности? Чем бы хотели заняться завтра?) | 16.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | **КГН.** Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом | 17.00-17.25 |
| Открытая площадка индивидуальный контакт с родителями, уход домой | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо.**Беседа на тему: «Кто живет у нас в квартире?»****Цель:** учить детей рассказывать о домашних питомцах, называть их имена, развивать речь, память, воспитывать любовь к домашним животным.**П/и «Перебежки-догонялки», «Догони меня»****Самостоятельная игровая деятельность детей.** | 17.25-19.00 |
| Срок реализации образовательной программы | 10 часов |
| Итого при 12 часовом режиме пребывания 10 часов + 2 часа сон | 12 часов |

**Тема недели: «Ребятам о зверятах»**

**Цель:** формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека; знакомство детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к домашним питомцам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Время |
| Содержание | Индивидуальная работа с воспитанниками |
| Вторник 18.10.16 | **Утро**Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность | **Нп/и «Кто что ест».** Цель: формировать представление о разных видах питания домашних животных, учить различать диких и домашних животных, развивать речь, память, мышление, воспитывать желание заботиться о домашних животных.**Игра на развитие ЗКР «Сдуй шарик».**Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф. | **Центр манипулятивных игр****Игры с пазлами, шнуровкой, мозаикой.**Цель: развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, усидчивость, мышление.Вова, Ирина, Эвелина, Гриша | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | **Цель:**  создать бодрое, жизнерадостное настроение.  | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **КГН (Питание)**Цель: Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. | 8.10-8.50 |
| Утренний сбор: совместное обсуждение новостей, презентация педагогом работающих центров активности | **1.Позывной**Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (звонит колокольчиком)**2.Приветствие**Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя земля!Мы проснулись очень раноИ приветствуем тебя!**Обмен новостями****Ты катись веселый мячик, быстро-быстро по рукам, у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам…(погода, дни рождения, праздники)****3.Групповая деятельность****Загадка**Если видит – там чужой, Вздыбит шерсть и станет злой. А хозяин на крылечке – Хвост закрутится в колечко.(Собака.) **Динамическая пауза «Тренировка щенка»**- Маленьких щенков нужно учить — тренировать. Проведите щенка по мостику-скамеечке, перепрыгните через лужу, пройдите по дорожке, пролезьте с ним в туннель. (Выполняется под музыку «Мой щенок похож немного...»).**Выбор центров активности и планирование деятельности детьми** | 8.50-9.00 |
| Совместная образовательная деятельность детей и взрослых в центрах активности в соответствии с выбором детей | **Центр книги и грамотности**Тема:**Рассказывание русской народной сказки «Репка»**Цель:Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели;учить выделять и называть характерные признаки персонажей;воспитывать интонационную выразительность речи.О.С.УшаковаН.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» зан. №2 стр.153,р.н.с. «Репка» |  | 9.00-10.00 |
| **Центр Конструирования****Тема: «Конура для Барбоса»**Поиграем с вами просто:Строим домик для Барбоса.Крепкий дом, теплый дом,Будет жить Барбосик в нем.Чтоб устроить там веселье,Всех зовем на новоселье.Цель:учить выполнять постройку из предложенных деталей, украшать постройки, «замыкать» пространство; формировать память и восприятие цвета, форм. Воспитывать умение слушать и слышать окружающих. |
| Подготовка ко второму завтраку | **Второй завтрак**Цель: формировать умение кушать аккуратно, не разговаривать во время приема пищи.  | 9.35-9.40 |
| **Физическая культура** | **(по плану специалиста)** | 9.40-9.55 |
| Открытая площадка | Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей;  сформировать правильную последовательность при одевании.**Наблюдение за собакой****Цели***:*дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным.**Ход наблюдения**Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охаракте­ризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит* с *ним на охоту.)* С хозяином дружит, Дом сторожит.Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.*Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.**Подвижные игры****«Лохматый пес».***Цели:*учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения;бегать, стараясь не попадаться водящему.**«Зайцы и Жучка».***Цель:* упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.**Индивидуальная работа** по развитию основных движений: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.**Самостоятельные игры с выносным материалом.****Труд.** Собрать игрушки в корзину, подмести песок в беседке. | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать  культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть  их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия  предметов одежды, действий). | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **КГН**Продолжать учить пользоваться салфетками после приема пищи.  | 12.00-12.30 |
|  | Подготовка ко сну, дневной сон | Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном.**Чтение сказки «Сказка про то как собака с кошкой поссорились»**Цель: настроить воспитанников на дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | **Взбадривающая гимнастика.** **Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры.****Цель:** укреплять здоровье воспитанников; формировать осознание важности данных процедур для здоровья. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | **КГН «Доброе утро, расчёска!»**Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.**КГН**Цель: Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. | 15.15-15.30 |
|  |
| **Вечер**Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активности | **Центр книги и грамотности****Д/и «Что есть у Барбоса»**Вот и песик — наш Барбос — Белый лобик, черный нос.Верный песик ночь не спал — Двор бесстрашно охранял,И теперь он очень хочетКосточки отведать сочной.Цель: учить запоминать и называть перечисленное в стихотворении, развивать память, внимание, речь, воспитывать любовь к домашним животным.**Центр искусства****Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти»**Цель: формировать представление о внешнем виде собаки, учить называть части тела собаки, учить украшать рисунок по-своему, развивать мелкую моторику рук, аккуратность, воспитывать любовь к домашним питомцам. **Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»**Цель: создать радостное настроение, развивать чувство юмора, воспитвать любовь к домашним животным. | **Центр науки и естествознания****Нп/и «Где чья мама»**Цель: учить находить и называть взрослого и детеныша домашних животных, развивать речь, внимание, наблюдательность.Тимоша Ш., Сережа Г., Камилла, Хадиджа**Центр манипуляторных игр****Д/и «Накормим Барбоса»****Цель**: учить классифицировать предметы по размеру, продолжать формировать понятия «большой», «маленький, развивать речь, логическое мышление.Макар, Амина, Влад, Тимоша К. | 15.30-16.45 |
| **Вечерний сбор**(Обсуждение с детьми достижений прошедшего дня и возможных планов на будущее) | Итог дня: Подведение итогов дня (тематика недели, кто в каком центре работал? Кто чем занимался? Что понравилось ? В чем возникли трудности? Чем бы хотели заняться завтра?) | 16.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | **КГН.** Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом | 17.00-17.25 |
| Открытая площадка индивидуальный контакт с родителями, уход домой | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Цель: учить самостоятельно одевать колготки правильно.**Беседа на тему: «Чужая собака»****Цель**: формировать у детей представление об опасности, которую может нести общение с не знакомой собакой, развивать речь, мышление, воспитывать осторожное поведение на улице.**П/и «Лохматый пес», «Жучка и зайцы»****Самостоятельная игровая деятельность детей** | 17.25-19.00 |
| Срок реализации образовательной программы | 10 часов |
| Итого при 12 часовом режиме пребывания 10 часов + 2 часа сон | 12 часов |

**Тема недели: «Ребятам о зверятах»**

**Цель:** формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека; знакомство детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к домашним питомцам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Время |
| Содержание | Индивидуальная работа с воспитанниками |
| Среда 19.10.16 | **Утро**Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность | **Игра на развитие СЭ «Красные флажки поднять вверх»**Цель: упражнять детей в различении цветов, учить действовать по инструкции, понимать правила игры. Развивать внимание, цветовосприятие.**Рассматривание альбома «Домашние животные»**Цель: продолжать формировать у воспитанников представление о домашних животных, их внешнем виде, пользе, которую они приносят человеку, развивать речь, наблюдательность, воспитывать любовь к домашним животным. | Центр манипуляторных игр**Н/и «Бусы»** Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету; развитие усидчивости.Артем, Даша, Елисей, Эвелина | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | **Цель:**  создать бодрое, жизнерадостное настроение.  | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **КГН (Питание)**Цель: Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. | 8.10-8.50 |
| **Утренний сбор:** совместное обсуждение новостей, презентация педагогом работающих центров активности | **1.Позывной**Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (звонит колокольчиком)**2.Приветствие**Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя земля!Мы проснулись очень раноИ приветствуем тебя!**3.Обмен новостями****Ты катись веселый мячик, быстро-быстро по рукам, у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам…(погода, дни рождения, праздники)****4.Групповая деятельность****Слушание песенки «Кто пасется на лугу»****Цель:** учить слушать внимательно, формировать представление о пользе которую приносит корова, создать радостное настроение, воспитывать любовь к домашним животным.**Д/и «Что Буренка принесла»**Цель: формировать у воспитанников представление о многообразии продуктов изготовленных из молока, их пользе для здоровья человека, развивать речь, память, воспитывать любовь к домашним животным. | 8.50-9.00 |
| Совместная образовательная деятельность детей и взрослых в центрах активности в соответствии с выбором детей | **Центр математики и манипуляторных игр****Тема: «В гостях у нас Буренка с телятками» (закрепление понятий один много)****Цель:** Упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (один и много) на двух полосках разного цвета, расположенных слева и справа одна от другой;учить ставить предметы на полоски правой рукой в направлении слева направо;учить называть цвет полосок и количество игрушек, расположенных на них, согласовывать числительное один с существительными;пользоваться распространенными и сложными предложениями с союзами и или а (на красной полоске – один…, а на синей – много…);учить внимательно слушать и точно выполнять указание педагога.**Метлина Л.С. «Математика в д\с» зан.4,5 с.14,15** |  | 9.00-10.00 |
| **Центр Сюжетно-ролевых игр****Тема: Инсценировка песенки А. Железновой «К нам идет бычок»****Цель:** формировать у воспитанников представление о том как передвигается бычок, развивать умение соответствовать роли, музыкальный слух, воспитывать интерес к театрализованной деятельности. |
| Подготовка ко второму завтраку | **Второй завтрак**Цель: формировать умение кушать аккуратно, не разговаривать во время приема пищи.  | 9.35-9.40 |
| Открытая площадка | Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей;  сформировать правильную последовательность при одевании.**Наблюдение за солнцем****Цели***:* вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;поддерживать радостное настроение.**Ход наблюдения**В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)*Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке.*Цель:* продолжать воспитывать желание участвовать в труде.**Подвижные игры:** «Мыши в кладовой».*Цель:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, дви­гаться в соответствии с текстом, быстро менять направление дви­жения.**П/и «Теленок»**Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Я рогатый, (рожки показываем пальчиками)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Я хвостатый, (за спину руку – хвостик показываем)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Я ушастый, (ушки из ладошек)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Очень страшный, (рожки показываем пальчиками)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Испугаю, (топают)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Забодаю. (бодаются)**Индивидуаль-ная работа:**индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: с остановкой, приседанием.**Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей****Труд:** собрать на участке веточки и листья | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать  культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть  их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия  предметов одежды, действий). | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **КГН**Продолжать учить пользоваться салфетками после приема пищи.  | 12.00-12.30 |
|  | Подготовка ко сну, дневной сон | Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном.**Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка»**Цель: настроить воспитанников на дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | **Взбадривающая гимнастика.** **Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры.****Цель:** укреплять здоровье воспитанников; формировать осознание важности данных процедур для здоровья. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | **КГН «Доброе утро, расчёска!»**Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.**КГН**Цель: Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. | 15.15-15.30 |
|  |
| **Вечер**Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активности | **Центр книги и грамотности****Чтение РНС «Бычок-смоляной бочок»****Цель:** познакомить детей со сказкой, учить слушать внимательно, учить запоминать и называть героев сказки, развивать память, речь, воспитывать интерес к русским народным сказкам.**Центр искусства****«Дорисуй Буренке рожки» (пластилинография)****Цель:** закреплять знания детей об особенностях внешнего вида коровы, учить растягивать пластилин пальчиками, не выходя за края рисунка, развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать любовь к домашним животным.**Центр конструирование и ПДД****«Построим загон для Буренки и теляток»****Цель:**учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу, учить чередовать кирпичики по цвету. Прослушивание песенки «Кто пасётся на лугу». | **Центр науки и естествознания****Н/и «Зоологическое лото»**Цель: учить детей классифицировать животных по месту их обитания (дикие, домашние), учить называть части тела животных, развивать речь, память, мышление, усидчивость.Ирина, Гриша, София, Слава, Макар.**Центр книги и грамотности****Артикуляционная гимнастика «Как бычок машет хвостом»**Цель: развивать артикуляционный аппарат детейАмина, Кирилл, Вова. | 15.30-16.45 |
| **ООД со специалистом** | **(по плану хореографа)**  | 16.20-16.35 |
| **Вечерний сбор**(Обсуждение с детьми достижений прошедшего дня и возможных планов на будущее) | Итог дня: Подведение итогов дня (тематика недели, кто в каком центре работал? Кто чем занимался? Что понравилось ? В чем возникли трудности? Чем бы хотели заняться завтра?) | 16.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | **КГН.** Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом | 17.00-17.25 |
| Открытая площадка индивидуальный контакт с родителями, уход домой | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Цель: Учить самостоятельно одевать колготки. **П/и «Бычок», «Лохматый пес»**Самостоятельная игровая деятельность детей. | 17.25-19.00 |
| Итого |  | 12 часов |

**Тема недели: «Ребятам о зверятах»**

**Цель:** формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека; знакомство детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к домашним питомцам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Время |
| Содержание | Индивидуальная работа с воспитанниками |
| Четверг20.10.16 | **Утро**Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность | **Д/и «Чудесный мешочек»****Цель:** учить тактильно, определять и называть домашних животных, развивать мышление, память, речь, воспитывать любовь к животным, дружеские взаимоотношения.**Игра на развитие ЗКР « Улавливай шепот».**Цель: развивать остроту слуха, внимание, воспитывать интерес к совместной деятельности.**Артикуляционная гимнастика «Недовольная лошадка»**Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади. Рот широко открыт, губы втягиваются внутрь рта, плотно прижимаясь к зубам.  | **Нп/и «Положи столько же»**Цель: упражнять в счете в пределе 3, учить выкладывать предметы по образцу воспитателя, развивать внимание, мышление.Муслим, Эвелина, Камилла, СережаГ. | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | **Цель:**  создать бодрое, жизнерадостное настроение.  | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **КГН (Питание)**Цель: Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. | 8.10-8.50 |
| **Утренний сбор:** совместное обсуждение новостей, презентация педагогом работающих центров активности | **1.Позывной**Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (звонит колокольчиком)**2.Приветствие** (дети стоят в кругу, взявшись за руки)Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя земля!Мы проснулись очень раноИ приветствуем тебя!**3.Обмен новостями**Ты катись веселый мячик, быстро-быстро по рукам, у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам…(погода, дни рождения, праздники)**4.Групповая деятельность****Д/и «Найди лишнего»****Цель:** учить среди группы объектов (домашние животные), находить не подходящие (насекомых, рыб, диких животных), объяснять свой выбор, развивать речь, память, мышление. **Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»**Цель: разучить слова потешки, развивать память, мелкую моторику рук.**Модель трех вопросов. Выбор центров активности и планирование деятельности детьми.** | 8.50-9.00 |
| Совместная образовательная деятельность детей и взрослых в центрах активности в соответствии с выбором детей | **Центр науки и естествознания****Тема: «Деревенский двор»****Цель:**систематизировать представление детей о домашних животных, о их характерных отличительных особенностях.развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей; развивать речь детей, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы; развивать произвольное внимание, память, логическое мышление; развивать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения в соответствии с текстом игры), обогащать словарный запас; способствовать воспитанию любви к животным, бережному отношению к ним, желанию о них заботиться.**nsportal.ru**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группеТема: «Деревенский двор»(Домашние животные) |  | 9.00-9.40 |
| **Центр книги и грамотности****Тема:Ознакомление с малыми фольклорными формами.****Цель:** Уточнить представления детей о загадках;учить отгадывать описательные загадки;познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Котик», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок»О.С.УшаковаН.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»зан. №5 стр.162,загадки, потешки о домашних животных |
| **ООД со специалистом** | **(по плану физ.инструктора)** |  | 9.40-9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку | **Второй завтрак**Цель: формировать умение кушать аккуратно, не разговаривать во время приема пищи.  | 9.35-9.40 |
| **Физическая культура** | **(по плану специалиста)** | 9.40-9.55 |
| Открытая площадка | Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей;  сформировать правильную последовательность при одевании.**Наблюдение за первым снегом****Цели***:*познакомить с природным явлением — снегом;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.**Ход наблюдения**Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают.Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихо­творении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.**Трудовая деятельность**Утепление корней растений вместе с воспитателем. *Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;* закреплять знания о способах адаптации растений зимой;
* учить бережно относиться к растительному миру.

**Подвижные игры**«Мыши в кладовой». *Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;* двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

«Попади в круг». *Цели:* совершенствовать умение обращаться с предметами;учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.**Игры с выносным материалом**. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать  культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть  их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия  предметов одежды, действий). | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **КГН**Продолжать учить пользоваться салфетками после приема пищи.  | 12.00-12.30 |
|  | Подготовка ко сну, дневной сон | Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном.**Чтение сказки «Волк и семеро козлят»**Цель: настроить воспитанников на дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | **Взбадривающая гимнастика.** **Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры.****Цель:** укреплять здоровье воспитанников; формировать осознание важности данных процедур для здоровья. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | **КГН «Доброе утро, расчёска!»**Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.**КГН**Цель: Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. | 15.15-15.30 |
|  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активности | **Центр музыки****МД/И «Угадай, кто как кричит»**Цель:Развивать у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять домашнее животное по звукоподражанию, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Центр сюжетно-ролевых игр****Инсценировка потешек «Идет коза рогатая», «Котик»**Цель:Продолжать знакомство с окружающим миром (домашние животные).Продолжать учить внимательно слушать знакомые потешки, принимать посильное участие в инсценировки персонажей.Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании;развивать память, мышление, воображение, артистические способности.Продолжать воспитывать любовь к малому фольклорному жанру, дружеские отношения.**Центр манипуляторных игр****Д/и«Кто меньше»**Цель: учить детей сравнивать предметы, выбирать предметы меньше (больше) по величине предмета-образца. Активировать в речи соответствующие понятия; закреплять знания детей о домашних животных и х детенышах. | **Центр искусства****Раскраски «Домашние животные»**Цель: закреплять знания детей о внешнем виде животных, развивать мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. Амир, Влад, Амина, София.  | 15.30-16.45 |
| **Вечерний сбор**(Обсуждение с детьми достижений прошедшего дня и возможных планов на будущее) | Итог дня: Подведение итогов дня (тематика недели, кто в каком центре работал? Кто чем занимался? Что понравилось ? В чем возникли трудности? Чем бы хотели заняться завтра?) | 16.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | **КГН.** Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом | 17.00-17.25 |
| Открытая площадка индивидуальный контакт с родителями, уход домой | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Цель: Учить самостоятельно, одевать колготки.**Беседа на тему «Что ты заметил»**Цель: учить устанавливать простейшие взаимосвязи в природе, развивать коммуникативные навыки детей, память, наблюдательность, воспитывать интерес к процессам, происходящим в окружающем мире.**П/и по желанию детей**Самостоятельная игровая деятельность детей. | 17.25-19.00 |
| Итого |  | 12 часов |

**Тема недели: «Ребятам о зверятах»**

**Цель:** формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека; знакомство детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к домашним питомцам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Время |
| Содержание | Индивидуальная работа с воспитанниками |
| Пятница21.10.16 | **Утро**Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность | **Труд. Игровая ситуация «Научим Степашку-замарашку наводить порядок в шкафу»****Цель:** в игровой форме учить наводить порядок в шкафу, складывать вещи аккуратно, воспитывать любовь к чистоте и порядку. **Загадывание загадок о домашних животных**Цель: учить понимать скрытый смысл загадок, закреплять знания детей о домашних животных, развивать мышление, речь, память, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Мп/и «Котик серый умывался»**Цель: учить согласовывать слова игры с движениями, развивать речь, память, воспитывать интерес к совместным играм. | **Д/и** «**У кого сколько?»****Цель:** упражнять детей в согласовании числительных с существительными в роде и числе.Тимоша Ш., Ксюша П., Настя, Елисей. | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | **Цель:**  создать бодрое, жизнерадостное настроение.  | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **КГН (Питание)**Цель: Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. | 8.10-8.50 |
| **Утренний сбор:** совместное обсуждение новостей, презентация педагогом работающих центров активности | **1.Позывной**Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (звонит колокольчиком)**2.Приветствие** (дети стоят в кругу, взявшись за руки)Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя земля!Мы проснулись очень раноИ приветствуем тебя!**3.Обмен новостями**Ты катись веселый мячик, быстро-быстро по рукам, у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам…(погода, дни рождения, праздники)**4.Групповая деятельность****Д/и «Скажи где спрятался животные»****Цель:** развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.**Мп/и «Теленок»** Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Я рогатый, (рожки показываем пальчиками)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Я хвостатый, (за спину руку – хвостик показываем)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Я ушастый, (ушки из ладошек)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Очень страшный, (рожки показываем пальчиками)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Испугаю, (топают)Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)Забодаю. (бодаются)**Модель трех вопросов. Выбор центров активности и планирование деятельности детьми.** | 8.50-9.00 |
| **Бассейн** | **(по плану специалиста)** | 9.00-9.40 |
| Совместная образовательная деятельность детей и взрослых в центрах активности в соответствии с выбором детей | **Центр искусства**Тема:**«Коврики для друзей животных»****Цель:**-продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации.-закреплять усвоенные ранее знания о правилах наклеивания.-побуждать к самостоятельному составлению узора (на полосе) с чередованием кругов по цвету.-воспитывать аккуратность.Т.Н. ДороноваС.Г. Якобсон«Обучение детей 3-4 лет рис., лепке, апп-цией в игре».Занятие №14 стр.51. |  | 9.00-10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку | **Второй завтрак**Цель: формировать умение кушать аккуратно, не разговаривать во время приема пищи.  | 9.35-9.40 |
| Открытая площадка | Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей;  сформировать правильную последовательность при одевании.**Наблюдение за работой дворника****Цели***:*воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим.**Ход наблюдения**Воспитатель загадывает детям загадку.Скручена, связана,На кол навязанаИ по дому пляшет. *(Метла.)*Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обра­тить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что двор­ник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопа­той. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ло­мать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям со­брать мусор на участке.**Трудовая деятельность**Подметание веничками дорожек на участке. *Цель:* учить правильно пользоваться веничками, доводить нача­тое дело до конца.**Подвижные игры** по желанию детей.**Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей**  | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать  культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть  их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия  предметов одежды, действий). | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **КГН**Продолжать учить пользоваться салфетками после приема пищи.  | 12.00-12.30 |
|  | Подготовка ко сну, дневной сон | Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном.**Чтение сказки «Медведь и лиса»**Цель: настроить воспитанников на дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | **Взбадривающая гимнастика.** **Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры.****Цель:** укреплять здоровье воспитанников; формировать осознание важности данных процедур для здоровья. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | **КГН «Доброе утро, расчёска!»**Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.**КГН**Цель: Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. | 15.15-15.30 |
|  |
| **Вечер.**Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах активности | **Центр книги и грамотности****Чтение сказки С.Я. Маршака «Глупый мышонок»****Цель:** познакомить со сказкой, закреплять знания о домашних животных их звуках, развивать умение слушать внимательно, сопереживать главным героям сказки, память, речь, воспитывать любовь к животным.**Центр конструирования и ПДД****Конструирование из бумаги «Тележка для лошадки»**Цель: учить из отдельных деталей создавать единую композицию, упражнять в назывании геометрических фигур, воспитывать любовь к животным, усидчивость.**Центр науки и естествознания****Просмотр мультфильма «Как козленок животных считал»**Цель: создать радостную обстановку в группе закреплять представления о домашних животных, их внешнем виде, их детенышах, развивать внимание, чувство юмора, память, воспитывать любовь к домашним животным. | **Центр манипуляторных игр****«Волшебный куб и шар»****Цель:** учить обследовать геометрические тела, отмечать их особенности, закреплять знания цветов (желтый, красный, зеленый, синий), развивать логическое мышление, внимание, воспитывать интерес к совместной деятельности.Ксюша Д., Камилла, Тимоша К., Влад, Макар. | 15.30-16.45 |
| **Вечерний сбор**(Обсуждение с детьми достижений прошедшего дня и возможных планов на будущее) | Итог дня: Подведение итогов дня (тематика недели, кто в каком центре работал? Кто чем занимался? Что понравилось ? В чем возникли трудности? ) | 16.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | **КГН.** Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом | 17.00-17.25 |
| Открытая площадка индивидуальный контакт с родителями, уход домой | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Цель: Учить самостоятельно одевать колготки. **Беседа на тему: «Мы играем, никого не обижаем»**Цель: воспитывать желание играть дружно, делиться игрушками.**П/и «Гуси-гуси», «Кот и мыши»**Самостоятельная игровая деятельность детей. | 17.25-19.00 |
| Итого |  | 12 часов |