**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №69»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

***Старший воспитатель МБДОУ***

***«Детский сад комбинированного вида №69»***

***ЭМР Саратовской области***

***Машкеева Вера Анатольевна***

***УТВЕРЖДЕНО:***

***Заведующий МБДОУ №69: \_\_\_\_\_/Н.И.Боярова/***

***Приказ №76 от 31.05.2016 г.***

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ***

***(НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ)***

***ПРИНЯТО:  
 на Педагогическом совете  
 Протокол №5 от 30.05. 2016 года***

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии:

* с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. №28564);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038), Уставом МБДОУ «Детскийсад № 62» ЭМР Саратовскойобласти.

***1.2. Адаптированная образовательная программа*** (далее АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Учет особенностей психофизического развития дошкольников с ОВЗ (по представленным родителями документам).

- Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.

- Определение временных границ освоения АОП.

- Четкое формулирование цели АОП.

- Определение задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

- Определение содержания АОП.

- Планирование форм реализации АОП.

1.4. АОП ДО есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми

1.5. Реализация АОП ДО может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.6. В реализации АОП ДО Участвуют различные специалисты (воспитатели , педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Возможно включение в реализацию АОП родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

1.7. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о текущем контроле сформирован ости навыков и промежуточного мониторинга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69» ЭМР Саратовской области.

**2. Содержание адаптированной программы**

2.1 АОП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач. Указанных в пункте 1.6. ФГОС ДО.

2.2. АОП формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования( объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. АОП ДО направлена на:

* Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* Создание и соответствие предметно – пространственной среды в группах компенсирующей направленности, требованиям ФГОС ДО.

2.4. АОП ДО определяет продолжительность пребывания детей и режим работы ДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.5. Содержание АПО ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей ( далее – образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическоеразвитие.

2.6. АОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений адаптированной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик( далее- парциальные или авторские образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части АОП рекомендуется не менее60%от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**3. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ**

3.1. АОП ДО содержит следующие разделы:

* Титульный лист.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

* Пояснительнаязаписка
* Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры для детей с нарушением зрения на этапе завершения дошкольного образования

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

* Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка
* Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
* Образовательная деятельность педагогической коррекции нарушений зрения у детей

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

* Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
* Режимдня
* Учебныйплан
* Календарно-тематическоепланированиенагод
* Кадровоеобеспечение
* Материально - техническоеобеспечениеПрограммы
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**4. Разработка и утверждение АОП ДО**

4.1 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) ***разрабатывается*** в дошкольном учреждении рабочей группой по разработке АОП ДО.

4.2. АОП ДО разрабатывается на уровень дошкольного образования с 3 до 7 лет.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

* обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета.
* утверждение приказом заведующего

4.5. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.